

SÉQUENCE 1 – « *Sur les traces du roi Arthur* »

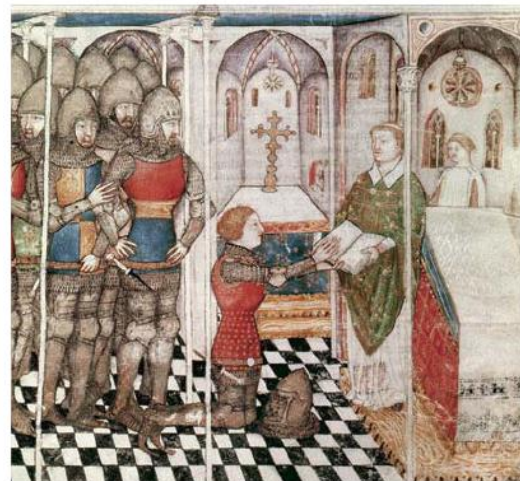
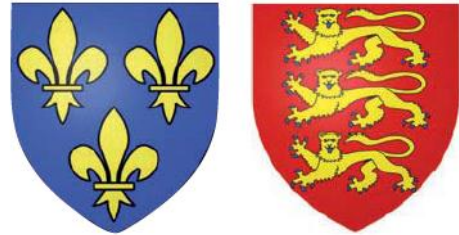
Vocabulaire

Remplacez sur le dessin ci-dessous les termes suivants : *la lance, l'écu, le heaume, le haubert, l'épée, le pommeau, le gonfanon, les arçons.*



1. Cherchez la définition des noms *armoiries* et *blason*.

2. Voici deux blasons. Quel est celui du roi d'Angleterre ? Quel est celui du roi de France ?



↑ Adoubement de Lancelot devant le roi Arthur et les chevaliers de la Table ronde (1390), enluminure (BnF, Paris).

1. Classez les adjectifs suivants selon qu'ils caractérisent un bon ou un mauvais chevalier. Vous préciserez leur sens.

– hardi ; félon ; vaillant ; fidèle ; perfide ; brave ; sage ; audacieux ; traître ; juste ; pieux ; orgueilleux ; téméraire ; lâche ; courtois ; fou ; loyal ; généreux ; preux.

2. Indiquez les noms correspondant à chaque adjectif.

Rendez à chaque chevalier son épée (vous pouvez faire la recherche sur Internet).

les chevaliers  
Roland  
le roi Arthur  
Charlemagne  
Olivier

les épées  
Joyeuse  
Hauteclair  
Durendal  
Excalibur

Faites correspondre chaque mot de la liste 1 à son équivalent moderne de la liste 2.

**Liste 1 :** a. gésir. b. navrer. c. occire. d. ouïr. e. preux. f. olifant. g. se pâmer.

**Liste 2 :** 1. entendre. 2. cor d'ivoire. 3. être étendu. 4. blesser. 5. être évanoui. 6. tuer. 7. brave.

## Expression

### 1. S'adresser à son épée

Imaginez que vous êtes un chevalier du Moyen Âge. Quel nom donneriez-vous à votre épée ? Que lui diriez-vous avant de combattre ?

### 2. Choisir sa couleur

Au Moyen Âge, les dames et les chevaliers avaient une couleur qui les représentait.

Si vous étiez dame ou chevalier, quelle couleur serait la vôtre ? Dites en quelques phrases pourquoi vous l'avez choisie (à quelle qualité ou valeur l'associez-vous ?).

### 3. Écrire un récit illustrant une qualité

Quelle qualité a une grande importance à vos yeux (courage, loyauté, fidélité, ou autre) ?

Écrivez un bref récit dans lequel un personnage témoignera de cette qualité. Vous pouvez écrire le texte à la 1<sup>re</sup> ou à la 3<sup>e</sup> personne.

Complétez les définitions ci-dessous avec les mots suivants : *destrier, coursier, palefroi, haquenée, roncín*.

a. Le ..... est le cheval de combat monté par le chevalier. Il est conduit de la main droite (en latin, *dextra*) par un écuyer.

b. Le ..... est un cheval de marche, utilisé par le chevalier ou par la dame pour se déplacer.

c. Le ..... est un cheval de somme (ou de trait), de peu de valeur.

d. Le ..... est un cheval de bataille à l'allure rapide.

e. La ..... est une jument facile à conduire (vient de la ville anglaise Hackney).

## Conjugaison

Conjuguez les verbes au présent.

a. Lancelot (**frapper**) de grands coups avec son épée. b. Perceval (**se battre**) contre le Chevalier Vermeil. c. Gauvain et Lancelot (**aller**) au secours de la reine Guenièvre. d. Les chevaliers de la Table ronde (**participer**) au tournoi. e. Lancelot (**apercevoir**) le visage de Guenièvre en haut de la tour.

Conjuguez les verbes au passé simple.

a. Perceval (**quitter**) le noble seigneur après son adoubement. b. Le roi Arthur (**accueillir**) les chevaliers à Carduel. c. Les deux adversaires (**s'élancer**) à vive allure l'un contre l'autre. d. Lancelot (**souffrir**) mille tourments pour l'amour de sa dame. e. Yvain (**vouloir**) venger son cousin Calogrenant.