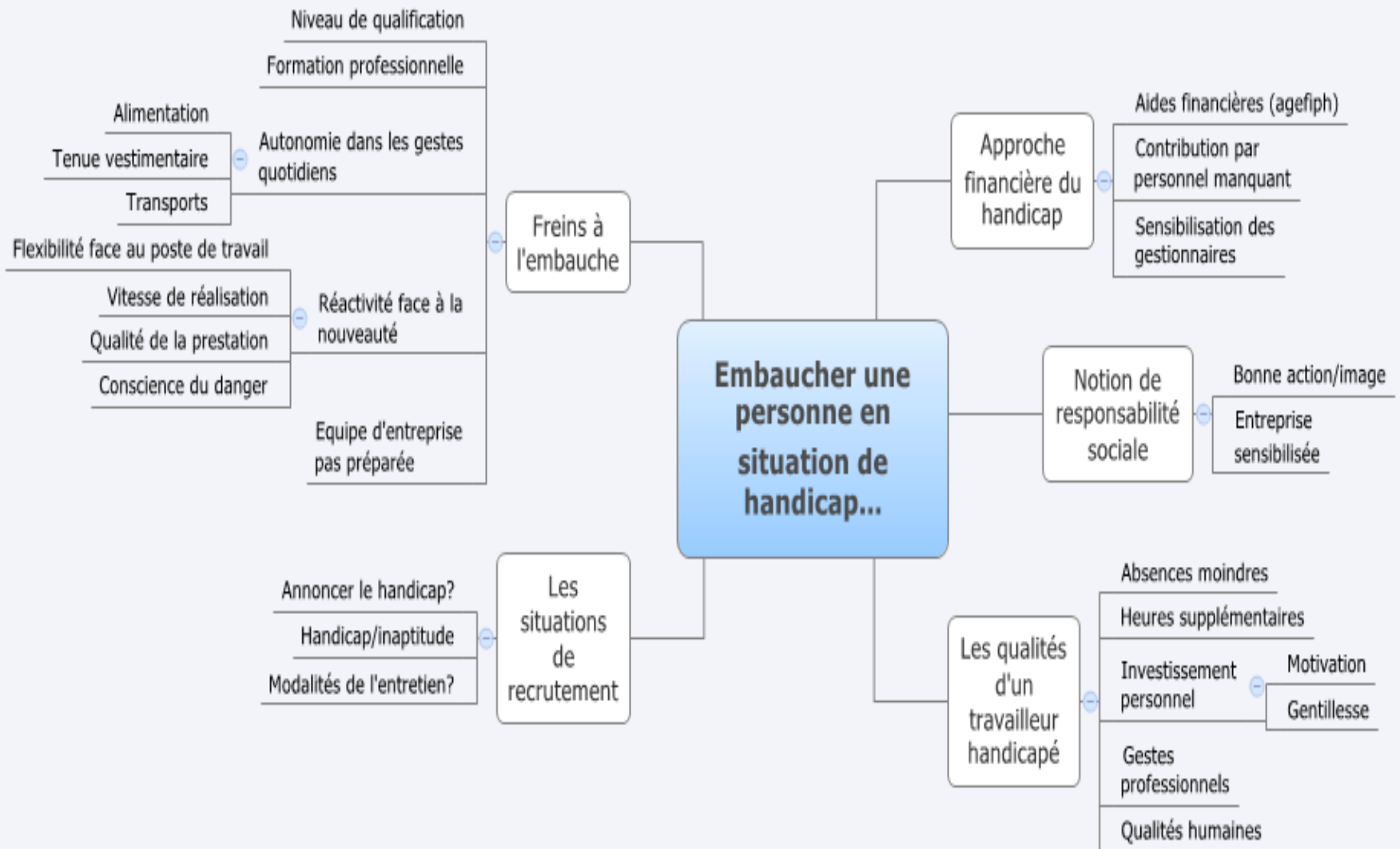
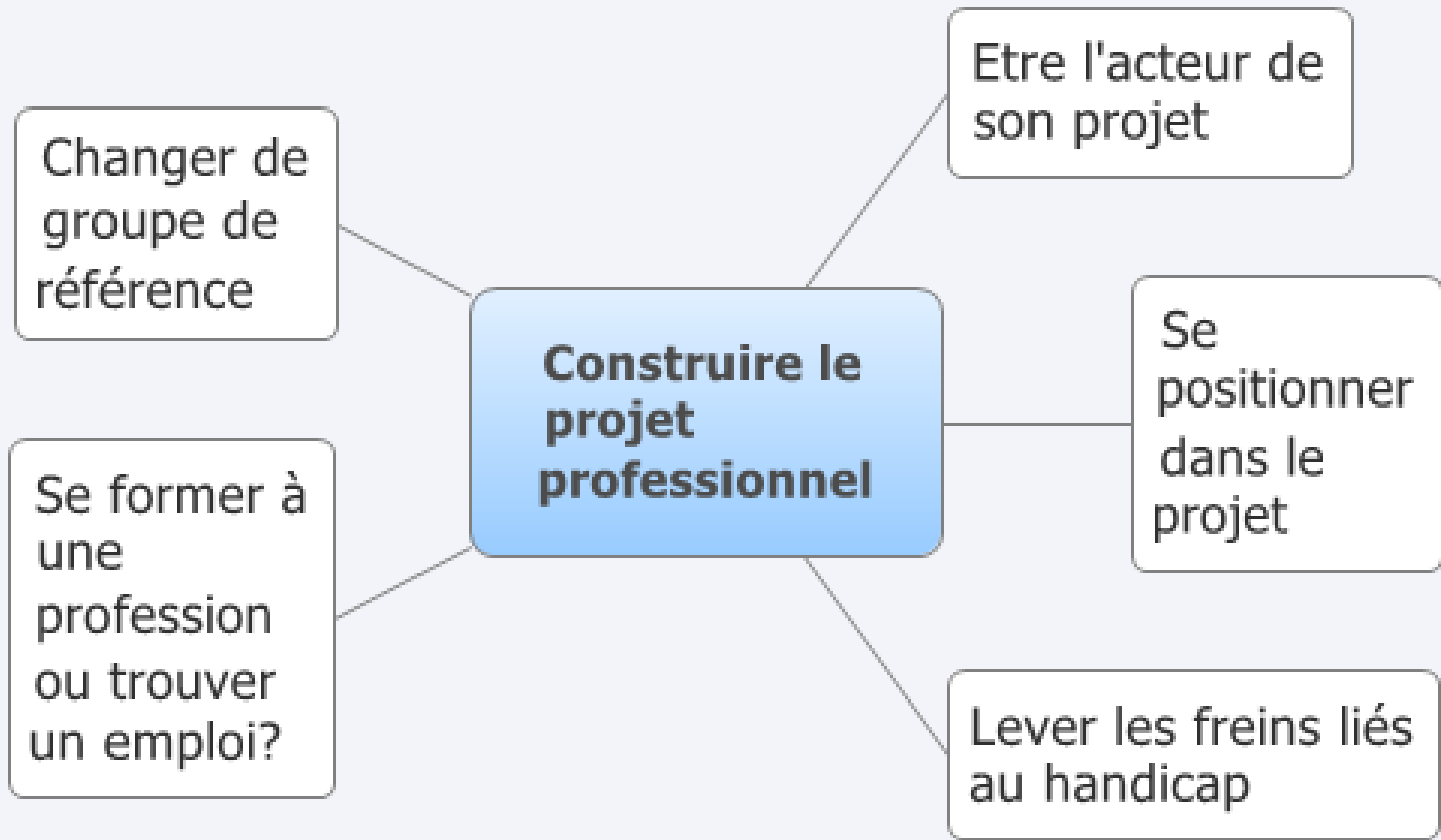


*COMPETENCES, QUALIFICATIONS,
DIPLOMES ;
QUELS PASSEPORTS POUR L'EMPLOI
DES PERSONNES HANDICAPEES ?*

Atelier n°1

Identification, développement
et reconnaissance des compétences:
quelle formation pour
quelle validation ?

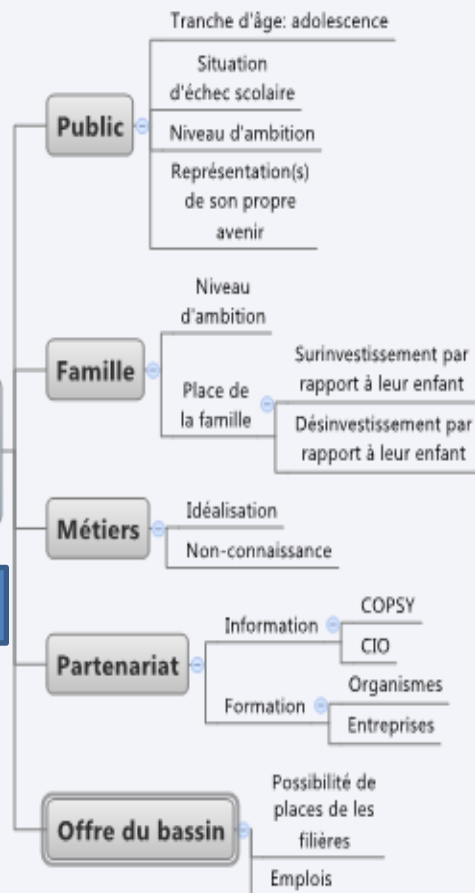




Des constats aux mises en œuvre

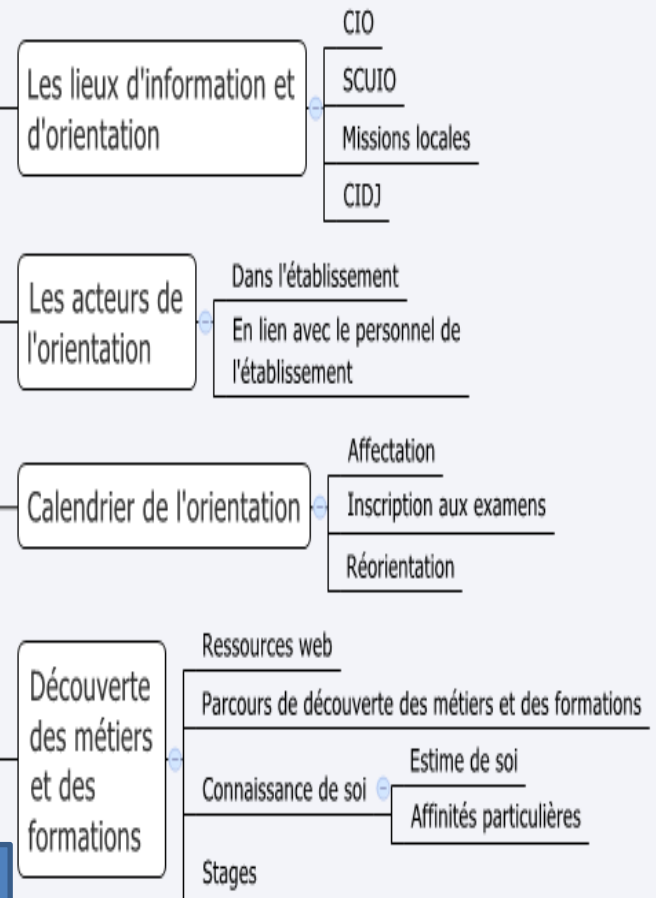
Difficultés de mise en œuvre

Julia midelet-travaux M2R



EDUCATION A L'ORIENTATION

Julia midelet-travaux M2R



Mis en œuvre d'un portefeuille de compétences



Connaître le champ des possibles

ULis: organisation de la scolarité et professionnalisation

Pas d'inclusions sur les enseignements généraux du CAP

Inclusion sur les enseignements professionnels

Pas d'inclusions sur les enseignements professionnels

A partir de 16 ans, connaît le métier qu'il veut exercer

Formations proposées par les MFR ,CFA

Inscription en CAP

Procédure générale intégrations diverses

Durant sa scolarité, ne validera ni les enseignements généraux ni les enseignements professionnels

Au terme des 4 années en ULis ou à l'âge de 20 ans, doit sortir du dispositif ULis

Au terme de la scolarité en ULis, semble pouvoir profiter encore des enseignements proposés

Durant la scolarité en ULis, l'équipe élargie se rend compte qu'il faut envisagé le milieu de travail protégé

Julia midelet-
travaux M2R

Travailler avec les familles

