Je consolide mes apprentissages de 6^e

- Les **déterminants**, les **adjectifs qualificatifs**, les **participes passés** employés comme adjectifs **s'accordent en genre et en nombre** avec le **nom noyau** du groupe nominal.
Au cours de [sa longue expédition], [le génial Marco Polo] visite [des lieux étranges].
- Devant un **nom** ou un **adjectif féminin singulier** commençant par une **voyelle** ou un **h muet**, les déterminants possessifs **ma, ta, sa** deviennent **mon, ton, son** ; le déterminant démonstratif **ce** devient **cet** :
mon ton, son envie ; mon ton, son histoire ; cet arbre, cet étrange château.
- Devant un **adjectif pluriel**, le déterminant **des** devient **de**, ou **d'** devant une **voyelle** ou un **h muet** :
de méchants enchanteurs, d'étranges créatures.

1

Accordez les déterminants et les adjectifs qualificatifs avec les noms en gras.



- (ton) (lourd) épées (f. pl.) (tranchant) **tes lourdes épées tranchantes**
- (un) chevaliers (m. pl.) (serviable) et (loyal) **des chevaliers serviables et loyaux**
- (ce) (surprenant) aventure (f. s.) (dangereux) **cette surprenante aventure dangereuse**

2

Transposez au féminin.



- un loup cruel et affamé : **une louve cruelle et affamée**
- un paysan travailleur et gentil : **une paysanne travailleuse et gentille**
- ce vieux comte malicieux : **cette vieille comtesse malicieuse**

3

a. Accordez le déterminant. b. Transposez le groupe nominal au pluriel.



- (son) **son** incroyable performance : **ses incroyables performances**
- (ce) **cet** endroit maléfique et craint : **ces endroits maléfiques et craints**
- (un) **une** impossible histoire ancienne : **d'impossibles histoires anciennes**

- Si un **adjectif** ou un **participe passé** employé comme adjectif **qualifie plusieurs noms**, il se met au **pluriel** :
une forêt et une source anciennes et cachées.
- Si **l'un des noms** est au **masculin**, l'**adjectif** ou le **participe passé** employé comme adjectif se met au **masculin** : *une forêt et un lac anciens et cachés.*

4

Formez trois groupes nominaux en puisant un élément dans chaque liste.



Déterminants

de, cet, une

Adjectifs qualificatifs

hautes, lourde, impressionnant

Noms

donjon, murailles, porte

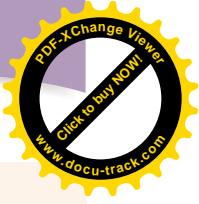
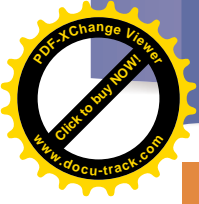
de hautes murailles**cet impressionnant donjon****une lourde porte**

5

Accordez les adjectifs qualificatifs.



- une prairie et une pelouse (fleuri) **fleuries** une allure et une cadence (vif) **vives**
une route et un chemin (droit) **droits** une souris et un rat (craintif) **craintifs**



- Les **adjectifs de couleur** s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils qualifient.
une étoffe verte, des tissus verts
 - Ils restent **invariables** s'ils sont **composés de deux mots** (*une étoffe vert clair*) ou s'ils sont **des noms à l'origine** (*des étoffes marron*).
- Attention :** *rose, fauve, mauve, écarlate, pourpre* s'accordent (*des tissus roses*).

6

Accordez les adjectifs entre parenthèses.



1. Il porte une chemise (*bleu*) **bleue** et une veste (*brun*) **brune**
2. Dans la nuit (*noir*) **noire**, apparaît la lune (*roux*) **rousse**
3. Les plumes (*gris*) **grises** et (*blanc*) **blanches** ont des reflets (*bleu*) **bleus**

7

Accordez si nécessaire les adjectifs entre parenthèses.



1. Des nœuds (*rose pâle*) **rose pâle** ornent leurs robes (*ivoire*) **ivoire**
2. Des rubans (*doré*) **dorés** et (*crème*) **crème** ornent le sapin.
3. Des guirlandes (*vert bouteille*) **vert bouteille** et (*pourpre*) **pourpres** se balancent.
4. Des bougeoirs (*gris foncé*) **gris foncé** sont posés sur des nappes (*jaune paille*) **jaune paille** et (*orangé*) **orangées**

Je m'évalue

8

Remplacez chaque nom en gras par celui proposé entre parenthèses et récrivez le groupe nominal.

1. un vieux **tablier** noir et troué (*serviettes*) : **de vieilles serviettes noires et trouées**
2. cette curieuse **valise** mauve (*sacs*) : **ces curieux sacs mauves**
3. mes nouveaux **chevaux** blancs (*chemise*) : **ma nouvelle chemise blanche**
4. une ancienne **assiette** vert pomme (*bols*) : **d'anciens bols vert pomme**

9

a. Dans chaque groupe nominal entre crochets, soulignez le (ou les) nom(s) noyau(x).

b. Recopiez le texte en faisant les accords nécessaires.

[Le chevalier et la dame (amoureux)] parcoururent [(un) (long) chemins (protégé)] sur [(leur) (puissant) chevaux (noir ébène)]. Renaud cueillit [(un) (merveilleux) fleurs (bleu)] aux [feuilles (vert foncé)] et les offrit à [(le) (beau) comtesse (ravi)].

D'après J. et W. Grimm, « Hans et Gretel », *Contes*.

Le chevalier et la dame amoureux parcoururent de longs chemins protégés sur leurs puissants chevaux noir ébène. Renaud cueillit de merveilleuses fleurs bleues aux feuilles vert foncé et les offrit à la belle comtesse ravie.

Après la correction des exercices 8 et 9, coloriez le feu :



- J'ai fait moins de 4 erreurs.
- J'ai fait de 4 à 7 erreurs ou j'ai hésité.
- J'ai fait plus de 7 erreurs.