

# Geografiezh Tem 1 bout é chom en ur meurgêr

## G1/1: Ar meurgêrioù hag o annezidi G1/2: ar gêr àrc'hoazh

### 1. Ar gouiziegezhioù (gouzout)

#### Derc'hel soñj

##### -Ar c'hêriaoueg

- Bout é chom
- Meurgêr
- bannlev
- CBD (Central Business District) =
- karter an aferioù
- Stadoù àr eskoriñ
- Tolpad-kêr = tolead-kêr
- kêriekadur
- Feur kêriekadur
- Trokêriekadur
- Lederezh-kêr
- lotisamantoù
- 

- Divaeziñ
- Politikerezh-kêr
- Adneveziñ
- Kartier er-maez reolennoù
- Ghetto
- liesorin

- Bannlevioù tier hinennel
- Lochennaoueg
- Disparti sokial
- Kartier àr ziskar

#### Kaout spisverkoù Geografel

##### -Lec'hioù ha menegiñ àr gartenn ar bed ar c'hêrioù bedel

*Los Angeles, New York, Saõ Paulo, Lagos, Mumbai, Jakarta, Karachi, Delhi, Shanghai, Tokyo, Séoul, Beijing, Chicago, Londrez, Milano, Frankfurt, Pariz, Singapoura, Hong-Kong, Mec'hiko, Manille, Kaero, Istanbul, Bangkok*

### 2. Ar barregezhioù (gouzout ober)

#### An dre skrid pe an dre gomz

##### D1. Les langages pour penser et communiquer

- Comprendre le sens général d'un document – *comprendre les extraits de film.*
- Identifier le document et savoir pourquoi il doit être identifié – *les extraits de film sont des œuvres de fiction.*
- Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question – *tirer des extraits de film les pratiques des lieux de la ville.*

##### D2. Les méthodes et outils pour apprendre

- S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger.
- Ecrire pour structurer sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger – *Rédiger ce que l'on apprend sur habiter chacune des métropoles des EDC.*

##### D3. La formation de la personne et du citoyen

Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une production collective et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances – *la mutualisation des éléments du tableau.*

##### D5. Les représentations du monde et les activités humaines

- Nommer et localiser un lieu dans un espace géographique – *New York et Mumbai.*
- Nommer, localiser et caractériser des espaces – *les métropoles mondiales.*
- Appréhender la notion d'échelle géographique.
- Mobiliser les repères.

#### An dre skrid pe an dre gomz

##### -Deskriviñ, displegiñ, kontiñ

- Bout é chom e New York
- Bout é chom e Mumbai
- Displegiñ petra eo ur meurgêr
- Deskriviñ piv eo an annezidi er meurgêrioù ha displegiñ penaos e vevant ha peseurt diforc'hioù ez eus da geñver o zoare da vevañ
- Deskriviñ poentoù heñvel ha poentoù disheñvel etre meurgêrioù ar bed.
- Deskriviñ diaesterioù annezidi ar meurgêrioù