

Les contrôles de l'année 2010-2011 et leur correction.

14^{ème} contrôle

NOM :

/10

4°

1). Ecrire la définition de :

organe reproducteur : (1)

Organe qui fabrique des cellules reproductrices – des gamètes.

gamète : (1)

Cellule reproductrice sexuée.

fécondation : (1)

Union, au sens de fusion, d'un ovule et d'un spermatozoïde.

œuf : (1)

Cellule résultat de la fécondation.

Remarque : nous avons tous commencé notre existence après une fécondation.

embryon : (1)

Individu dont le stade de développement se situe entre l'œuf et la naissance.

foetus : (1)

Nom donné à l'embryon lorsqu'il prend forme humaine vers la 10^{ème} semaine de gestation.

2). Quel est le diamètre d'un ovule d'humain (ou d'oursin) ? (0,5)

0,1 mm (on n'oublie pas l'unité de mesure)

3). Qu'est ce qu'indiquent les règles à la femme qui les a ? (1)

Que la femme n'est pas enceinte.

4). Quel est le nom des gamètes que vous fabriquez ? (0,5)

Si vous êtes un garçon : des spermatozoïdes ;

Si vous êtes une fille : des ovules.

5). Quel est le nom des gamètes fabriqués par une personne du sexe opposé au votre ? (0,5)

Voir la question 4.

6). A propos, qu'est ce que la Terre ?... (0,5)

Une planète.

7). ... et qu'est ce qu'un cerveau ? (0,5)

Un centre nerveux.

Remarque : bien sûr que le cerveau est un organe, mais cela ne dit pas de quel organe il s'agit.

8). Qu'est ce qui contrôle le fonctionnement d'un appareil reproducteur humain ? (0,5)

La réponse est juste au dessus : le cerveau (dont fait partie l'hypothalamus).

13^{ème} contrôle

NOM :

/10

4°

1- Quand commence le fonctionnement des appareils reproducteurs chez les humains ? (0,5)

A la puberté.

2- Quelle est la durée du fonctionnement de l'appareil reproducteur chez l'homme ? (1)

Jusqu'à sa mort (toute sa vie après la puberté).

3- Quelle est la durée du fonctionnement de l'appareil reproducteur chez la femme ? (0,5)

Jusqu'à la ménopause.

Remarque : écrire « ménopose » est considéré comme une réponse fautive (d'autant que le mot est écrit dans l'énoncé).

4- Quel est le rythme de fonctionnement de l'appareil reproducteur chez l'homme ? (1)

Permanent.

5- Quel est le rythme de fonctionnement de l'appareil reproducteur chez la femme ? (0,5)

Cyclique.

6- Quelle est, en général, la durée du cycle de l'appareil reproducteur chez la femme ; en combien de phases se déroule-t-il, indiquer le nom et la durée de chaque phase ? (3)

La durée du cycle est de 28 jours.

Il se déroule en 3 phases.

1^{ère} phase : phase pré-ovulatoire (folliculaire) du 1^{er} au 14^{ème} jour du cycle (14 premiers jours) ;2^{ème} phase : ovulation au 14^{ème} jour (un jour) ;3^{ème} phase : phase post-ovulatoire du 14^{ème} au 28^{ème} jour du cycle (14 derniers jours).

7- Quel(s) organe(s) commandent et contrôlent le fonctionnement de l'appareil reproducteur chez les humains ? (0,5)

Le cerveau, notamment l'hypothalamus (organe qui fait partie du cerveau) (si l'hypothalamus contrôlait seul le fonctionnement de l'appareil reproducteur, des problèmes psychologiques n'influeraient pas sur ce fonctionnement).

8- Qu'est ce que les règles (ou menstrues), de quoi sont-elles caractéristiques, qu'indiquent-elles ? (1)

Les règles sont un mélange de muqueuse utérine et de sang ;

Elles sont caractéristiques du fonctionnement de l'appareil reproducteur de la femme ;

Elles indiquent à la femme qu'elle n'est pas enceinte.

Les règles n'indiquent pas qu'un ovule n'a pas été fécondé, il a pu être fécondé mais l'embryon ne s'est ensuite pas implanté dans la muqueuse utérine.

9- Qu'est ce que la ménopause ? (1)

L'arrêt définitif du fonctionnement de l'appareil reproducteur de la femme.

Remarque : lorsqu'une femme n'a plus ses règles, ce peut être aussi parce qu'elle est enceinte ; elles reprennent après l'accouchement.

10- Qu'est ce qui fait que le garçon prend l'aspect physique d'un homme ? (0,5)

La testostérone.

11- Qu'est ce qui fait que la fille prend l'aspect physique d'une femme ? (0,5)

Les oestrogènes. Remarque orthographique : on n'écrit pas « oe u strogène » !

Question bonus (+1 point si réponse correcte) : que fabrique un testicule ?

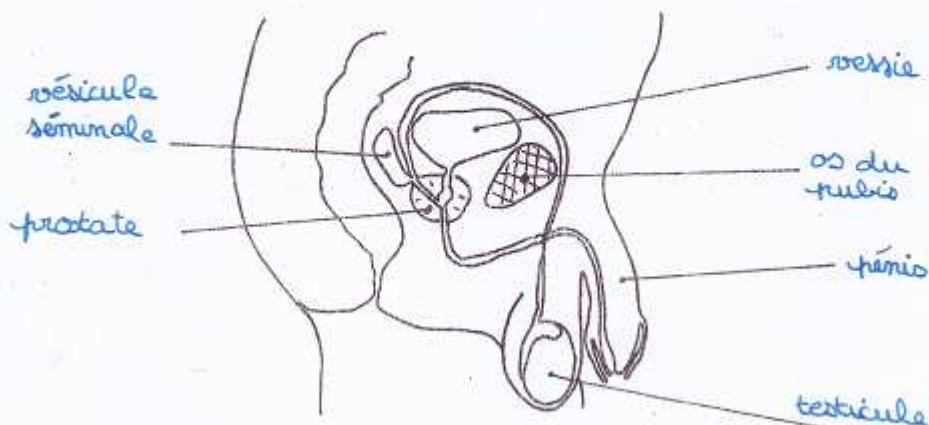
Des spermatozoïdes (gamètes) et de la testostérone (hormone).

12^{ème} contrôle 2010 – 2011

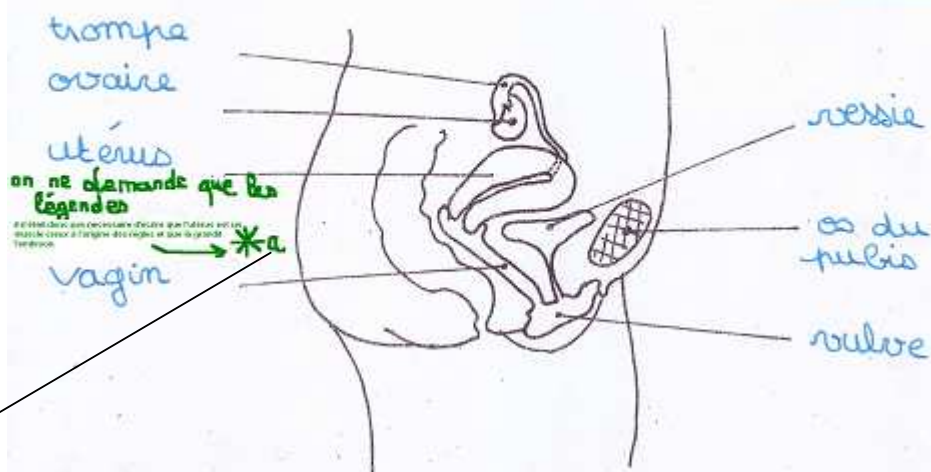
Quelques copies en guise de correction, d'abord une bonne copie

Légèder les schémas suivants aux endroits indiqués (n'oubliez pas les titres)
(-1 par erreur ou omission, -0,5 par faute d'orthographe ; -2 par erreur grossière)

Appareil reproducteur de l'homme



Appareil reproducteur de la femme

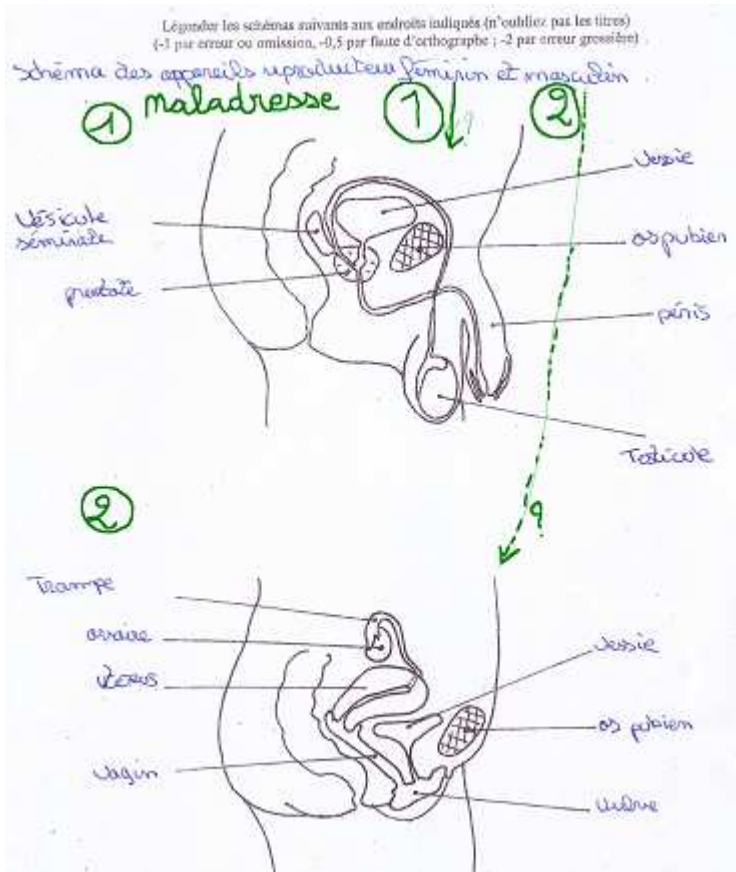


*a : il est écrit : On ne demande que les légendes, il n'était donc pas nécessaire d'écrire que l'utérus est un muscle creux à l'origine des règles et que là grandit l'embryon.

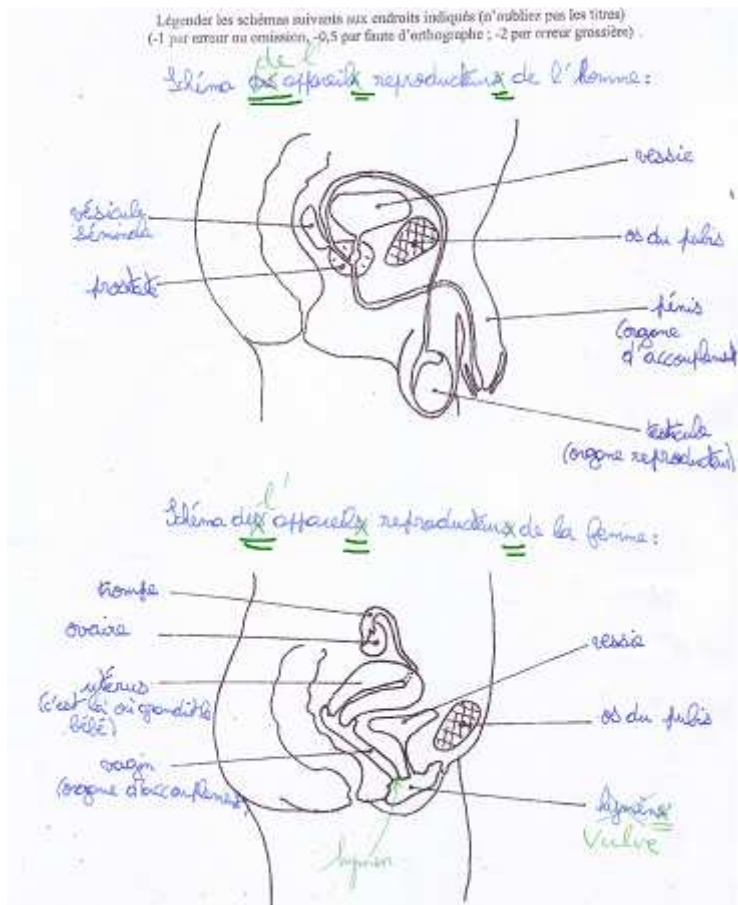
Remarque : écrire ces compléments n'enlève pas de point sauf si on y écrit une erreur, ni de demi-point sauf si on y fait des fautes d'orthographe/grammaire (comme écrire « la ou grandit » au lieu de « là où grandit » => 2 fautes de grammaire => -1 point)

Autres remarques sur des fautes classiques :

- ne pas confondre « reproducteur » et « reproductif »
- ne pas confondre « appareil » et « organe »



Peut être un peu de paresse pour n'écrire qu'un seul titre qui aurait été effectivement valable pour les deux schémas (même si l'énoncé stipule « n'oubliez pas LES titres » !) l'ordre d'écriture aurait été plus judicieux en mettant « masculin » avant « féminin ». (2 erreurs => 8/10)



Avoir écrit « des appareils reproducteurs » suppose qu'on en aurait plusieurs, or chacun d'entre nous n'en a qu'un (sauf exception très exceptionnelle). (3 erreurs, une faute d'orthographe (hymen) => 6,5/10)

NOM

1). Ecrire la définition de :

appareil reproducteur : (1)

Ensemble des organes qui participent à la reproduction.

organe reproducteur : (1)

Organe qui fabrique des cellules reproductrices.

puberté : (1)

Moment, à la sortie de l'enfance, où s'acquiert la capacité de se reproduire.

gamète : (1)

Cellule reproductrice sexuée (soit mâle, soit femelle).

se reproduire : (1)

Donner naissance à un nouvel individu (ou à plusieurs).

reproduction : (1)

Fonction qui permet de se reproduire.

spermatozoïde : (0,5)

Gamète mâle chez les animaux. (Les définitions pouvaient être trouvées si on avait bien compris le tableau de la question 2).

ovule : (0,5)

Gamète femelle chez les animaux.

2). Faire un tableau des noms des organes reproducteurs et des gamètes chez les animaux (3) (-1 par erreur ou omission ; -0,5 par faute d'orthographe aux noms des organes reproducteurs ; -1 par faute d'orthographe aux noms des gamètes (parce qu'ils sont écrits dans l'énoncé là). (Vous pouvez écrire derrière)

Noms	Organe reproducteur	Gamète
Femelle	Ovaire	Ovule
Mâle	Testicule	Spermatozoïde

10ème contrôle 2010-2011

NOM

/10

4°

1). Ecrire la définition de :

naissance : (1)

Moment où le bébé sort de l'utérus maternel et commence sa vie autonome

bébé : (1)

Nom de l'être humain qui vient de naître

enfance : (1)

Période de la vie humaine qui se déroule de la naissance à la puberté.

Remarque : ne confondez pas "période" et "moment". Une période est le temps qui s'écoule entre deux moments. Par exemple il y a le moment de la naissance (qui peut durer de 1 à 24 heures (dans les cas extrêmes)), il y a le moment de la puberté (qui peut durer de 6 mois à 2 ans) ; entre ces deux moments il y a la période de l'enfance.

Le vocabulaire est important à bien comprendre, beaucoup de zéro sont dûs à un manque de compréhension ou à une mauvaise utilisation du vocabulaire.

adolescence : (2)

Période (voir la remarque faite pour l'enfance) de la vie humaine entre la puberté à l'âge adulte au cours de laquelle se produisent des transformations physiques (aspect du corps), physiologiques (fonctionnement du corps), et psychologiques (façon de penser) (attention à l'orthographe de ces mots d'origine grecque)

être adulte : (1)

Avoir atteint SA maturité physique et psychologique (intellectuelle, mentale). Nous sommes tous différents, voilà pourquoi j'insiste sur le "SA", chacun a sa façon {à lui, à elle} d'être mature. La maturité s'acquiert tout au long de la vie.

être majeur : (1)

C'est avoir atteint l'âge LEGAL (c'est-à-dire déterminé par la Loi) à partir duquel on peut exercer ses droits et ses devoirs civils (par exemples : conduire une automobile, obtenir un crédit financier, créer une association) et civiques (par exemple : voter).

2). Citer deux réflexes de bébé à la naissance (1)

Respirer avec ses poumons (inspirer / expirer) ce qui amène à crier lorsque l'air passe par les cordes vocales ; téter (pour pouvoir se nourrir) ; agripper ; « marcher » (les jambes font le mouvement mais le bébé n'a pas encore le tonus pour se tenir debout.

3). A quel âge est-on majeur en France en 2011 ? (0,5)

18 ans, pour tout le monde (homme ou femme).

Remarque : il est important de préciser le lieu, le sexe, et l'époque car si on en change, la Loi change. Ainsi en France les femmes ne sont majeures que depuis 1944 quand elles ont obtenu le droit de voter ; dans d'autres pays on peut être majeur dès 16 ans, ou après 25 ans

4). « être adulte et être majeur c'est pareil ! »

Cette affirmation est-elle vraie ? expliquez pourquoi. (1,5) (vous pouvez écrire derrière)

Cette affirmation est fausse. Sur le fond : "être adulte" est déterminé par la nature, la vie qu'on a ; "être majeur" est déterminé par la Loi" (c'est ce qu'il faut répondre au minimum)

Sur la forme (mais cela n'est pas obligatoire à mettre dans la réponse lors du contrôle) : on peut être adulte et ne pas être majeur comme les femmes françaises âgées de trente ans en 1930, à l'évidence adulte mais que la Loi ne considérait pas majeures.

9ème contrôle 2010-2011

NOM :

/10

4°

1- écrire la définition de :

neurone : (1) **Cellule nerveuse**

Remarque : une fibre de neurones s'appelle un nerf – ne pas confondre "nerf" et "neurone".

perception : (1)

Ce que le cerveau interprète des sensations qu'il reçoit. Par exemple le cerveau a la perception qu'un yaourt dans un emballage bleu est meilleur que le même yaourt dans un emballage marron ; et c'est pourtant le même yaourt que la langue détecte, mais les yeux ne détectent pas la même couleur et cela influence le cerveau qui en a une interprétation différente. Nos sens interagissent.

sensation : (1)

Ce qui est détecté par un organe des sens.

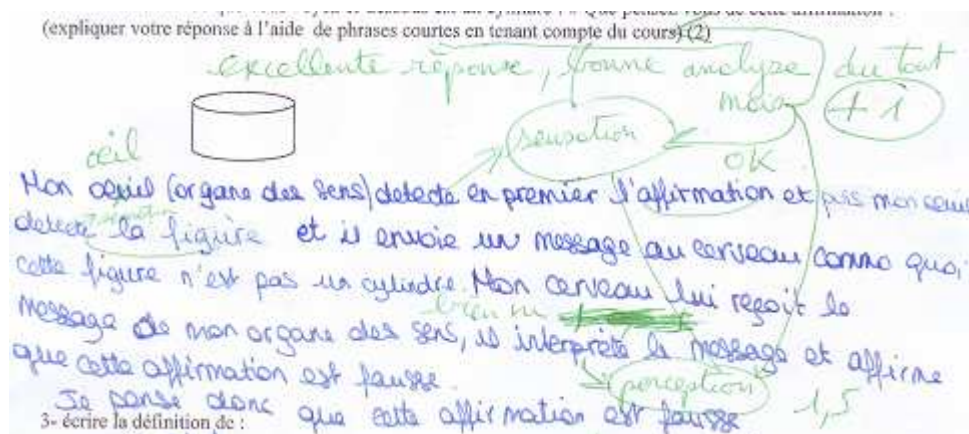
2- Affirmation : « ce que vous voyez ci-dessous est un cylindre ! » Que pensez vous de cette affirmation ? (expliquer cette réponse à l'aide de phrases courtes en tenant compte du cours) (2)



La sensation – ce que détectent nos yeux – est celle d'un dessin. Ce dessin est à plat, en deux dimensions (2D écrivent certains), et comme un cylindre est en trois dimensions (3D), ce dessin ne peut pas être un cylindre. Notre cerveau va interpréter ce dessin comme étant la représentation d'un cylindre, c'est la perception qu'en a le cerveau (certains ont perçu une "boite à fromage", j'apprécie leur humour qui ne leur coûte aucun point du moment qu'ils ont écrit qu'il s'agissait d'une perception).

Remarque : il fallait utiliser les deux définitions données juste avant cette question pour y répondre.

Ci après une "presqu'excellente" réponse (inattendue, mais l'élève – une fille – a parfaitement perçu la question en l'analysant, mais a "oublié" de caser les mots du cours (sensation, perception)).



3- écrire la définition de :

cerveau : (0,5) **Centre nerveux.**

toxicomanie : (1)

Maladie caractérisée par un besoin irrésistible de consommer une drogue, ou substance psychoactive.

substance psychoactive (ou substance psychotrope) : (1)

Substance qui agit sur le fonctionnement du système nerveux, qui modifie les perceptions, les comportements (etc.) et dont la consommation risque de devenir incontrôlée.

4- Quel est le synonyme de « substance psychoactive / psychotrope » ? (0,5) **Drogue.**

5- Quelles sont les deux catégories de drogues que vous connaissez ? écrire leur définition. (2) (vous pouvez écrire derrière)

Drogue légale : le commerce et la consommation sont autorisés par la Loi.

Drogue illégale : le commerce et la consommation sont interdits par la Loi.

Copie de ce qui était sur le blog pour préparer ce contrôle fin février/début mars 2011

Questions possibles pour le 4ème contrôle du 2eme trimestre :
 définitions de sensation et perception, essayer de différencier ces deux notions, par exemple regardez l'image ci après, est-ce un cube ?



photo credit: erix!

définitions de : substances psychoactives, substances psychotropes ("drogues") ; drogues légales et illégales, etc.

du grec ancien *psyché* = âme, du grec ancien *act* = nourriture ou du latin *act* = action, *trope* = tourné vers ; du néerlandais *droog* = sec

Réponse pour "est ce un cube ?" : non, un cube a un volume et ce que l'on voit est sur une surface où est dessiné quelque chose. Ce "quelque chose" que l'on voit est la sensation, ce "quelque chose" est interprété par notre cerveau comme étant l'image d'un cube, c'est la perception qu'en fait le cerveau. Remarque : pour ceux d'entre vous qui ont de la connaissance, je vous renvoie au tableau de Magritte ci après de la représentation d'une pipe, ne croyez pas que c'en est une... d'ailleurs l'artiste l'écrit.



photo credit: marcos.c



photo credit: profzucker

8ème contrôle 2010-2011

/10

4°

NOM :

1- écrire la définition de :

neurone : (1)

Cellule nerveuse

synapse : (1)

Zone / espace de communication entre deux neurones

organe sensoriel : (1)

Organe qui détecte une modification dans le milieu extérieur ou à l'intérieur de l'organisme

centre nerveux : (1)

Organe qui reçoit, intègre et traite les messages nerveux qui lui parviennent et déclenche une réaction comportementale

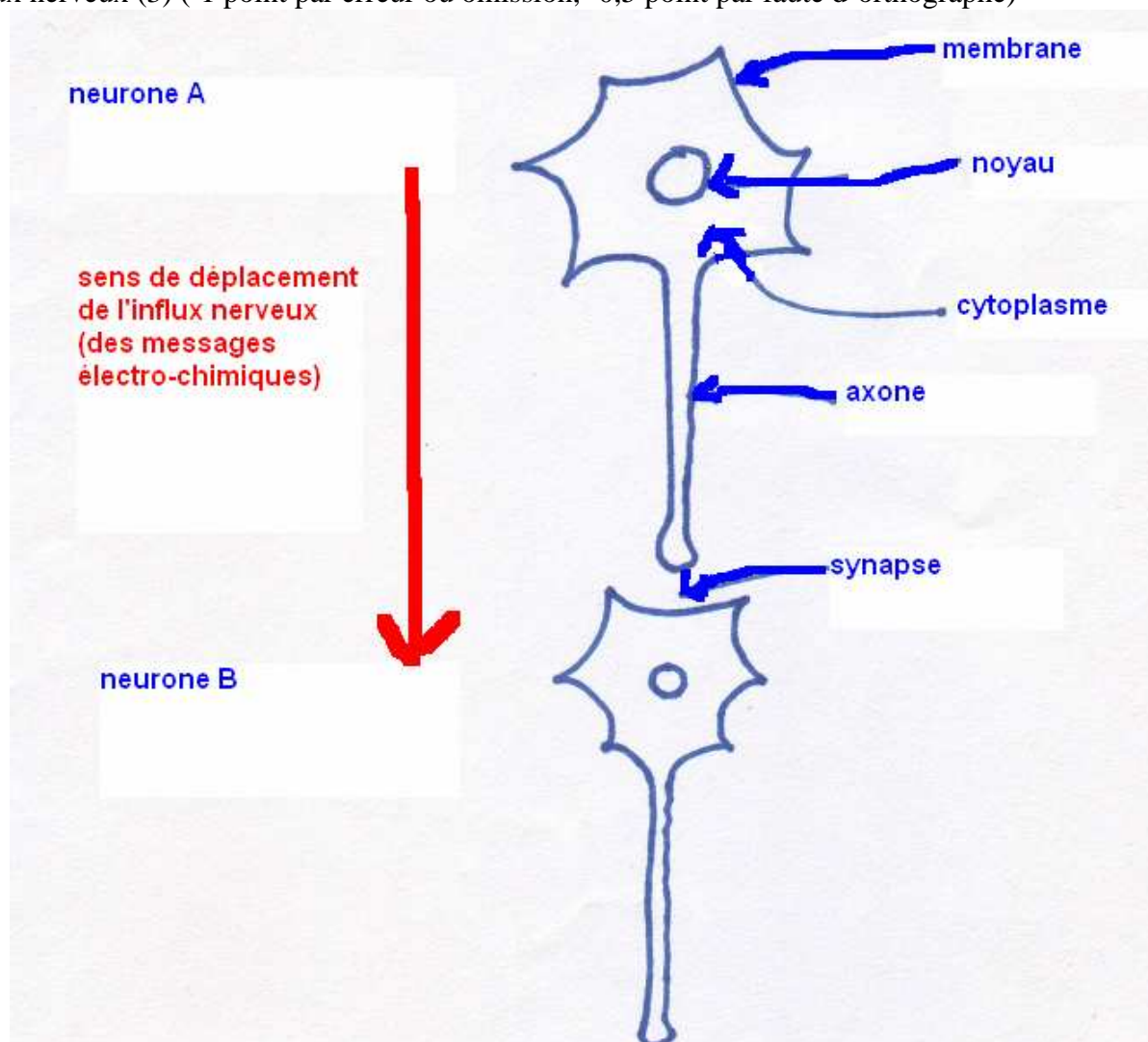
cerveau : (0,5)

Centre nerveux (remarque : d'autres animaux que les humains ont un cerveau)

2- quels sont les deux centres nerveux chez les êtres humains ? (0,5)

Le cerveau et la moelle épinière (le cerveau est indiqué dans la question précédente)

3- légendez le schéma ci-dessous, en indiquant par une flèche de couleur le sens de déplacement de l'influx nerveux (3) (-1 point par erreur ou omission, -0,5 point par faute d'orthographe)



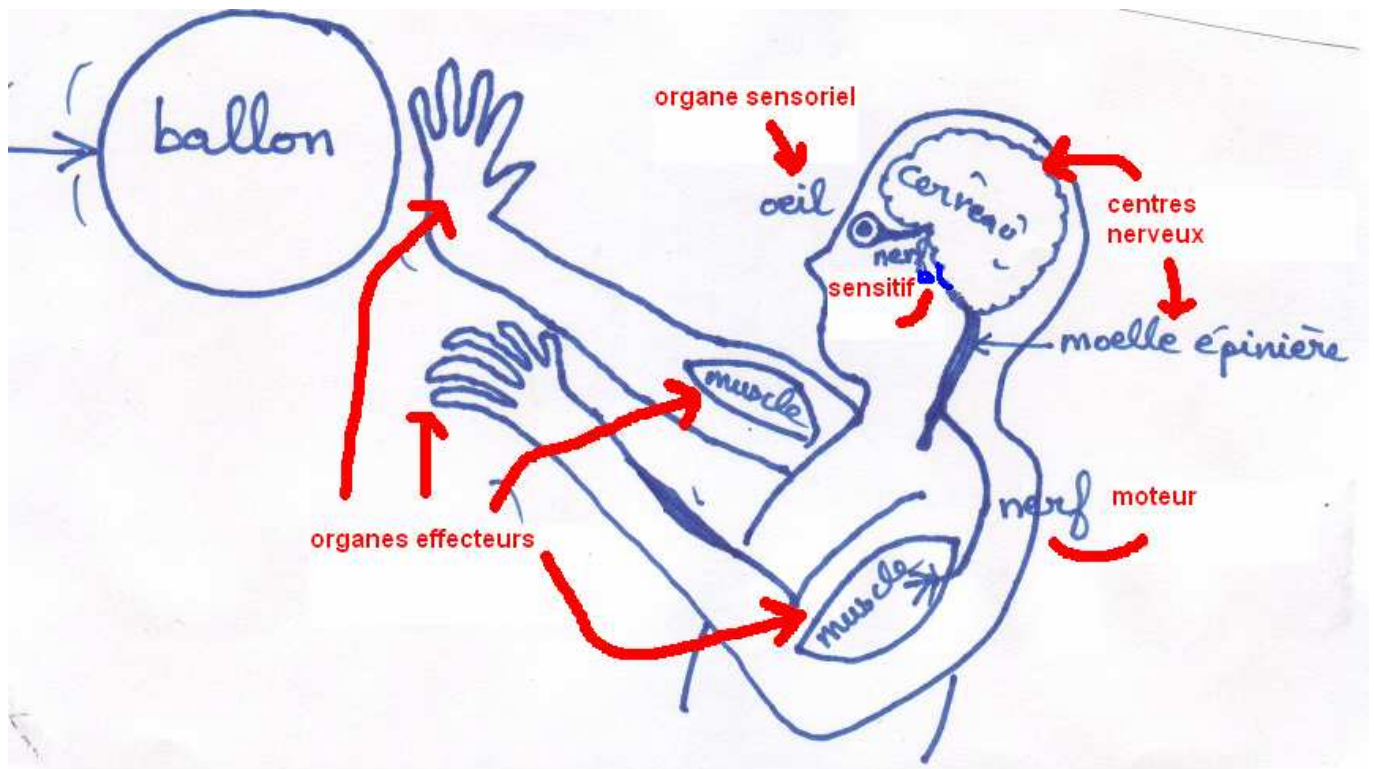
4- Sur le schéma ci-dessous, placer les légendes suivantes :

organes sensoriel, nerf sensitif, centre nerveux, nerf moteur, organe effecteur. (2) (-1 point par erreur ou omission, -0,5 point par faute d'orthographe)

De quel type de comportement s'agit-il ? (+1 point)

Il s'agit d'un comportement appris : saisir ou dévier ou frapper un ballon.

Lorsqu'un tel type de comportement est appris très fréquemment, il devient comme un réflexe : un individu comme un gardien de buts acquiert ainsi des automatismes.



Remarque : on pouvait désigner n'importe lequel des organes effecteurs indiqués.

7ème contrôle 2010-2011

NOM :

/10

4°

1). Ecrire la définition de :

organe sensoriel (ou organe des sens) : (1)

Organe qui détecte une variation du milieu extérieur ou à l'intérieur du corps

nerf : (1)

fibre de neurones (le « s » est important car il n'y a pas qu'un neurone qui constitue un nerf)

centre nerveux : (1)

Organe qui intègre et traite les messages nerveux qui lui parviennent (des organes sensoriels) et déclenche une réaction comportementale.

organe effecteur : (1)

organe qui effectue une réaction comportementale.

système nerveux : (1)

Ensemble des cellules nerveuses (appelées neurones) qui conduisent des messages de nature électro-chimique.

œil : (1)

Organe sensoriel

2). De quoi est constitué le système nerveux ? (0,5)

D'organes sensoriels, de nerfs, de centres nerveux (c'est écrit juste au dessus dans les définitions demandées) – la réponse « neurones » était acceptée.

3). Donner un exemple d'organe sensoriel. (0,5)

L'œil (c'est aussi écrit dans les définitions demandées)

4). Compléter le tableau ci dessous (3) (-1 par erreur ou omission)

Sens / fonction	Organe sensoriel	Ce qui est détecté
Vue / vision	œil	Les ondes lumineuses
Ouïe / audition	oreille	Les ondes sonores
Goût	Papilles gustatives de la langue	Les substances chimiques dans la bouche, sur la langue
Odorat	Cellules olfactives nasales	Les substances chimiques dans l'air

6ème contrôle 2010-2011

NOM : _____ /10 4°
 (-0,5 si «Terre» est écrit avec un « t » minuscule)

1- Écrire la définition de :

plaque lithosphérique (ou tectonique) : (1)

Zone de la croûte aux frontières de laquelle se localisent volcans et séismes.

croûte :(1)

Surface solide de la Terre

magnitude :(1)

Mesure de l'énergie libérée par un séisme

échelle de Richter : (0,5)

moyen d'obtenir la mesure de la magnitude

2- Quels sont les mouvements que peuvent faire les plaques lithosphériques les unes par rapport aux autres ? (1,5)

S'écarter ; se rapprocher ; coulisser

3- Dans quel état de la matière peuvent se produire les séismes ? (1)

L'état solide

4- Voici une liste de séismes avec leur date, leur magnitude, leur localisation et le nombre de leurs victimes.

date	lieu	magnitude	victimes
2008	Mexique	6,5	0
2005	Pakistan	7,9	79 000
2003	Mexique	7,9	24
1976	Guatemala	7,5	23.000

a- Rappeler la caractéristique de l'échelle de Richter : (1)

On augmente de « 1 » sur l'échelle de Richter lorsque le séisme dégage dix fois plus d'énergie.

b- En n'oubliant pas la caractéristique de l'échelle de Richter, que peut-on dire en comparant le séisme de 2008 au Mexique et celui du Guatemala en 1976 ? (1)

On remarque que « $6,5 + 1 = 7,5$ ».

Il y a une unité d'écart entre les deux magnitudes, l'énergie dégagée en 1976 était dix fois plus importante qu'en 2008.

c- En utilisant les données fournies par le tableau, pourquoi peut-on affirmer qu'il n'y a pas de lien entre la magnitude d'un séisme et le nombre de victimes dont il est responsable ? (2) (vous pouvez écrire derrière)

J'ai souligné la première partie de la question car beaucoup d'élèves ne lisent pas correctement l'énoncé. Il est écrit dans la question qu'il n'y a pas de lien entre magnitude et nombre de victimes. On utilise le tableau pour le montrer.

Le tableau donne l'exemple de deux séismes de magnitude 7,9 (Pakistan, Mexique). S'il y avait un lien entre magnitude et nombre de victimes ces deux séismes auraient dû avoir le même nombre de victimes. Ce n'est pas le cas puisqu'il y a 3 000 fois plus de victimes au Pakistan qu'au Mexique. Donc il n'y a pas de lien entre magnitude d'un séisme et le nombre de ses victimes.

NOM :

/10

4°

1. Ecrire la définition de :

volcanisme : (0,5)

Phénomène par lequel du magma parvient en surface de la Terre

séisme : (1)

mouvement bref du sol dû à l'arrivée d'ondes de vibration issues du foyer du séisme.

épicentre d'un séisme : (1)

endroit, en surface, à la verticale du foyer

foyer d'un séisme : (1)

endroit, en profondeur, où se situe l'origine du séisme

onde sismique : (1)

vibration qui se propage lors d'un séisme

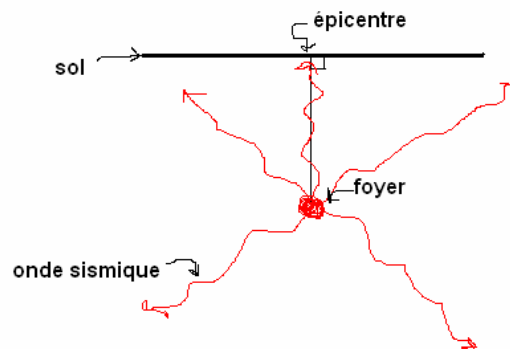
2. Pourquoi le magma s'élève t'il en surface de la Terre ? (1)

parce qu'il est soumis à des forces supérieures et opposées à celle de l'attraction de la Terre.

3. Que peut-on constater de l'étude de la répartition des volcans ? (2)

Ils ne sont pas répartis pas au hasard mais selon des alignements. Il y a une explication à cette répartition
Une grande partie des volcans est localisée sous la mer.

4. Faire un schéma simplifié d'un séisme. (2,5) (-1 point par erreur ou omission ; -0,5 par faute d'orthographe)



Ne pas oublier les couleurs

4^{ème} contrôle 2010-2011

NOM :

/10

4°

Le contrôle où des réponses sont en partie écrites dans l'énoncé (cela arrive souvent au Brevet des Collèges)

-0,5 si Terre est écrit sans « T » majuscule

1. Ecrire la définition de :

Volcan : (1)

Lieu à la surface de la Terre d'où s'échappent du magma et des gaz chauds, soit à l'air libre (10% des cas) soit sous l'eau (90% des cas)

Volcanisme : (1)

Phénomène par lequel du magma parvient en surface de la Terre

Magma : (0,5)

Matière minérale en fusion

2. Quelles sont les deux catégories d'éruptions volcaniques, indiquer les proportions de chacune. (1,5)
 éruptions sous marines (90%) et éruptions à l'air libre (10%)

remarque : j'ai souligné éruptions à l'air libre car vous remarquerez que cette réponse est juste dans l'énoncé de la question suivante (en dessous) (là)



3. Quelles sont les deux types extrêmes d'éruptions à l'air libre, pour chacun d'entre eux, donner une description rapide et un exemple de volcan pour chaque type (3)

éruption explosive, émissions de nuées ardentes/coulées pyroclastiques, exemples : le Mont Saint Helens, le Vésuve

éruption effusive, émissions de lave(s), exemples : le Piton de la Fournaise, l'Etna

remarque : comme vous l'indiquent les flèches, une partie de la réponse à cette question se trouvait aux questions 5 et 6.

J'insiste : lisez bien tout l'énoncé avant de commencer le contrôle pour trouver dans certaines questions ce qui permet de répondre à d'autres questions. Munissez vous d'un crayon à papier pour noter ce qui vous passe par la tête et qu'on oublie sitôt après.

4. Quel est le moteur d'une éruption volcanique ? (1)

La pression des gaz dissous dans le magma (rappel de cours : un moteur, c'est ce qui met en mouvement)

5. Pourquoi une éruption à l'air libre est explosive ? (1)

Le magma empêche les gaz de le traverser (car il est très visqueux -> il ne s'écoule pas facilement), leur pression s'accumule, et à un moment donné, ils provoquent l'explosion

6. Pourquoi une éruption à l'air libre est effusive ? (1)

Le magma est traversé facilement par les gaz (car il est très fluide -> il s'écoule facilement)

3^{ème} contrôle 2010-2011

NOM :

/10

4°

-0,5 si Terre est écrit sans « T » majuscule

1. Ecrire la définition de :

Volcan : (1,5)

Lieu à la surface de la Terre d'où s'échappent du magma et des gaz chauds, soit à l'air libre (10% des cas) soit sous l'eau (90% des cas)

Terre : (0,5)

Une planète.

Appareil volcanique : (1)

Structure essentiellement souterraine de fissures et de cheminées où circule du magma.

Magma : (1) (du grec = pâte)

Matière minérale en fusion.

Lave : (1) (du latin « lava » = couler)

Nom donné au magma lorsqu'il s'écoule.

Volcanisme : (1)

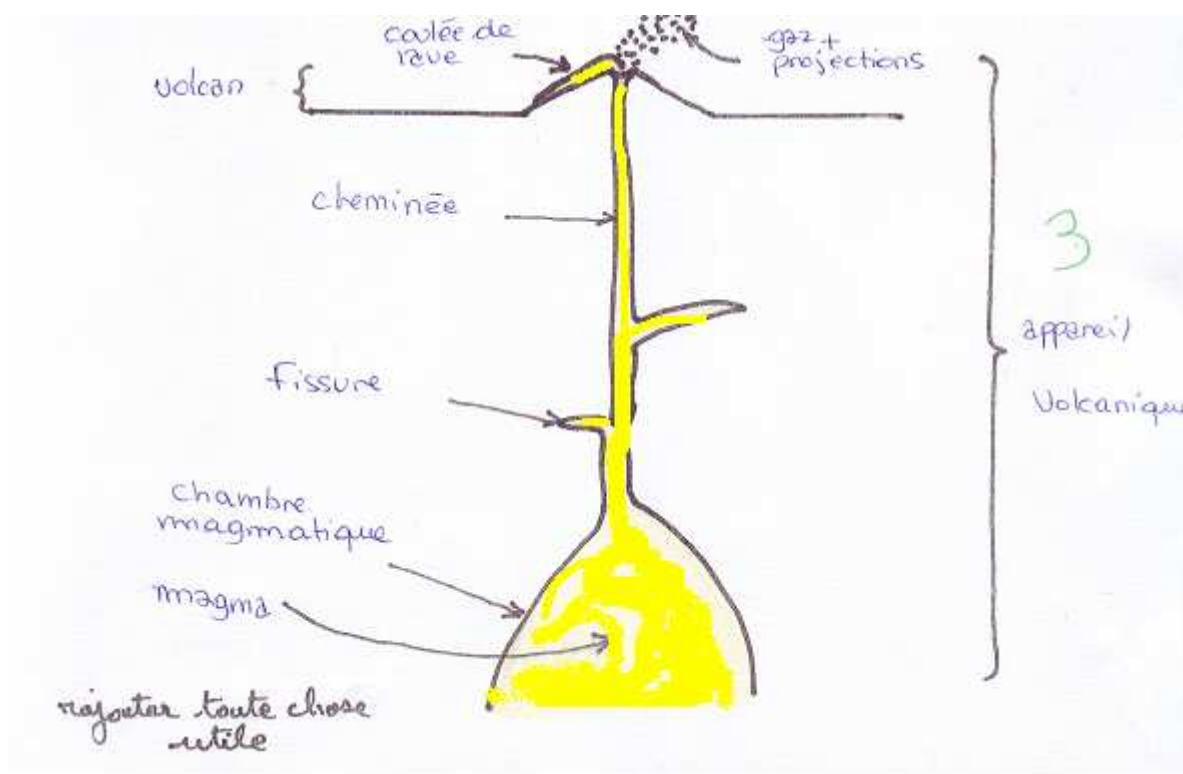
Phénomène par lequel du magma parvient en surface de la Terre.

2. Quel est l'âge de la Terre ? (1)

4,5 milliards d'années + ou - 0,5 milliard d'années.

3. Légender le schéma ci-dessous (3) (-1 par erreur ou omission, -0,5 par faute d'orthographe)

Laissons à une élève le soin de corriger cette question :



il fallait rajouter une couleur pour symboliser le magma

2^{ème} contrôle 2010-2011

NOM :

/10

4°

-0,5 si Terre est écrit sans « T » majuscule

1- Qu'est ce que la Terre ? (1)

Une planète

2- Quel est son rayon approximatif ? (1)

6 400 km

3- Quel est son périmètre à l'équateur (ou aux méridiens) ? (1)

40 000 km

4- Quel âge a-t-elle ? (1,5)

4,5 milliards d'années + ou - 0,5 milliard d'années (on n'oublie pas le « s » à années)

5- Combien de temps (en heures) met-elle pour tourner sur elle-même, et vers quelle direction ? (1,5)

24h, vers l'est (là où « le Soleil se lève »)(expression fausse mais ô combien pratique)

6- Quelle est la forme de Vie dominante sur Terre depuis 3,8 milliards d'années ? (1)

La forme microbienne/microscopique (un microbe étant un être vivant qui ne peut être vu qu'avec un microscope)

7- La Terre est une planète active, citer deux manifestations de ce fait. (1)

Le volcanisme, les séismes, les mouvements des plaques « tectoniques »

8- Traduisez « Géo » en français actuel. (0,5)

Terre

9- Quel âge ont les plus vieilles traces de Vie qu'on trouve sur Terre ? (0,5)

comme cela est indiqué dans la question n°6, c'est 3,8 milliards d'années.

10- A quelle distance la Terre se trouve t'elle du Soleil ? (1)

150 000 000 km

1^{er} contrôle 2010-2011

NOM :

/10

4°

-0,5 si Terre est écrit sans « T » majuscule

1- Qu'est ce que la Terre ? (1)

Une planète.

2- Autour de quelle étoile est-elle en orbite ? (1)

Du Soleil.

Remarque : il convient de lire TOUT l'énoncé avant de commencer à répondre aux question ; on se rend compte que cette question est la suite de la première (autrement dit cette question 2 aurait pu s'écrire : autour de quelle étoile la Terre est-elle en orbite ?

3- Qu'est ce que le Soleil ? (1)

Une étoile.

Remarque : la réponse à la question n°2 est dans l'énoncé de la question n°3, et réciproquement ; encore une bonne raison de bien lire l'énoncé.

4- Comment appelle t'on la science qui étudie la Terre ? (1)

La géologie.

Remarque : ce qui est souligné est la réponse à la question suivante.

5- Définir ce qu'est la géologie (2)

On trouve cette définition dans la question n°4 : la science qui étudie la Terre. Cela rapporte un point ; le deuxième point est donné en récitant la suite copiée dans le cours : « les phénomènes qui s'y déroulent en surface et en profondeur ».

Remarque : ne pas confondre « LA » et « UNE ». « Une » est un article indéfini, « la » un article défini. Si on écrit « une science qui étudie la Terre » cela signifie qu'il y a d'autres sciences qui étudient la Terre. De l'importance de la grammaire.

6- Quel est le rayon de la Terre à l'équateur ? (1)

6 400 km (c'est aussi la réponse à la question 9)

7- Quelle est la distance Soleil-Terre ? (1)

150 000 000 km (on n'oublie pas l'unité de mesure sinon c'est zéro).

8- Traduire le mot « Terre » en grec antique (1)

Géo.

9- Si vous creusiez jusqu'au centre de la Terre, quelle distance parcourriez vous ? (1)

6 400 km.

Entre la surface de la Terre et son centre, il y a le rayon de cette planète sphérique (« ronde ») qu'est la Terre ; ce rayon est 6 400km.