

Les victimes de la tragédie

(pages 24 à 25)

Ces documents sont exploitables **dans le chapitre 4 de la partie 1 du programme de 4^e** : « L'activité interne du globe ».

→ **Les objectifs généraux de cette partie** (B.O. N°6 du 19 avril 2007, hors série, annexe 3) :

Objectifs scientifiques :

Les élèves découvrent la structure interne et les phénomènes dynamiques de la Terre qui se traduisent par le volcanisme et les séismes. Il s'agit à un niveau simple de :

- rechercher l'origine des séismes ;
- comprendre le volcanisme et la formation des roches volcaniques ;
- décrire les transformations de la lithosphère afin d'avoir les bases de la connaissances sur la tectonique globale ;
- de travailler, si on le souhaite, sur un projet : la partie se rapportant aux risques sismiques et volcaniques pouvant faire l'objet d'un travail sur projet.

Objectifs éducatifs :

La mobilisation de leurs connaissances sur l'activité interne de la planète Terre permettra aux élèves de découvrir comment l'Homme peut veiller aux risques naturels volcaniques et sismiques.

Cohérence verticale :

Au cycle 3 de l'école primaire, les manifestations de l'activité interne peuvent donner lieu à des activités d'investigation supplémentaires.

Attitudes :

Cette partie du programme est favorable au développement des attitudes suivantes :

- le sens de l'observation ;
- la curiosité pour la recherche des causes des phénomènes naturels ;
- la responsabilité individuelle et collective face à l'environnement ;
- l'esprit critique et notamment la distinction entre prédiction et prévision ;
- la prise de conscience d'enjeux de société.

→ **Notions proposées et attentes du B.O.**

Connaissances : l'activité de la planète engendre des risques pour l'Homme. Le risque géologique est défini par l'éventualité qu'un phénomène dangereux survienne et par les dégâts humains ou matériels qu'il peut causer. Le modèle tectonique actuel permet à l'Homme de définir les principales zones à risque sismique et/ou volcanique.

L'Homme réagit face aux risques qu'il connaît en réalisant :

- une prévention volcanique efficace qui passe par la prévention des éruptions fondée sur la surveillance et la connaissance du fonctionnement de chaque volcan et par l'information et l'éducation des populations ;



- une prévision sismique basée sur l'information et l'éducation des populations (zones à risques à éviter, constructions parasismiques, conduites à tenir avant, pendant et après les séismes). La prévision des séismes est impossible actuellement. L'Homme met alors en place un plan d'aménagement du territoire ainsi qu'un plan de secours et un plan d'évacuation des populations.

Capacités déclinées dans une situation d'apprentissage :

Exploiter des textes, photos, vidéogrammes afin de montrer la prise en compte du risque par l'Homme.

Activités proposées :

- recensement et localisation des séismes ou des volcans actifs sur le territoire français à partir de cartes, grâce à un logiciel de visualisation [B2i] ;
- recherche d'informations sur des événements catastrophiques dans la région, sur les risques volcaniques ou sismiques ;
- observation d'un vidéogramme présentant des moyens de prévention des risques sismiques ou volcaniques ;
- appréciation du risque pour une région donnée par mise en relation de documents ;
- évaluation des risques sismiques dans une région à partir de la lecture d'une carte de la sismicité ;
- repérage de l'obligation de construction parasismique et de limitation de l'occupation des zones à risques dans un plan d'aménagement du territoire ;
- analyse de documents concernant l'information des populations.

→ Pour en savoir plus :

Les supports pédagogiques :

Livre *Civilisations retrouvées* , sites Internet en relation, vidéos.

Les intentions pédagogiques :

La surface du globe est formée de plaques qui sont mises en mouvement au niveau des dorsales océaniques. Le mouvement de ces plaques entraîne des déformations de l'écorce terrestre, des activités volcanique et des séismes. La compréhension de ces phénomènes et l'étude des phénomènes passés, permettront aux futurs citoyens de faire face aux risques majeurs, volcanismes, séismes.

Les pistes de travail :

Utilisation des différents documents proposés, analyse des textes, des photographies, Internet et logiciels de simulation, utilisation de vidéos en complément, débat autour des risques majeurs et des conduites à tenir.

Pour conclure :

Comprendre des phénomènes pour former des citoyens connaissant les réflexes qui sauvent !

