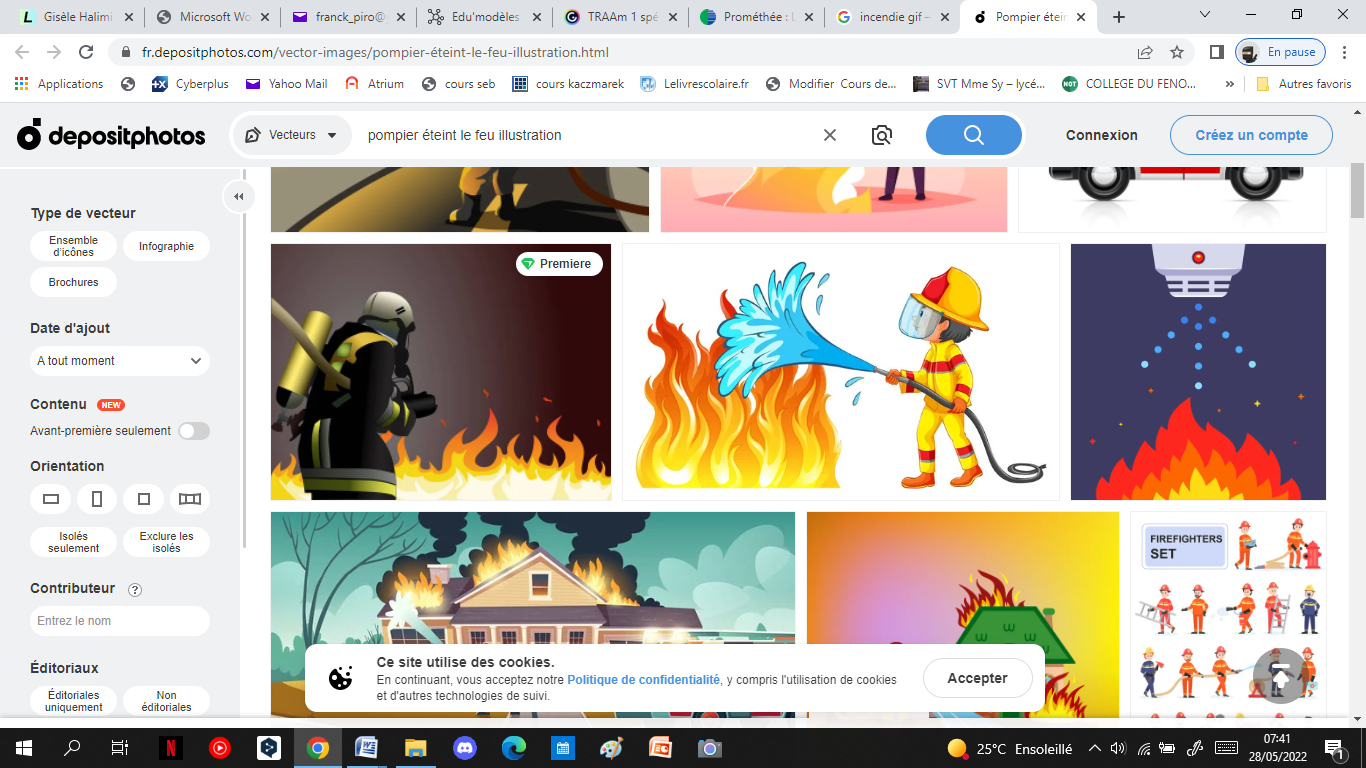
*Chapitre 12 1ere spécialité*

**Activité 5 : Perturbation et résilience des écosystèmes**

*Les écosystèmes sont en perpétuel changement, ils peuvent être affectés par de nombreuses perturbations et, selon les situations, retrouver ou non leur état initial par la suite.*

**Objectif : Montrer comment l’écosystème forestier est perturbé par un incendie et comment il réagit suite à ce type de perturbation en s’appuyant sur l’étude de données issues du département du Var.**

***Définition de résilience*** *: capacité à pouvoir retrouver un état initial après des perturbations importantes.*

**Consigne** :

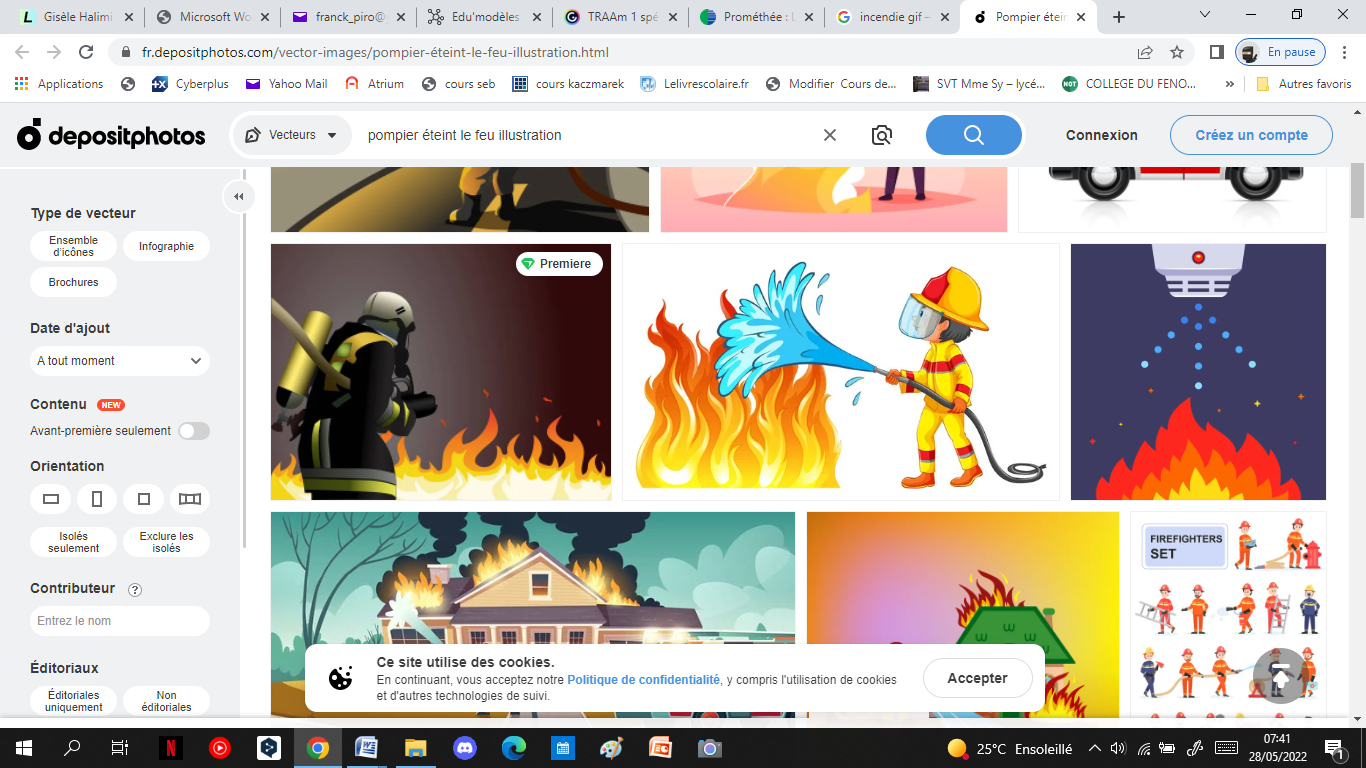
**A partir de l’utilisation de l’ensemble des ressources, montrer comment un incendie peut perturber un écosystème et comment celui-ci réagit à une telle perturbation, en s’appuyant sur l’étude d’incendies ayant eu lieu dans le Var.**

* **Etablir**, à l’aide de l’étude d’un exemple, la surface brûlée lors de l’incendie qui s’est déclaré le 24 juillet 2017 à la Croix-Valmer ainsi que les causes de cet incendie et la végétation qui a été touchée.
* **Réaliser** le protocole Edumodèle puis **décrire** et **analyser** le graphique.
* **Décrire** et **analyser** les différents documents en utilisant la méthode, « je vois que » « j’en déduis que »
* **Penser** à faire une phrase de synthèse.

### Les ressources sont disponibles à l’adresse (voir le lien sur mon site) : (faire les activités 2 à 4)

### https://view.genial.ly/6083ef02d127fd0d375f82f0/presentation-traam-1-spe-perturbations-et- resilience

*Chapitre 12 1ere spécialité*

**Activité 5 : Perturbation et résilience des écosystèmes**

*Les écosystèmes sont en perpétuel changement, ils peuvent être affectés par de nombreuses perturbations et, selon les situations, retrouver ou non leur état initial par la suite.*

**Objectif : Montrer comment l’écosystème forestier est perturbé par un incendie et comment il réagit suite à ce type de perturbation en s’appuyant sur l’étude de données issues du département du Var.**

***Définition de résilience*** *: capacité à pouvoir retrouver un état initial après des perturbations importantes.*

**Consigne** :

**A partir de l’utilisation de l’ensemble des ressources, montrer comment un incendie peut perturber un écosystème et comment celui-ci réagit à une telle perturbation, en s’appuyant sur l’étude d’incendies ayant eu lieu dans le Var.**

* **Etablir**, à l’aide de l’étude d’un exemple, la surface brûlée lors de l’incendie qui s’est déclaré le 24 juillet 2017 à la Croix-Valmer ainsi que les causes de cet incendie et la végétation qui a été touchée.
* **Réaliser** le protocole Edumodèle puis **décrire** et **analyser** le graphique.
* **Décrire** et **analyser** les différents documents en utilisant la méthode, « je vois que » « j’en déduis que »
* **Penser** à faire une phrase de synthèse.

### Les ressources sont disponibles à l’adresse (voir le lien sur mon site) : (faire les activités 2 à 4)

### https://view.genial.ly/6083ef02d127fd0d375f82f0/presentation-traam-1-spe-perturbations-et- resilience