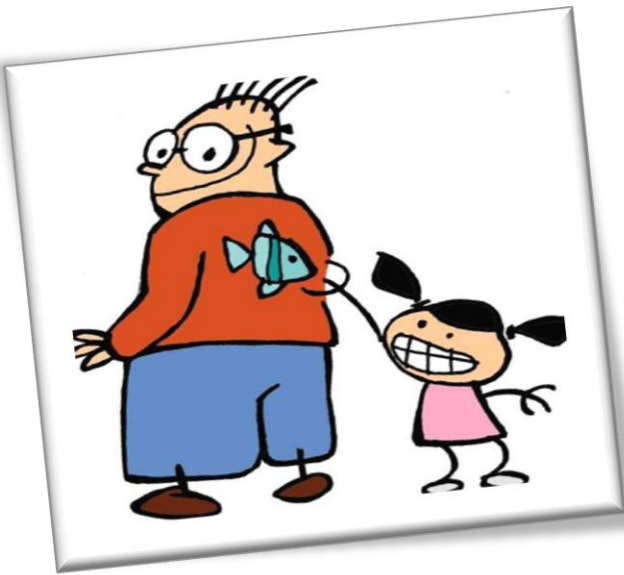


# Poisson d'avril



Raconte une blague que  
tu as faite au 1<sup>er</sup> avril :

1

Demain , je préparerai une blague à  
papa, je dessinerai un poisson sur une  
feuille.

Puis je découperai le poisson que  
j'accrocherai sur le pull de papa.

2

Hier, j'ai préparé une blague à  
papa, j'ai dessiné un poisson sur une  
feuille.

Puis j'ai découpé le poisson que j'ai  
accroché sur le pull de papa.

## Infinitifs

--	--	--	--

Hier, ----- préparer ----- une blague à  
papa, ----- dessiner ----- un poisson sur une  
feuille.  
Puis ----- découper ----- le poisson que  
----- accrocher ----- sur le pull de papa.

# Des histoires



Continue l'histoire de la maîtresse :  
« Ce matin dans la classe, j'ai trouvé  
un pirate qui fouillait dans le  
placard de la maîtresse.... »



1

Demain, nous irons à la bibliothèque,  
nous arriverons à dix heures  
et nous resterons jusqu'à onze  
heures, la maîtresse racontera une  
histoire de pirates.  
Puis nous retournerons à l'école.

2

Hier, nous sommes allés à la bibliothèque,  
nous sommes arrivés à dix heures  
et nous sommes restés jusqu'à onze  
heures, la maîtresse a raconté une  
histoire de pirates.  
Puis nous sommes retournés à l'école.

<b>Infinitifs</b>		

Hier, ..... aller ..... à la bibliothèque,  
..... arriver ..... à dix heures  
et ..... rester ..... jusqu'à onze  
heures, la maîtresse a raconté une histoire de pirates.  
Puis ..... retourner ..... à l'école.

# Chocolats



Continue l'histoire :

« Comme c'est étrange... moi j'ai trouvé des chocolats.... »



Comme c'est étrange...moi je suis allé très tôt dans le jardin, j'ai été le premier à trouver des chocolats dans la niche du chien. J'ai eu un gros œuf , et mon petit frère a eu une grosse poule cachée dans un nid , mais il a été trop gourmand , il a mangé sa poule entière tout de suite et il a été malade.

Nous avons eu beaucoup de chance de les trouver, les cloches ont été très coquines.

## Infinitifs


### Etre

J' ai été

Tu \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_

nous \_\_\_\_\_

vous \_\_\_\_\_

Les cloches \_\_\_\_\_

### Avoir

J' ai eu

Tu \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_

nous \_\_\_\_\_

vous \_\_\_\_\_

ils \_\_\_\_\_

- 1) Lis les 2 textes et indique au-dessus de chaque tableau le moment de l'action (passé, présent, futur).
- 2) Souligne les verbes du premier texte et indique les infinitifs.
- 3) Compare ces deux textes et entoure ce qui a changé. (que remarques-tu ?)
- 4) Combien de mots faut-il pour écrire les verbes au passé.
- 5) Oralement , transforme le texte en changeant la personne. (nous, vous...)
- 6) Complète le texte ci-dessous en changeant la personne. (*chaque groupe dispose d'un pronom personnel différent sur les pointillés ; bilan collectif*)
- 7) Observe le premier mot du verbe, que remarques-tu ?
- 8) Observe le deuxième mot du verbe, que remarques-tu ?

- 1) Lis le texte et indique au-dessus du tableau le temps de l'action (passé composé, présent, futur). (*faire rappeler la formation du PC*)
- 2) Souligne les verbes du texte et indique les infinitifs.
- 3) Observe ses verbes (*auxiliaires et participes passés, auxiliaire avoir déjà rencontré*)
- 4) Recopie les verbes du texte au bon endroit, dans les tableaux de conjugaison.
- 5) Oralement , complète les tableaux de conjugaison. (nous, vous...)
- 6) Complète les tableau de conjugaison. (*bilan collectif*)

1 Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

le passé composé

Le chat \_\_\_\_\_ la souris. (attraper)

Nous \_\_\_\_\_ notre case. (ranger)

Ils \_\_\_\_\_ les arbres. (tailler)

Vous \_\_\_\_\_ le dessin. (colorier)

J' \_\_\_\_\_ des chaussures. (acheter)

Le poisson \_\_\_\_\_ dans la rivière. (nager)

2 Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

le passé composé

Les chevaux \_\_\_\_\_ dans l'écurie. (rentrer)

J' \_\_\_\_\_ un livre. (acheter)

Vous \_\_\_\_\_ le premier. (arriver)

Tu \_\_\_\_\_ le vase de maman. (casser)

Marion et Flavie \_\_\_\_\_ leur exercice. (terminer)

Nous \_\_\_\_\_ très fatigués. (être)

Le chien \_\_\_\_\_ toute la nuit. (aboyer)

Lilian \_\_\_\_\_ une médaille en sport. (avoir)

3 Transforme le verbe souligné au passé composé.

le passé composé

➤ **Maintenant, tu es malade .**

La semaine dernière tu \_\_\_\_\_ malade.

➤ **Autrefois, les enfants allaient à l'école à pied.**

Ce matin, je \_\_\_\_\_ à l'école en voiture.

➤ **Demain, nous aurons de nouveaux cahiers.**

La semaine dernière, nous \_\_\_\_\_ des nouveaux cahiers.

1 Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

le passé composé

Nous \_\_\_\_\_ de la chance. (avoir)

Vous \_\_\_\_\_ froid. (avoir)

Ils \_\_\_\_\_ sur la photo de classe. (être)

Tu \_\_\_\_\_ malade hier. (être)

j' \_\_\_\_\_ une nouvelle robe. (avoir)

Luka et Melvin \_\_\_\_\_ les premiers à la course. (être)

Le chat et le chien \_\_\_\_\_ des croquettes. (avoir)

2 Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

le passé composé

Papa et maman \_\_\_\_\_ au cinéma. (aller)

Mattéo \_\_\_\_\_ ses mains. (laver)

Je \_\_\_\_\_ à l'école à neuf heures. (arriver)

Tu \_\_\_\_\_ la cheminée. (allumer)

Nous \_\_\_\_\_ à la maison. (rester)

Ils nous \_\_\_\_\_ le film. (raconter)

Vous \_\_\_\_\_ dans la classe. (rentrer)

3 Transforme le verbe souligné au passé composé.

le passé composé

➤ En ce moment, le maçon termine la maison .

Ce matin, le maçon \_\_\_\_\_ la maison.

➤ Aujourd'hui, je vais à la piscine.

Hier, je \_\_\_\_\_ à la piscine.

➤ Demain, nous chercherons les œufs de Pâques dans le jardin.

Lundi dernier, nous \_\_\_\_\_ les œufs de Pâques dans le jardin.

1 Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

le passé composé

Tu \_\_\_\_\_ malade. (être)

Nous \_\_\_\_\_ de la chance. (avoir)

Ils \_\_\_\_\_ des cadeaux. (avoir)

Vous \_\_\_\_\_ des enfants très sages. (être)

J' \_\_\_\_\_ une nouvelle robe. (avoir)

L'émission \_\_\_\_\_ annulée. (être)

2 Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé

le passé composé

Le chat \_\_\_\_\_ dans la baignoire. (tomber)

Tu \_\_\_\_\_ au premier étage. (monter)

Ils \_\_\_\_\_ à l'échelle. (grimper)

Vous \_\_\_\_\_ à la maison. (rester)

J' \_\_\_\_\_ ma toupie. (prêter)

Céline \_\_\_\_\_ malade. (être)

Vous \_\_\_\_\_ une bonne note. (avoir)

3 Transforme le verbe souligné au temps demandé.

le passé composé

➤ Luka a terminé son dessin.

présent : Luka \_\_\_\_\_ son dessin.

➤ Aujourd'hui, je ne regarde pas la télé.

passé composé : Hier, je \_\_\_\_\_ la télé.

➤ Demain, nous ne mangerons pas de bonbons.

présent : Maintenant, nous ne \_\_\_\_\_ pas de bonbons.