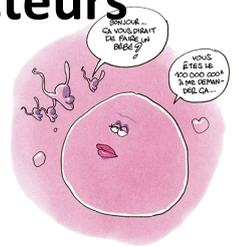
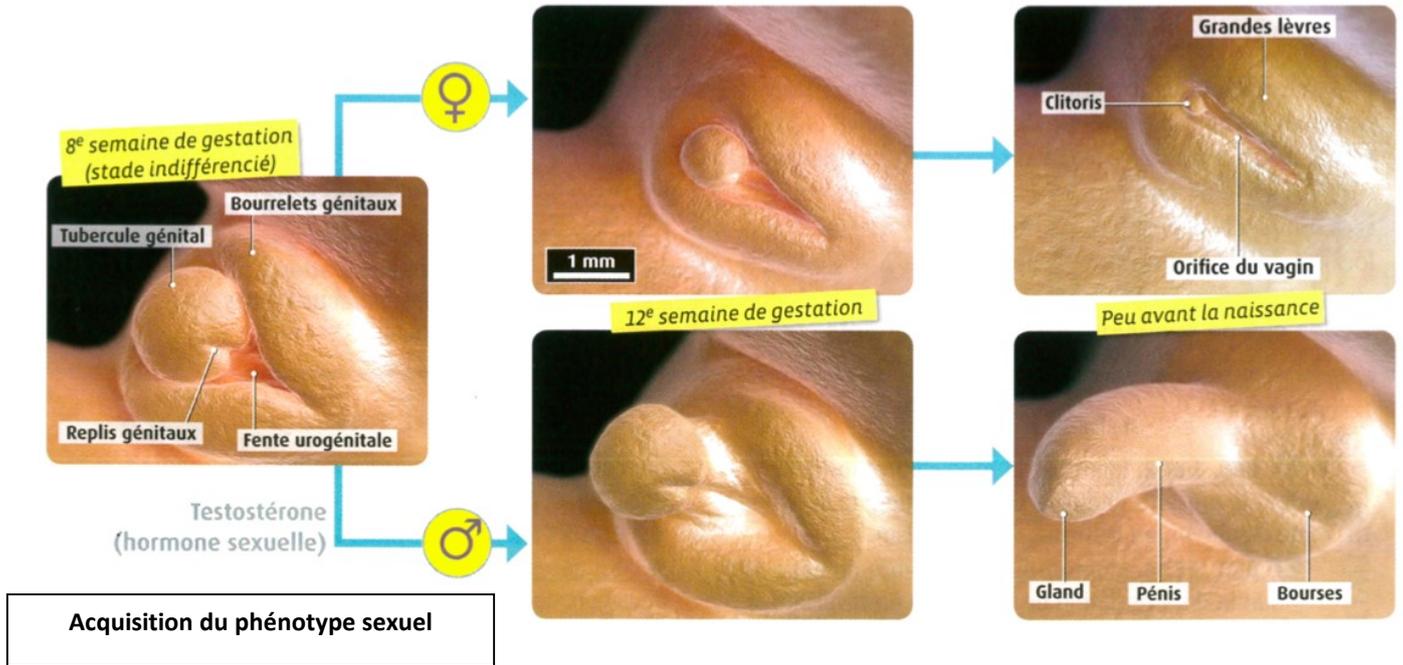


Activité 2 : Mise en place des appareils reproducteurs

Chez les êtres humains, comme chez tous les mammifères, les gonades, les voies génitales et l'appareil reproducteur externe sont d'abord identiques, il s'agit du stade indifférencié.



Objectif: Comprendre comment se met en place le phénotype sexuel fonctionnel d'un individu.



Question n°1: C'est à partir de la 7^{ème} semaine de grossesse que les gonades indifférenciées, se différencient en testicules ou en ovaires. A l'aide du document n°1 de l'annexe, justifie comment est déterminé le sexe **gonadique**.

Question n°2 : A la suite de la différenciation des gonades, les voies génitales (internes et externes) indifférenciées se différencient. A l'aide du document n°2 justifie l'origine de la différenciation **des voies génitales** dans le sens mâle ou femelle.

Question n°3 : A la naissance l'ensemble de l'appareil reproducteur est en place, mais il n'est pas encore fonctionnel, il ne le deviendra qu'à partir de la puberté.

A l'aide du document n°3, justifie quelle est l'origine de la mise en fonctionnement des organes reproducteurs.

Question n°4 : Complète le schéma bilan avec le vocabulaire suivant: **œstrogènes, gène SRY, fonctionnels, ovaires, indifférenciées, fécondation, progestérone, XX, XY, testicules.**

Corps humain : de la fécondation à la puberté

VIE FŒTALE ET EMBRYONNAIRE

RE 10 ET 14 ANS

À PARTIR DE

