

Pour réussir mon évaluation sur :

-Structure interne du globe -

✓ *Je dois être capable de donner une définition ou d'expliquer les termes suivants :*

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| ○ Répartition bimodale des altitudes | ○ Gabbro |
| ○ Ductile | ○ Zone d'ombre sismique |
| ○ Croûtes océanique / continentale | ○ Gradient géothermique |
| ○ Lithosphère | ○ Séisme |
| ○ Granite | ○ Convection |
| ○ Asthénosphère | ○ Discontinuité |
| ○ Basalte | ○ Conduction |
| ○ Noyau | ○ Ondes réfléchies / réfractées |



✓ *Je dois être capable :*

- D'expliquer sur quoi repose la répartition bimodale des altitudes.
- De comparer la croûte océanique et la croûte continentale.
- D'utiliser un microscope polarisant et de reconnaître quelques minéraux à l'aide d'une clef de détermination.
- De déterminer la structure (texture) d'une roche.
- De déterminer expérimentalement la densité d'une roche.
- De lister les principales roches constituant la croûte océanique, la croûte continentale et le manteau.
- D'identifier à l'œil et au microscope : du granite, du basalte, du gabbro.
- De proposer une expérience EXAO pour modéliser les paramètres à l'origine des modifications de la vitesse des ondes.
- D'étudier des sismogrammes et des expériences pour mettre en évidence les différentes discontinuités et la nature des roches des différentes enveloppes.
- De lister les principales propriétés des ondes sismiques P et S.
- D'exploiter des profils de vitesses du modèle PREM.
- De proposer un protocole permettant de comparer les 2 modes de transfert de chaleur.
- De comparer le transfert de chaleur par conduction et convection.
- D'expliquer pourquoi le gradient géothermique est plus fort au niveau de la lithosphère que de l'asthénosphère. (le représenter sous forme d'un schéma et ou graphique**)
- D'exploiter des images de tomographie sismique.
- De réaliser un schéma** de la structure du globe terrestre

Pour réussir mon évaluation sur :

-Structure interne du globe -

✓ *Je dois être capable de donner une définition ou d'expliquer les termes suivants :*

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| ○ Répartition bimodale des altitudes | ○ Gabbro |
| ○ Ductile | ○ Zone d'ombre sismique |
| ○ Croûtes océanique / continentale | ○ Gradient géothermique |
| ○ Lithosphère | ○ Séisme |
| ○ Granite | ○ Convection |
| ○ Asthénosphère | ○ Discontinuité |
| ○ Basalte | ○ Conduction |
| ○ Noyau | ○ Ondes réfléchies / réfractées |



✓ *Je dois être capable :*

- D'expliquer sur quoi repose la répartition bimodale des altitudes.
- De comparer la croûte océanique et la croûte continentale.
- D'utiliser un microscope polarisant et de reconnaître quelques minéraux à l'aide d'une clef de détermination.
- De déterminer la structure (texture) d'une roche.
- De déterminer expérimentalement la densité d'une roche.
- De lister les principales roches constituant la croûte océanique, la croûte continentale et le manteau.
- D'identifier à l'œil et au microscope : du granite, du basalte, du gabbro.
- De proposer une expérience EXAO pour modéliser les paramètres à l'origine des modifications de la vitesse des ondes.
- D'étudier des sismogrammes et des expériences pour mettre en évidence les différentes discontinuités et la nature des roches des différentes enveloppes.
- De lister les principales propriétés des ondes sismiques P et S.
- D'exploiter des profils de vitesses du modèle PREM.
- De proposer un protocole permettant de comparer les 2 modes de transfert de chaleur.
- De comparer le transfert de chaleur par conduction et convection.
- D'expliquer pourquoi le gradient géothermique est plus fort au niveau de la lithosphère que de l'asthénosphère. (le représenter sous forme d'un schéma et ou graphique**)
- D'exploiter des images de tomographie sismique.
- De réaliser un schéma** de la structure du globe terrestre