

## Les hommes du désert

(pages 38 à 39)

Ces documents sont exploitables **dans la partie 1 du programme de 5<sup>e</sup>** : « Géologie externe, évolution des paysages ».

→ **Les objectifs généraux de cette partie** (B.O. N°6 du 19 avril 2007, hors série, annexe 3) :

### Objectifs scientifiques :

Les élèves découvrent la structure superficielle de la Terre, les phénomènes dynamiques externes.

Il s'agit de montrer que :

- des changements s'effectuent à la surface de la Terre ;
- le modelé du paysage s'explique principalement par l'action de l'eau sur les roches ;
- l'Homme peut s'adapter à tout climat, à tout milieu, qu'il soit hostile ou non.

### Objectifs éducatifs :

Le paysage étudié, qui est un cadre de vie pour l'Homme, est aussi soumis à son action. Il en exploite les ressources. Les phénomènes qui s'y déroulent peuvent engendrer des risques pour l'Homme lui-même. Cette fiche d'activité est l'occasion pour l'élève de réfléchir aux conséquences à plus ou moins long terme de l'action de l'Homme sur les paysages en recherchant une gestion durable de l'environnement.

### Cohérence verticale :

Les programmes de cycle 3 de l'école primaire abordent l'étude de quelques fossiles typiques. En classe de sixième, une description de sol est donnée dans la partie « Origine de la matière des êtres vivants ».

→ **Notions proposées et attentes du B.O.**

### Connaissances :

L'action de l'Homme, dans son environnement géologique, influe sur l'évolution des paysages.

L'Homme prélève dans son environnement géologique les matériaux qui lui sont nécessaires et prend en compte les conséquences de son action sur le paysage. L'homme peut prévenir certaines catastrophes naturelles en limitant l'érosion.

### Capacités déclinées dans une situation d'apprentissage :

Exploiter textes, tableaux, graphiques, schémas, représentations cartographiques, ou photographies afin de comprendre la nécessité d'exploitation de matériaux géologiques et de percevoir les effets de cette exploitation sur l'environnement.



**Activités proposées :**

- recherche documentaire sur les raisons et l'impact sur le paysage de l'exploitation d'une ressource géologique ;
- recherche d'informations sur les relations entre les risques d'érosion et la présence de végétaux fixateurs de sol ;
- analyse critique d'un fait d'actualité concernant des inondations, un glissement de terrain, une érosion accentuée par les aménagement humains.

→ **Pour en savoir plus :**

**Les supports pédagogiques :**

Livre *Civilisations retrouvées*, sites Internet en relation, vidéos.

**Les intentions pédagogiques :**

Cette partie sera l'occasion de développer chez les élèves un esprit critique concernant l'utilisation des ressources de l'environnement par l'Homme, et les conséquences sur les reliefs, l'érosion accentuée. Ces exercices pourront être utilisés en IDD, pour prolonger le cours.

**Les pistes de travail :**

Utilisation des différents documents proposés, analyse des textes, des photographies, articles de presse, utilisation de vidéos en complément.

**Pour conclure :**

L'homme par ses activités d'aménagement du territoire a contribué à modifier les paysages. Par ses activités agricoles et artisanales, il a modifié les équilibres des populations animales et a introduit des nouvelles espèces qui ont également modifier les équilibres naturels dans les populations animales et végétales.

