

Pour réussir mon évaluation sur :

## L'ATMOSPHERE TERRESTRE ET LA VIE

MAINTENANT, A TOI DE JOUER!  
BONNES REVISIONS!



✓ **Je dois connaître :**

- La composition de l'atmosphère primitive et sa composition actuelle.
- L'évolution de l'atmosphère primitive jusqu'à l'atmosphère actuelle.
- La formation des océans et des 1eres traces de vie.
- Le rôle de l'activité photosynthétique des cyanobactéries
- Les sources et puits de dioxygène atmosphérique.
- La formation d'ozone et son rôle sur le développement de la vie terrestre.
- Les échanges de carbone entre les différents réservoirs.
- L'impact des combustibles fossiles sur le cycle du carbone.

✓ **Je dois être capable de:**

- Analyser des données, en lien avec l'évolution de la composition de l'atmosphère au cours des temps géologiques.
- Déterminer l'état physique de l'eau pour une température et une pression donnée à partir de son diagramme d'état.
- Mettre en relation la production d'O<sub>2</sub> dans l'atmosphère avec des indices géologiques (oxydes de fer rubanés, stromatolithes ...).
- Ajuster les équations des réactions chimiques d'oxydation du fer par le dioxygène.
- Interpréter des spectres d'absorption de l'ozone et de l'ADN dans le domaine ultraviolet.
- Analyser un schéma représentant le cycle biogéochimique du carbone et du dioxygène pour comparer les stocks des différents réservoirs et identifier les flux principaux de carbone d'origine anthropique ou non.

Pour réussir mon évaluation sur :

## L'ATMOSPHERE TERRESTRE ET LA VIE

MAINTENANT, A TOI DE JOUER!  
BONNES REVISIONS!



✓ **Je dois connaître :**

- La composition de l'atmosphère primitive et sa composition actuelle.
- L'évolution de l'atmosphère primitive jusqu'à l'atmosphère actuelle.
- La formation des océans et des 1eres traces de vie.
- Le rôle de l'activité photosynthétique des cyanobactéries
- Les sources et puits de dioxygène atmosphérique.
- La formation d'ozone et son rôle sur le développement de la vie terrestre.
- Les échanges de carbone entre les différents réservoirs.
- L'impact des combustibles fossiles sur le cycle du carbone.

✓ **Je dois être capable de:**

- Analyser des données, en lien avec l'évolution de la composition de l'atmosphère au cours des temps géologiques.
- Déterminer l'état physique de l'eau pour une température et une pression donnée à partir de son diagramme d'état.
- Mettre en relation la production d'O<sub>2</sub> dans l'atmosphère avec des indices géologiques (oxydes de fer rubanés, stromatolithes ...).
- Ajuster les équations des réactions chimiques d'oxydation du fer par le dioxygène.
- Interpréter des spectres d'absorption de l'ozone et de l'ADN dans le domaine ultraviolet.
- Analyser un schéma représentant le cycle biogéochimique du carbone et du dioxygène pour comparer les stocks des différents réservoirs et identifier les flux principaux de carbone d'origine anthropique ou non.