

# Identité sexuelle, stéréotypes et orientation sexuelle

Après une intervention d'un référent de l'éducation à la sexualité au lycée, Chloé et Lucas discutent de ce qu'ils ont retenu. Lucas explique que l'identité sexuelle d'un individu est uniquement déterminée par son caryotype : soit XX pour une fille, soit XY pour un garçon. Chloé n'est pas d'accord et explique que l'identité sexuelle d'un individu dépend de son caryotype mais qu'elle se construit tout au cours de la vie

**Objectif : Comprendre ce que sont l'identité sexuelle et l'orientation sexuelle d'un individu**



1- A partir de la vidéo sur mon site, **relier** la bonne définition au terme approprié.

Termes	Définitions
1 – Identité sexuée (= identité de genre)	A - Tout ce qui porte vers l'autre, le désir, l'attraction érotique, les sentiments, la capacité de projet
2 - Rôle sexuel (= expression de genre)	B – C'est le fait de se sentir homme ou femme dans une société donnée
3 - Stéréotype sexuel	C - Comportement exprimant son appartenance au sexe masculin ou féminin
4 - Orientation sexuelle	D - Modèle souvent imposé par la société auquel l'individu croit devoir se conformer
5- Sexe biologique= assigné à la naissance	F – Sexe attribué à une personne en fonction des organes génitaux

2– Il existe dans la société des **stéréotypes sexuels** qui sont des idées préconçues qui attribuent à chaque sexe un certain type d'activités, de comportement, de traits de caractère. Ces stéréotypes sont différents selon les sociétés.

Pour chaque affirmation de la liste, **dire** si tu es plutôt d'accord ou pas.

- « Il est normal qu'une femme gagne 20% de salaire en moins qu'un homme » .....
- « Un homme n'a pas les compétences pour être assistant maternel » .....
- « Un petit garçon qui joue à la poupée deviendra sûrement homosexuel » .....
- « Les mères de famille ne doivent pas avoir un métier » .....
- « Une femme qui s'habille sexy est une allumeuse » .....
- « Les femmes expriment plus leurs sentiments que les hommes » .....
- « Contrairement aux femmes, les hommes peuvent faire l'amour sans être amoureux » .....
- « C'est le garçon qui doit faire le premier pas » .....
- « Un père ne doit pas prendre un congé parental pour s'occuper de ses enfants, c'est la mère qui doit le faire » .....
- « On peut toujours choisir sa sexualité » .....

3- A partir de l'annexe, **noter** quelles sont les images véhiculant des stéréotypes : .....

4– **Compléter** le texte à trou avec le vocabulaire indiqué et **préciser** qui de Lucas ou de Chloé a raison.

*l'intimité - organes génitaux externes – transgenre - masculin - bisexualité - la société – espace social – hétérosexualité – identité sexuelle - sexe – féminin – cisgenre - homosexualité*

En occident, ..... attribue un ..... (homme ou femme) dès la naissance en fonction des ..... (= données biologiques) sans savoir la façon dont se percevra l'individu plus tard.

Néanmoins, l' ..... ne dépend pas seulement des facteurs biologiques, elle se construit tout au long de la vie et. On naît plutôt ..... ou ..... et on se construit son identité d'homme ou de femme au cours de sa vie. Lorsque l'identité sexuelle est la même que le sexe biologique, on parle d'individu ..... et quand l'identité sexuelle est opposée au sexe biologique, on parle d'individu .....

Les rôles en tant qu'individus sexués (exemple = une femme doit s'occuper des enfants et un homme doit travailler pour nourrir sa famille) et les stéréotypes (une femme porte des jupes, un garçon doit avoir les cheveux courts) relèvent de l'..... . L'orientation sexuelle (exemple : l'attraction vers un individu du sexe opposé = ..... ou du même sexe = ....., ou vers les deux sexes = ..... ) relève de l'..... des personnes.

