**Mon corps c’est moi**

**Couplet 3 :**

**Objectif : définir le mot pudeur et formuler l’interdit des actes sexuels**

1. Quels sont les gestes que vous aimez ? les gestes agréables, les gestes qui font du bien au corps *? (aller sur les genoux, se faire coiffer, prendre un bain…)*
2. Quels sont les gestes douloureux ? les gestes énervants ? les gestes gênants ? *(recevoir une gifle, se faire taper, devoir se mettre nu devant quelqu’un…)*
3. Y a-t-il des gestes qu’on aime quand on est bébé et qu’on n’aime plus quand on grandit ? donnez des exemples
4. Il y a des gestes permis et des gestes interdits sur le corps des enfants, lesquels ?
5. La chanson parle de zones intimes ou privées, quelles sont ces zones intimes ?

**Couplet 4 :**

**Objectif : Apprendre à discerner des situations de violence et identifier les aides professionnelles vers lesquelles on peut se tourner**

1. Qu’est-ce qu’un secret-bonheur ? (un secret léger : une belle surprise, un cadeau préparé en cachette…)
2. Qu’est-ce qu’un secret-poison ? (un secret lourd : une menace qui ronge de l’intérieur)
3. Donnez des exemples de secrets que peuvent porter les enfants
4. Quelles sont les violences dont les enfants peuvent être victimes ?
5. Qui sont les personnes à qui vous pourriez confier un secret-poison, une inquiétude, une souffrance ?
6. Comment peut-on demander de l’aide ? Comment s’y prendre ?