

Pour réussir mon évaluation sur :

DYNAMIQUE DES PAYSAGES ET ACTIVITES HUMAINES

✓ *Je dois être capable de donner une définition ou d'expliquer les termes suivants :*

- **Erosion**
- **Roche sédimentaire détritique**
- **Altération chimique / mécanique**
- **Compaction**
- **Sédiment**
- **Cimentation**
- **Sédimentation**
- **Diagenèse**

MAINTENANT, A TOI DE JOUER!
BONNES REVISIONS!



✓ *Je dois être capable :*

- D'identifier les modifications subies par une roche au cours de l'altération.
- De montrer que l'altération dépend du type de roche, du climat, la présence de végétation.
- De relier la nature de la roche à sa résistance à l'altération.
- De proposer une expérience pour visualiser l'action de l'eau sur les roches calcaires et d'en interpréter les résultats.
- De relier la puissance d'un cours d'eau à sa capacité de transport des éléments solides.
- D'expliquer comment les sédiments se transforment en roche sédimentaire.
- De retracer l'histoire d'une particule solide depuis l'altération, à sa participation à la formation d'une roche sédimentaire détritique.
- A l'aide de documents, de montrer que l'Homme peut limiter ou favoriser l'érosion.
- A l'aide de documents, d'identifier les produits de l'érosion / de la sédimentation utilisés par l'humanité pour répondre à ses besoins dans les matériaux du quotidien.

Pour réussir mon évaluation sur :

DYNAMIQUE DES PAYSAGES ET ACTIVITES HUMAINES

✓ *Je dois être capable de donner une définition ou d'expliquer les termes suivants :*

- **Erosion**
- **Roche sédimentaire détritique**
- **Altération chimique / mécanique**
- **Compaction**
- **Sédiment**
- **Cimentation**
- **Sédimentation**
- **Diagenèse**

MAINTENANT, A TOI DE JOUER!
BONNES REVISIONS!



✓ *Je dois être capable :*

- D'identifier les modifications subies par une roche au cours de l'altération.
- De montrer que l'altération dépend du type de roche, du climat, la présence de végétation.
- De relier la nature de la roche à sa résistance à l'altération.
- De proposer une expérience pour visualiser l'action de l'eau sur les roches calcaires et d'en interpréter les résultats.
- De relier la puissance d'un cours d'eau à sa capacité de transport des éléments solides.
- D'expliquer comment les sédiments se transforment en roche sédimentaire.
- De retracer l'histoire d'une particule solide depuis l'altération, à sa participation à la formation d'une roche sédimentaire détritique.
- A l'aide de documents, de montrer que l'Homme peut limiter ou favoriser l'érosion.
- A l'aide de documents, d'identifier les produits de l'érosion / de la sédimentation utilisés par l'humanité pour répondre à ses besoins dans les matériaux du quotidien.

