

Mes objectifs d'automatisme

 NOMBRES ET CALCULS	Objectif 1 	Objectif 2 	Objectif 3 	Objectif 4 	Objectif 5 	Objectif 6 	Expert 
NA Arithmétique	Connaître les critères de divisibilité (Leçon 1) <input type="checkbox"/>	Déterminer des diviseurs et des multiples (Leçon 1) <input type="checkbox"/>	Déterminer si un nombre « raisonnable » est premier ou non (Leçon 1) <input type="checkbox"/>	Ecrire la décomposition en facteur premier d'un entier (Leçon 1) <input type="checkbox"/>	Rendre une fraction irréductible avec la décomposition (Leçon 8) <input type="checkbox"/>	Utiliser la décomposition en facteur premier pour résoudre des problèmes de PGCD PPCM (L 8) <input type="checkbox"/>	
NR Nombres relatifs	Calculer une somme algébrique de 2 termes (Parcours A B F) <input type="checkbox"/>	Calculer un produit de 2 terme (Parcours A B F) <input type="checkbox"/>	Calculer un quotient (Parcours A B F) <input type="checkbox"/>	Calculer une somme algébrique (Parcours A B F) <input type="checkbox"/>	Calculer un produit de plusieurs facteurs (Parcours A B F) <input type="checkbox"/>	Calculer une expression numérique en respectant les priorités opératoires (A B F) <input type="checkbox"/>	
NF Nombres fractionnaires	Ecrire et reconnaître des fractions égales (Parcours A B F) <input type="checkbox"/>	Calculer une somme de 2 fractions où l'un des dénominateur est un multiple de l'autre (A B F) <input type="checkbox"/>	Calculer une somme de fractions avec dénominateurs quelconques (Parcours A B F) <input type="checkbox"/>	Calculer un produit de fractions (Parcours A B F) <input type="checkbox"/>	Calculer un quotient de fractions (Parcours A B F) <input type="checkbox"/>	Calculer une suite d'opérations avec des fractions (Parcours A B F) <input type="checkbox"/>	
NP Puissances	Calculer des carrés et des racines carrées simples (Parcours A B) <input type="checkbox"/>	Calculer des puissances « simples » d'un nombre (A et B) <input type="checkbox"/>	Connaître les propriétés des puissances de 10 (Parcours G et H) <input type="checkbox"/>	Manipuler différentes écritures d'un nombre (G et H) <input type="checkbox"/>	Déterminer l'écriture scientifique d'un nombre (Leçon 19) <input type="checkbox"/>	Ecriture scientifique d'un calcul complexe (Leçon 19) <input type="checkbox"/>	
NC Calcul littéral	Réduire une expression littérale simple (Parcours A et B) <input type="checkbox"/>	Développer une expression du type $(a+b)(c+d)$ (Leçon 6) <input type="checkbox"/>	Factoriser une expression simple (Leçon 10) <input type="checkbox"/>	Factoriser une expression par « blocs » (Leçon 10) <input type="checkbox"/>	Utiliser les identités remarquables pour développer et factoriser (L6 L10) D <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/>	Calculs algébriques longs avec succession de développement sans erreur de signe (L6) <input type="checkbox"/>	
NE Equations	Déterminer si un nombre est solution d'une équation (Parcours B) <input type="checkbox"/>	Résoudre une équation du type $ax+b = c$ (Parcours B) <input type="checkbox"/>	Résoudre une équation du type $ax+b = cx+d$ (Parcours B) <input type="checkbox"/>	Résoudre une équation produit (Leçon 10) <input type="checkbox"/>	Résoudre une équation carré (Leçon 10) <input type="checkbox"/>	Mettre un problème en équation et le résoudre 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	

Niveau Expert  : Tous les objectifs précédents

Niveau Champion  : expert partout (diplôme)

Niveau Grand Maître  : Champion sur les 4 thèmes

Mes objectifs d'automatisme

 GRANDEURS ET MESURES	Objectif 1 	Objectif 2 	Objectif 3 	Objectif 4 	Objectif 5 	Objectif 6 	Niveau Expert 
GC Conversions	Convertir des unités de longueur - masse - Contenance (Parcours A) <input type="checkbox"/>	Convertir des durées heures - minutes - secondes (Parcours B et H) <input type="checkbox"/>	Convertir des unités d'aires (Parcours A et Leçon 3) <input type="checkbox"/>	Convertir des unités de volumes (Parcours A et Leçon 3) <input type="checkbox"/>	Convertir des unités de volume en unités de contenance (Parcours A et Leçon 3) <input type="checkbox"/>	Conversion des vitesses km/h<->m/s (Parcours H) <input type="checkbox"/>	
GA Aires	Calculer l'aire du rectangle et du carré (Parcours B et F) <input type="checkbox"/>	Calculer l'aire d'un triangle (Parcours B et F) <input type="checkbox"/>	Calculer l'aire d'un disque (Parcours B et F) <input type="checkbox"/>	Calculer l'aire d'une figure « composée » (Parcours B et F) <input type="checkbox"/>	Calculer l'aire d'une sphère (Leçon 3) <input type="checkbox"/>	Utiliser les effets des agrandissements sur les aires (Leçon 17) <input type="checkbox"/>	
GV Volumes	Calculer le volume du pavé droit et du cube (Parcours C E F) <input type="checkbox"/>	Calculer le volume d'un prisme ou d'un cylindre (Parcours C E F) <input type="checkbox"/>	Calculer le volume d'une pyramide ou d'un cône (Parcours C E F) <input type="checkbox"/>	Calculer le volume d'une boule (Leçon 3) <input type="checkbox"/>	Calculer le volume d'un solide « composé » (Parcours C E F) <input type="checkbox"/>	Utiliser les effets des agrandissements sur les volumes (Leçon 17) <input type="checkbox"/>	

Niveau Expert  : Tous les objectifs précédents

Niveau Champion  : expert partout (diplôme)

Niveau Grand Maître  : Champion sur les 4 thèmes

Mes objectifs d'automatisme

ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES	Objectif 1	Objectif 2	Objectif 3	Objectif 4	Objectif 5	Objectif 6	Niveau Expert
OP Proportionnalité	Reconnaître une situation de proportionnalité par le calcul (Parcours A B D) <input type="checkbox"/>	Calculer une quatrième proportionnelle (Parcours A B D) <input type="checkbox"/>	Déterminer graphiquement une situation de proportionnalité (Parcours D et L22) <input type="checkbox"/>	Déterminer longueurs après agrandissement ou échelle (Leçon 2) <input type="checkbox"/>	Calculer une vitesse moyenne, une durée, une distance (Parcours H) <input type="checkbox"/>	Interpréter une situation de proportionnalité comme une fonction linéaire(22) <input type="checkbox"/>	
O% Proportion et Pourcentages	Appliquer un taux de pourcentage (Parcours C) <input type="checkbox"/>	Déterminer un pourcentage (Parcours F) <input type="checkbox"/>	Utiliser les ratios (Parcours D) <input type="checkbox"/>	Calculer une quantité après évolution d'un % (Parcours C et F) <input type="checkbox"/>	Faire le lien entre $+ t \%$ et $x(1+t/100)$ (Leçon 16) <input type="checkbox"/>	Résoudre des problèmes avec des pourcentages d'évolution(L16) <input type="checkbox"/>	
OS Statistiques	Calculer une étendue (Leçon 7) <input type="checkbox"/>	Calculer une moyenne simple (Parcours C) <input type="checkbox"/>	Calculer une moyenne pondérée (Parcours C) <input type="checkbox"/>	Calculer une médiane d'une série simple (Leçon 7) <input type="checkbox"/>	Calculer une médiane à partir d'un tableau de valeurs avec effectifs ou diagramme en bâtons (L7) <input type="checkbox"/>	Interpréter les différents indicateurs statistiques (L7) <input type="checkbox"/>	
OH Hasard et Probabilités	Calculer des probabilités simples dans une hypothèse d'équiprobabilité (Parcours E F G) <input type="checkbox"/>	Déterminer la probabilité d'un événement contraire (Leçon 13) <input type="checkbox"/>	Déterminer des probabilités dans des situations particulières (aires, volumes, relevés statistiques)(E F G) <input type="checkbox"/>	Interpréter correctement les probabilités (Parcours E F G) <input type="checkbox"/>	Déterminer les probabilités associées à une expérience aléatoire à 2 épreuves(L20) <input type="checkbox"/>	Déterminer la probabilité d'une réunion d'événements (Leçon 13) <input type="checkbox"/>	
OF Fonctions	Déterminer image et antécédents à partir d'un tableau de valeur (Leçon 4) <input type="checkbox"/>	Déterminer l'image d'un nombre à partir d'une formule (Leçon 4 15 22) <input type="checkbox"/>	Déterminer images et antécédents à partir d'une représentation graphique(4 15 22) <input type="checkbox"/>	Déterminer un antécédent à partir d'une formule (leçon 4 15 22) <input type="checkbox"/>	Représenter graphiquement une fonction affine ou linéaire (Leçon 15 22) <input type="checkbox"/>	Déterminer une fonction affine ou linéaire à partir de sa représentation graphique(L15 22) <input type="checkbox"/>	

Niveau Expert  : Tous les objectifs précédents

Niveau Champion  : expert partout (diplôme)

Niveau Grand Maître  : Champion sur les 4 thèmes

Mes objectifs d'automatisme

E SPACE et GEOMETRIE 	Objectif 1 	Objectif 2 	Objectif 3 	Objectif 4 	Objectif 5 	Objectif 6 	Niveau expert 
EL Longueurs	Ecrire l'égalité de Pythagore (Parcours A B E H) <input type="checkbox"/>	Calculer une longueur en utilisant le théorème de Pythagore (Parcours A B E H) <input type="checkbox"/>	Ecrire les égalités de Thalès (Leçon 5) <input type="checkbox"/>	Calculer une longueur en utilisant le théorème de Thalès (Leçon 5) <input type="checkbox"/>	Utiliser les propriétés des triangles semblables pour calculer une longueur(L2) <input type="checkbox"/>	Utiliser la trigonométrie pour déterminer une longueur (Leçon 12) <input type="checkbox"/>	
EA Angles et trigonométrie	Utiliser correctement le rapporteur <input type="checkbox"/>	Utiliser la propriété de la somme des mesures d'angles dans un triangle (Parcours A) <input type="checkbox"/>	Utiliser les notions d'angles opposés par le sommet, correspondants, alternes internes (Parcours A) <input type="checkbox"/>	Connaître les formules de trigonométrie (Leçons 12 18) <input type="checkbox"/>	Utiliser la trigonométrie pour déterminer des mesures d'angles (Leçon 18) <input type="checkbox"/>	Présenter correctement un calcul utilisant la trigonométrie (Leçon 18) <input type="checkbox"/>	
ED Démontrer	Utiliser les propriétés des droites et des quadrilatères(D) D <input type="checkbox"/> Q <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Utiliser la réciproque du théorème de Pythagore (B E H) <input type="checkbox"/>	Utiliser la réciproque du théorème de Thalès(L9) <input type="checkbox"/>	Rédiger correctement avec le théorème de Pythagore(A B E H) D <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Rédiger correctement avec le théorème de Thalès(L5 9) D <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Démontrer que des triangles sont semblables (Leçon 2) L <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
ET Transformations	Construire l'image d'une figure par une symétrie axiale (Parcours D et G) <input type="checkbox"/>	Construire l'image d'une figure par une symétrie centrale (Parcours D et G) <input type="checkbox"/>	Construire l'image d'une figure par une translation (Parcours D et G) <input type="checkbox"/>	Construire l'image d'une figure par une rotation (Parcours D et G) <input type="checkbox"/>	Construire l'image d'une figure par une homothétie (Leçon 11) <input type="checkbox"/>	Reconnaître les transformations avec les éléments caractéristiques (Parcours D et G) <input type="checkbox"/>	
EE Espace	Se repérer dans le plan (Parcours A) <input type="checkbox"/>	Décrire les solides usuels (Parcours B) <input type="checkbox"/>	Représenter des solides en perspective cavalière (B) <input type="checkbox"/>	Se repérer sur la sphère (Leçon 14) <input type="checkbox"/>	Se repérer dans un pavé droit (Leçon 14) <input type="checkbox"/>	Connaître et utiliser les sections de solides (Leçon 21) <input type="checkbox"/>	

Niveau Expert  : Tous les objectifs précédents

Niveau Champion  : expert partout (diplôme)

Niveau Grand Maître  : Champion sur les 4 thèmes