

Pour réussir mon évaluation sur :

Les caractéristiques de la réaction immunitaire adaptative

✓ **Je dois être capable de donner une définition ou d'expliquer les termes suivants :**

- Lymphocyte B (plasmocyte)
- Sélection clonale
- Différenciation clonale
- Amplification clonale
- Lymphocyte T CD4 (LT auxiliaire)
- Lymphocyte T CD8 (LT cytotoxique)
- Lymphocyte mémoire
- Cellule auto-réactive
- Récepteur T
- Complexe immun
- Anticorps = immunoglobuline
- Interleukines II (libre ou circulant)
- Séropositivité
- Maladies opportunistes
- VIH
- SIDA



✓ **Je dois être capable :**

- De lister les différentes cellules intervenant dans la réaction immunitaire adaptative.
- D'expliquer pourquoi on qualifie les virus de parasites intracellulaires.
- D'expliquer (sous forme d'un texte et d'un schéma **) comment s'effectue la sélection clonale (pour les lymphocytes B et les LT). Une comparaison est judicieuse.
- De réaliser le schéma d'un anticorps**.
- D'expliquer sur quoi repose la spécificité de la reconnaissance des antigènes par les anticorps.
- D'expliquer comment les LB (plasmocytes) participent à l'élimination d'un agent infectieux.
- D'expliquer le(s) rôle(s) des anticorps membranaires
- D'expliquer le(s) rôle(s) des anticorps circulants
- De proposer et/ou d'interpréter une expérience pour déterminer la séropositivité d'un individu (Outcherlony)
- D'expliquer comment à partir d'un nombre limité de gènes, les cellules de l'immunité adaptatives (LB) sont capables de créer une diversité d'anticorps quasi infinie.
- De concevoir et de réaliser des expériences permettant de caractériser la spécificité des molécules intervenant dans l'immunité adaptative.
- D'expliquer (texte et schéma**) comment le complexe immun est dégradé (phagocytose).
- D'expliquer (sous forme d'un texte et d'un schéma **) comment les LT cytotoxiques, participent à l'élimination d'agents infectieux.
- D'expliquer (texte et schéma **) en quoi les LT CD4 (LT auxiliaires) jouent un rôle de chef d'orchestre dans la réponse immunitaire adaptative.
- De décrire sous forme d'un texte et d'un schéma ** les différentes phases (sélection clonale, amplification, différenciation) des réactions immunitaires humorale et cellulaire.
- D'expliquer (texte + schéma**) comment les cellules de l'immunité innée et de l'immunité adaptative coopèrent pour éliminer un agent infectieux.
- D'expliquer en quoi la maturation du système immunitaire résulte d'un équilibre dynamique entre la production de cellules et la répression ou l'élimination des cellules auto-réactives.
- De relier le mode d'action du VIH à la survenue des maladies opportunistes lors du SIDA.
- De réaliser et d'interpréter un graphique** représentant les 3 phases suite à la contamination par le VIH (charge virale, quantité d'anticorps circulants, quantité de LTCD4).