

Pour réussir mon évaluation sur :

L'EXPRESSION DU PROGRAMME GENETIQUE : DES GENES AUX PROTEINES

✓ *Je dois être capable de donner une définition ou d'expliquer les termes suivants :*

- Génotype
- ARNpm / ARNm
- Phénotype
- Brin transcrit
- Protéine
- Epissage (alternatif)
- Allèle
- Code génétique
- Gène
- Intron / Exon
- Séquence nucléotidique
- Mutation
- Traduction
- Acide aminé
- Codon (initiateur, stop)
- Transcription
- Pore nucléaire



✓ *Je dois être capable :*

- De repérer les différents niveaux d'étude du phénotype.
 - De construire un tableau comparatif.
 - D'expliquer que les différents niveaux du phénotype sont liés (de l'échelle moléculaire à l'échelle macroscopique).
 - De construire un schéma fonctionnel (type cases flèches).
 - D'expliquer que l'expression des gènes peut être contrôlée par des facteurs environnementaux.
 - D'expliquer que le phénotype moléculaire peut être modifié par des facteurs environnementaux.
 - D'interpréter des résultats expérimentaux (coloration spécifique, autoradiographie...)
 - D'utiliser les logiciels Anagène puis d'interpréter les résultats obtenus.
 - De décrire les différentes étapes de la transcription sous forme d'un schéma** et d'un texte
 - D'expliquer comment un même gène peut aboutir à plusieurs protéines différentes.
 - De décrire le phénomène d'épissage sous forme d'un texte et d'un schéma**.
 - De décrire les différentes étapes de la traduction sous forme d'un texte et d'un schéma**.
 - De récapituler les 3 étapes de l'expression d'un gène (transcription, épissage et traduction) sous forme d'un schéma** bilan et d'un texte structuré.
 - D'utiliser le code génétique et d'en citer les 3 caractéristiques fondamentales.
 - De passer de la séquence d'un gène, à l'ARNpm, puis à l'ARNm et enfin à la séquence d'AA.
- ** ces schémas sont à savoir refaire.