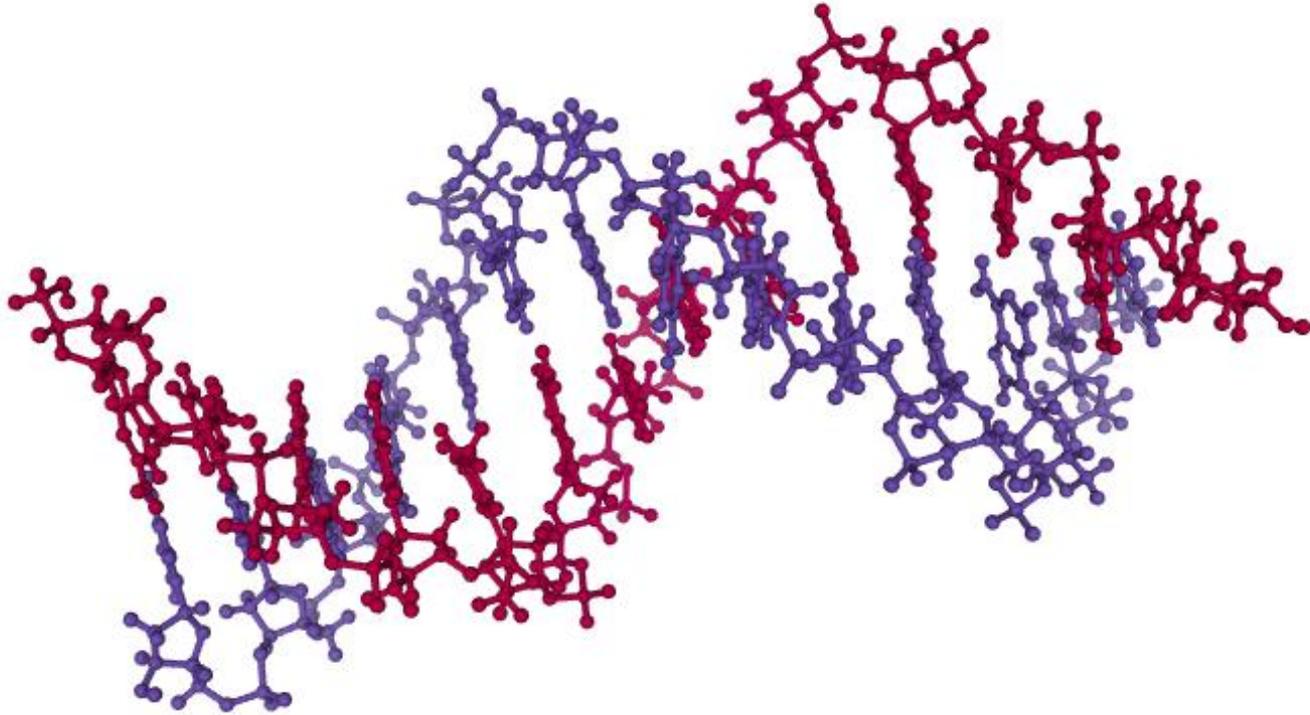


# LE CHOIX DE LA SPECIALITE SVT EN TERMINALE



# Métiers en lien avec la spécialité SVT

## La fleur de l'orientation (document interactif)

**Sciences de la vie et de la Terre pour faire quoi ?**

Que choisir en plus de la spécialité SVT pour des :  
-Licences  
-Ecoles  
-BUT  
-BTS

**Maths Exp** **Maths Cp**

**SVT**

**NSi** **PC** **Arts** **LLCE**  
**Si** **SES** **HLP** **Hg/Sp** **LCA**

**PC** : Physique Chimie  
**NSi** : Numérique et sciences informatiques  
**Si** : Sciences de l'ingénieur  
**SES** : Sciences économiques et sociales  
**HLP** : Humanités, littérature et philosophie  
**Hg/Sp** : Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques  
**LCA** : Langues et cultures de l'antiquité  
**LLCE** : Langues et littératures étrangères

**Enseignements facultatifs :**

- **Maths cp** : Mathématiques complémentaires (si spécialité maths non choisie en terminale)
- **Maths Exp** : Mathématiques expertes (si spécialité maths conservée en terminale)

**Document mis à jour et établi à partir des attendus des différentes filières**

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE **onisep**  
**TERMINALES 2020/2021**  
**HORIZONS 2021**  
CHOIX DES ANCIENS ET DE LA SPÉCIALITÉ EN SECONDE

**5**  
Pour retourner au début

**Domaine de la santé et du social**

**Domaine du sport**

**Domaine de l'alimentation et de l'environnement**

**Domaine de la recherche, de l'ingénierie et du professorat en biologie et géologie**

**Degré d'adéquation\*** + -

apbg

[http://ent-apbg.org/orientation\\_docs/0001.html](http://ent-apbg.org/orientation_docs/0001.html)



# Spécialité SVT et études de santé

**Bulletin de l'Académie Nationale de Médecine, 30 janvier 2018 :**

<https://www.academie-medicine.fr/les-sciences-de-la-vie-et-de-la-terre-des-savoirs-indispensables-a-acquerir-durant-les-etudes-secondaires-2/?fbclid=IwAR2kCzBUUpO44iEEgfHEoNVq2jgu2SxBz Kru-Ch3EyzuFc1xrDuc 00ez2c>

**Daniel COUTURIER\* , Jean- François MATTEI\*\* et Dominique POITOUT\*\*\***

*Les auteurs déclarent ne pas avoir de liens d'intérêt en relation avec le contenu de cet article*



Télécharger le document (PDF)

Au moment où le ministre de l'éducation nationale a engagé la refonte des études secondaires des lycées et collèges, l'Académie nationale de médecine tient à rappeler l'importance de préserver dans les programmes d'enseignement les Sciences de la vie et de la Terre et insiste sur la place qu'il faut leur accorder dans les parcours scolaires.

Sur l'ensemble des classes du secondaire le programme des SVT est une occasion privilégiée de faire adhérer l'élève aux principes d'éducation pour la santé et des responsabilités écologique et environnementale de chacun. C'est pendant cette période de la vie que doivent être enseignées les règles essentielles de respect du corps, la sexualité, la procréation, les conduites à risque pour la santé, les règles d'hygiène et celles de bonne nutrition. Chacun doit trouver l'occasion de prendre conscience des enjeux environnementaux que sont le maintien de la biodiversité, la gestion des ressources énergétiques et les conséquences de la pollution. Ces connaissances doivent trouver tout naturellement leur place dans l' « unité générale » proposée par le rapport Pierre Mathiot.

Il faut qu'au cours du cycle terminal des études secondaires (première et terminale) les jeunes qui désirent s'orienter vers les professions de santé, de l'agro-alimentaire ou de l'environnement bénéficient de programmes adaptés à l'orientation qu'ils ont déjà choisie (« unité d'approfondissement et de complément » du rapport Mathiot). Parmi les options proposées, il est nécessaire de prévoir l'association SVT – physique et chimie, et l'association SVT – sciences mathématiques, options les plus adaptées pour acquérir les prérequis facilitant leur formation ultérieure.

\* Secrétaire perpétuel de l'Académie nationale de médecine. \*\*Président du comité d'éthique. \*\*\*Président de la commission XV « Enseignement, recherche, parcours de formation »

# PASS et LAS : des spécialités conseillées par les formations françaises (toutes académies confondues)

(Source = parcoursup 2022)

## Informations aux lycéens

### Parcours conseillés par la formation

#### EN PREMIÈRE GÉNÉRALE

Pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre les enseignements de spécialité **Physique-Chimie** et Sciences de la Vie et de la Terre (ou **Biologie-écologie** en lycée agricole), complétés d'un troisième enseignement de spécialité de leur choix.

#### EN TERMINALE GÉNÉRALE

Pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre au moins l'un des deux enseignements de spécialité suivants : **Physique-Chimie** ou **Sciences de la Vie et de la Terre** (ou **Biologie-écologie** en lycée agricole).

*NB : Les lycéens faisant d'autres choix de parcours peuvent également réussir dans la formation, grâce à leur motivation et à l'appui des dispositifs de réussite (OUI-SI) mis en place pour les accompagner.*

# Programme de mathématiques complémentaires de terminale générale :

<https://eduscol.education.fr/document/24571/download>

## Intentions majeures

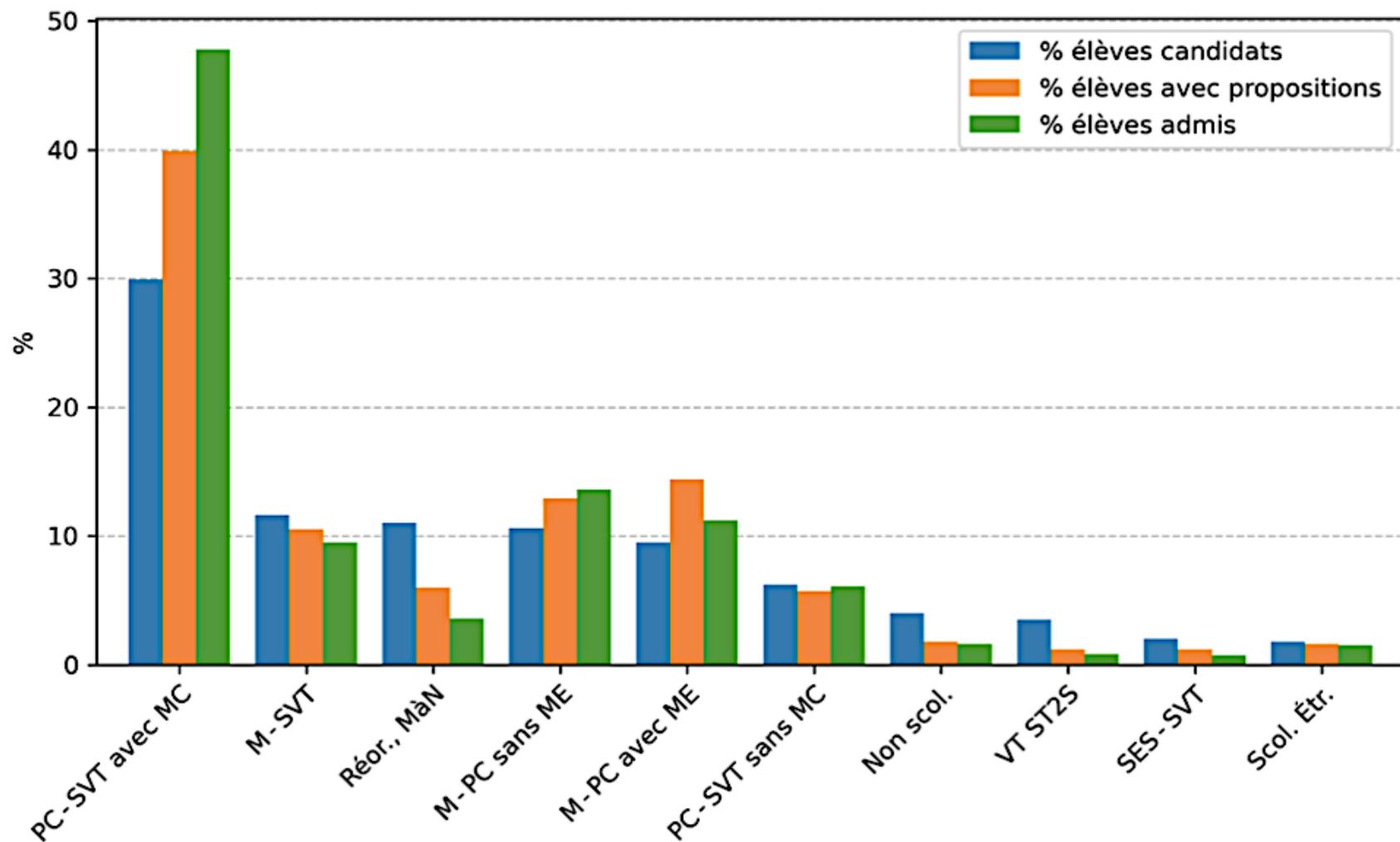
L'enseignement optionnel de mathématiques complémentaires est destiné prioritairement aux élèves qui, ayant suivi l'enseignement de spécialité de mathématiques en classe de première et ne souhaitant pas poursuivre cet enseignement en classe terminale, ont cependant besoin de compléter leurs connaissances et compétences mathématiques par un enseignement adapté à leur poursuite d'études dans l'enseignement supérieur, en particulier en médecine, économie ou sciences sociales.

Le programme de mathématiques complémentaires s'appuie sur le programme de spécialité de mathématiques de la classe de première qu'il réinvestit et enrichit de nouvelles connaissances et compétences mathématiques, elles-mêmes reliées à des thèmes d'étude où les notions sont mises en situation dans divers champs disciplinaires.

**Un rapport à consulter : analyse des vœux et affectations dans l'enseignement supérieur des bacheliers 2021 après la réforme du lycée général et technologique**

<https://www.education.gouv.fr/analyse-des-voeux-et-affectations-dans-l-enseignement-superieur-des-bacheliers-2021-apres-la-reforme-327062>

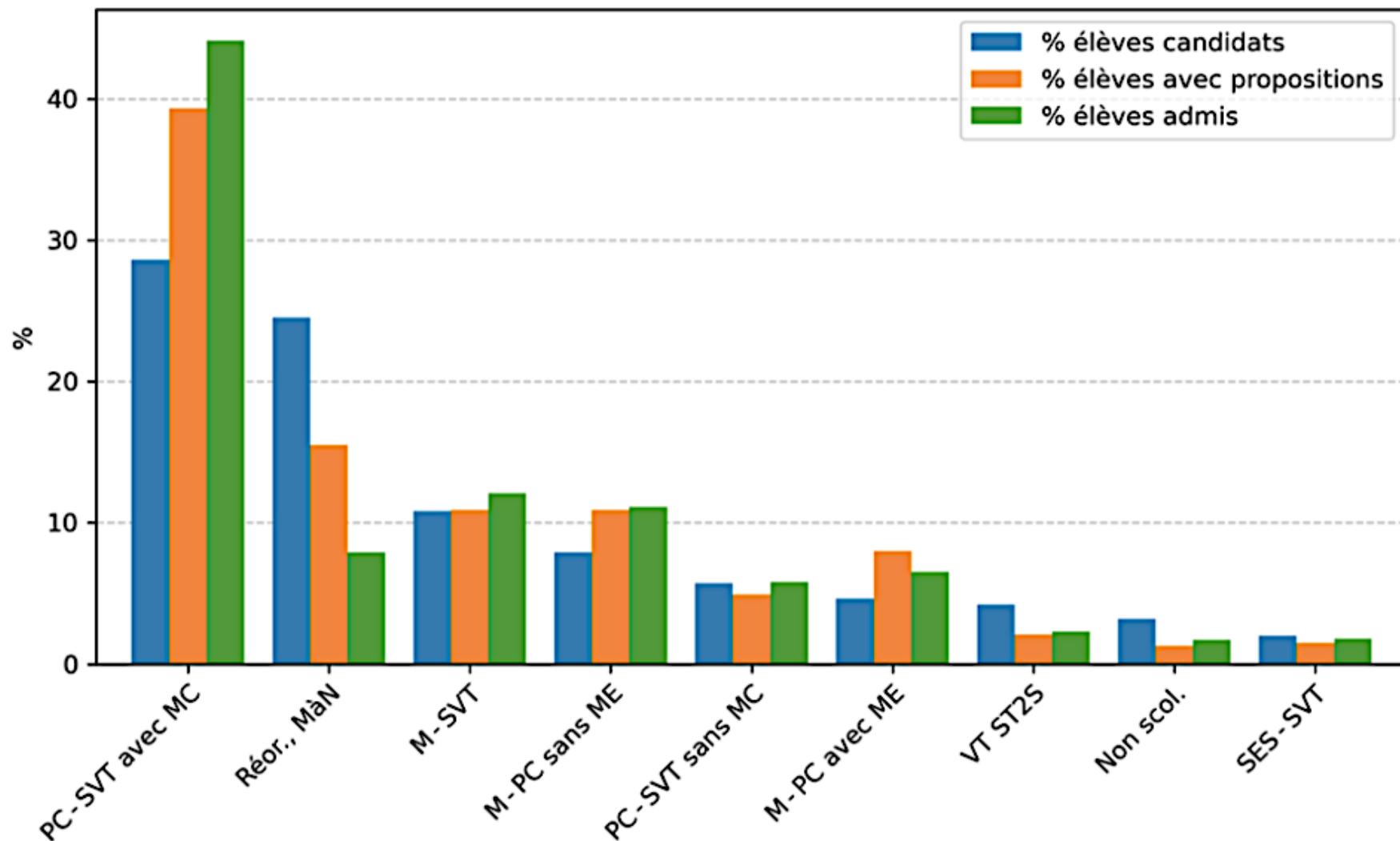
**Graphique 13 : Parcours PASS – pourcentage des principales catégories parmi les candidats (90 %), les propositions et les admis à l’issue de la phase principale en 2021**



Source : mission à partir des extractions Parcoursup

Lecture : le profil PC-SVT avec MC représente 30 % des candidatures en PASS, 40 % des propositions faites par la formation et 48 % des admis en phase principale.

**Graphique 14 : L.AS sciences pour la santé – répartition des principales doublettes d’enseignement parmi les candidats (90 %), les propositions et les admis à l’issue de la phase principale en 2021**



Source : mission à partir des extractions Parcoursup

Lecture : le profil PC-SVT avec MC représente 29 % des candidatures en L.AS sciences pour la santé, 39 % des propositions faites par la formation et 44 % des admis en phase principale.

# Place des sciences du vivant dans les programmes de PASS :

Exemple pour la faculté de médecine d'Aix-Marseille

**Semestre 1** [https://smpm.univ-amu.fr/files/ressources\\_docs/PASS-planning-general-S1-2021-2022.pdf](https://smpm.univ-amu.fr/files/ressources_docs/PASS-planning-general-S1-2021-2022.pdf)

UE1 = 7 ECTS = 56 H

Atome-Biomolécules-Génomique-  
Bioénergétique-Métabolisme

UE2 = 2 ECTS = 16 H

Physiologie

UE 3 = 7 ECTS = 56 h

Organisation des appareils et des systèmes : Aspects fonctionnels et méthodes d'études Anglais

UE 7 = 1 ECTS = 8H

UE 4 = 3 ECTS = 24 H

Evaluation des méthodes d'analyses  
appliquées aux sciences de la vie et de la  
santé

UE 5 = 4 ECTS = 32 H

Anatomie

UE 6 = 48h = 6 ECTS

Mineure Licence (dématérialisée)  
hors planning présentiel

**Semestre 2** [https://smpm.univ-amu.fr/sites/smpm.univ-amu.fr/files/ressources\\_docs/PASS-planning-2021-2022-S2.pdf](https://smpm.univ-amu.fr/sites/smpm.univ-amu.fr/files/ressources_docs/PASS-planning-2021-2022-S2.pdf)

UE 9 : la cellule et les tissus = 56h (7 ects)

UE 10 : Sciences humaines et sociales-  
Connaissances des Métiers de la santé = 64h  
(8ects)

UE 8 : Médicaments et santé = 24 heures (3ects)

UE SPE 11 : 28 h  
(4ects)

UE SPE 13 : 28 h (4ects)

UE SPE 12 : 28 h  
(4ects)

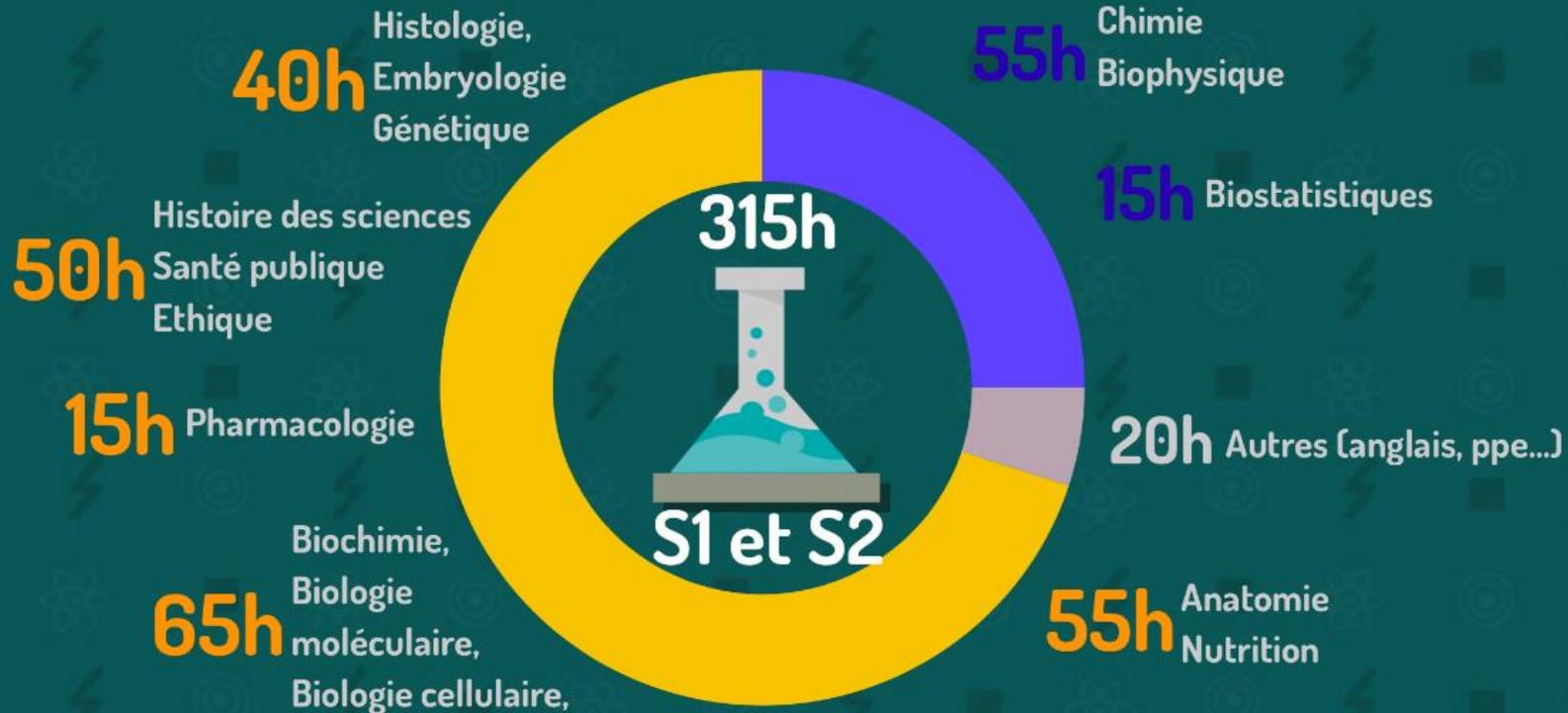
UE SPE 14 : 28 h  
(4ects)

[https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c\\_10994538/fr/pourquoi-prendre-la-specialite-svt-pour-faire-des-etudes-de-medecine](https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10994538/fr/pourquoi-prendre-la-specialite-svt-pour-faire-des-etudes-de-medecine)

# LA BIOLOGIE DOMINE LES PROGRAMMES DE MEDECINE

Exemple extrait du contenu en UE (Unités d'Enseignement) de la majeure santé de PASS Sorbonne

voir détails ... 



Réalisation : GAUTIER

[https://view.genial.ly/6208e0fe0e7dc50018622a46/interactive-content-vers-medecine-la-specialite-svt?fbclid=IwAR3x6oaQtca6VxwduCmuhSzL3Ja0f1P9gj70-xqeip8XI\\_pAKMbRLVrql1Q](https://view.genial.ly/6208e0fe0e7dc50018622a46/interactive-content-vers-medecine-la-specialite-svt?fbclid=IwAR3x6oaQtca6VxwduCmuhSzL3Ja0f1P9gj70-xqeip8XI_pAKMbRLVrql1Q)



UNIVERSITÉ  
**CÔTE D'AZUR**

**FACULTÉ  
DE MÉDECINE**

Quelles spécialités garder en terminale ?

La SVT et la physique sont les matières qui se rapprochent le plus des cours qui seront ensuite suivis en santé. Mais toutes les matières scientifiques sont prises en compte dans le classement.

<https://medecine.univ-cotedazur.fr/etudes/medecine/pass-las/faq-lyceens-licence-acces-sante-las-rentree-2022>

Université

« *Forme-to*

de Strasbourg

Initiative d'excellence

<https://acces-etudes-sante.unistra.fr>

- Quels enseignements de spécialités choisir au lycée ?
  - Un des objectifs de la réforme est d'élargir le profil des étudiants, et par la suite des professionnels, de la santé. Toutefois, les études de santé sont et resteront des études scientifiques.
  - Les spécialités de sciences de la vie et de la terre, de physique-chimie et de mathématiques (par exemple sous forme de maths complémentaires en terminale) seront donc privilégiées par les lycéens qui se destinent aux études de santé.
- Cependant, **ce sont là des suggestions, pas des obligations.** Les étudiants qui n'auront pas choisi ces spécialités pourront rattraper assez facilement leur retard.
- Et n'oubliez pas que le choix des spécialités peut aussi se faire en fonction des disciplines hors santé correspondant aux parcours de la licence Sciences pour la santé!

## Cours Thalès (prépa médecine) :

<https://www.cours-thales.fr/prepa-medecine/quelles-specialites-pour-les-etudes-de-medecine>

# SPÉCIALITÉS À CHOISIR EN TERMINALE POUR LES ÉTUDES DE SANTÉ

**Deux combinaisons spécialités se détachent nettement pour ceux qui souhaitent faire une première année de médecine.**

Voilà pourquoi en Terminale nous pensons que le meilleur choix de spécialités pour les études de médecine sera :

- Physique-Chimie
- SVT
- + option Mathématiques complémentaires

Autre combinaison de spécialités envisageable en terminale :

- Physique-Chimie
- Mathématiques

**Notre préférence :** La première combinaison nous paraît être la meilleure, à condition de bien choisir l'option Maths complémentaires.

# Spécialité SVT et BCPST

**Courrier du 9 décembre 2021 rédigé par les doyens des groupes de mathématiques, de physique-chimie et de SVT :**

<https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/upload/docs/application/pdf/2022-01/bcpst.pdf>

L'inspection générale souhaite d'abord rappeler que des attendus nationaux sont publiés pour le recrutement vers cette classe préparatoire comme pour toutes les filières de formation de l'enseignement supérieur. Rappelons que pour la classe de BCPST les attendus nationaux sont très clairs : « *S'intéresser aux domaines de la biologie, de la géologie, de la physique et de la chimie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication)* ». Les programmes de la classe de BCPST ont été construits en assurant une cohérence avec les programmes de spécialités de terminale de physique-chimie et de SVT ainsi que le programme de mathématiques complémentaires. Un horaire spécifique au premier semestre de la première année de BCPST permet aux élèves qui n'auraient pas suivi la spécialité physique-chimie ou la spécialité SVT d'être accompagnés.

# Communiqué de la Conférence des directeurs des établissements d'enseignement supérieur agronomique et vétérinaire :

[https://www.concours-agro-veto.net/IMG/pdf/20190916\\_cp\\_cdesa\\_recommandations\\_bacheliers\\_vf.pdf?fbclid=IwAR0Gh6hmg\\_2kmEPDzl-qycUrtHjb975nNmVrc\\_zFzfYWqAuriMzNBpic7lw](https://www.concours-agro-veto.net/IMG/pdf/20190916_cp_cdesa_recommandations_bacheliers_vf.pdf?fbclid=IwAR0Gh6hmg_2kmEPDzl-qycUrtHjb975nNmVrc_zFzfYWqAuriMzNBpic7lw)

Ainsi, les écoles nationales d'agronomie et les écoles nationales vétérinaires recommandent aux lycéens envisageant de poursuivre leurs études dans ces établissements :

- Pour la classe de première : Le choix de la spécialité SVT ou « biologie-écologie » (lycées agricoles) parmi les trois spécialités à suivre en classe de première est indispensable pour connaître les bases de la biologie. Il sera complété par les choix des mathématiques et de la physique-chimie. D'autres combinaisons avec les spécialités sciences de l'ingénieur ou numérique sont possibles notamment pour les choix d'orientations plus tardifs, faits en licence, en BTSA, BTS ou DUT ;
- Pour la classe terminale : Le choix de la spécialité SVT ou « biologie-écologie » (lycées agricoles) a vocation à être maintenu parmi les deux spécialités suivies, mais des lycéens qui n'auraient pas fait le choix de maintenir cette spécialité en classe terminale doivent pouvoir aussi être en capacité de préparer les concours d'accès aux écoles nationales d'agronomie et aux écoles nationales vétérinaires. Si les mathématiques ne sont pas choisies en spécialité en classe terminale, l'option mathématiques complémentaire est vivement conseillée. D'autres combinaisons peuvent être possibles notamment pour les choix d'orientations plus tardifs après le bac en licence, en BTSA, BTS ou DUT.

## **Programme de mathématiques de BCPST :**

<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo26/ESRH2108111A.htm> (BO du 1er juillet 2021, page 146 de l'annexe)

## **II – Programme de première année**

### **1 – Préambule**

Le programme de la filière BCPST se situe dans la continuité du programme de la spécialité mathématiques de Première et de l'option mathématiques complémentaires de Terminale.