

L'exercice vise la validation de la compétence C.3.2. du B2i intitulée « *Je sais utiliser l'outil de recherche et de remplacement dans un document* ».

Le texte support est constitué d'un résumé des actes II et III des Fourberies de Scapin où le rédacteur a laissé des coquilles et des fautes d'orthographe.

Il s'agit donc pour un élève de 5ème de se rendre sur un blog, télécharger un document, rechercher et corriger les deux fautes de frappe données à l'élève dans les consignes (« scapin » au lieu de « Scapin »; « sène » au lieu de « scène »), puis de corriger les quelques fautes d'orthographe du document. Enfin, l'élève imprimera le texte enregistré en deux exemplaires et demandera la validation de cette compétence.

Voir les deux annexes plus bas.

**E.VASLIN, mars 2008.**

## Annexes:

### 1) Document à télécharger.

NOM/PRENOM/CLASSE .....

#### Acte II.

Scène 1	Géronte apprend d'Argante que son propre fils, Léandre, s'est mal conduit.
Scène 2	Géronte rencontre son fils Léandre qui se défend maladroitement.
Scène 3	Léandre insistant pour qu'il avoue son crime, scapin avoue trois crime, mais se déclare innocent de celui dont on l'accuse.
Sène 4	Carle annonce à Léandre qu'il doit versé une rançon pour ne pas perdre Zerbinette. Désespéré, Léandre implore alors l'aide de scapin.
Scène 5	scapin commence par Argante. Il invente un frère de Hyacinte, spadassin, qui n'accepterait de voir le mariage de sa sœur annulé que si ont lui offrent deux cents pistoles. Argante refuses.
Scène 6	Arrive le spadassin en personne - Sylvestre déguisé. Argante donne les deux cents pistoles.
Scène 7	scapin s'attaque alors à Géronte. Il lui raconte que son fils vient d'être enlevé par des Turcs, qui ne le restitueront que contre une rançon de cinq cents écus. Géronte finit par céder.
Scène 8	scapin retrouve Octave et Léandre et leur annonce qu'il a accompli sa mission.

#### Acte III.

Scène 1	Zerbinette et Hyacinte discutent sur la condition des femmes, mais scapin se sépare du groupe pour aller goûter le plaisir de sa vengeance.
Scène 2	scapin suggère à Géronte d'échapper à la fureur du spadassin en se cachant dans un sac. Le valet roue de coups son maître, mais, celui-ci découvrant la traîtrise, il doit s'enfuir.
Scène 3	Zerbinette raconte à Géronte, dont elle ignore l'identité, comment scapin lui a voler son argent.
sène 4	Sylvestre révèle à Zerbinette l'identité de l'homme à qui elle vient de parler.
sène 5	Après Géronte, Argante exprime son intention de se venger des fourberies dont il a été victime.
Scène 6	Argante et Géronte réaffirme leur ressentiment. Aux tourments de Géronte s'ajoute la crainte que sa fille n'ait péri dans un naufrage.
Scène 7	Nérine, la nourrice de Hyacinte, explique à Géronte que, sous la pression des événements, elle vient de marier la jeune fille à ... Octave !
sène 8	Sylvestre informe scapin des derniers développements de la situation et le met en garde.
Scène 9	Géronte se réjouit de retrouvé sa fille.
sène 10	Argante explique à Octave que la fille de Géronte qu'on voulait lui faire épouser n'est autre que Hyacinte. Mais Géronte continue de s'opposer au mariage de Léandre avec Zerbinette.
Scène 11	Argante reconnaît en Zerbinette sa propre fille.
sène 12	Carle annonce que scapin vient d'être victimes d'un accident mortelle.

Scène 13

C'est en fait une nouvelle fourberie qui permet au valet d'arracher le pardon à Argante et Géronte.

## 2) Consignes.

### Consignes pour valider la compétence C.3.2

« Je sais utiliser l'outil de recherche et de remplacement dans un document ».

- Rendez-vous sur mon blog à l'adresse suivante: [www.lewebpedagogique.com/vaslin](http://www.lewebpedagogique.com/vaslin)
- Cliquez sur l'onglet **Scapin** et cliquez sur le lien « *TICE-5ème-B2i-Rechercher-Remplacer* »
- Enregistrez le document sur le bureau sous le nom « *TICE-5ème-NOM-PRENOM-CLASSE* »
- Saisissez votre nom et votre prénom en haut à gauche de la page sur les points.
- Recherchez et remplacez « **scapin** » par « **Scapin** » et « **sène** » par « **scène** ». **Menu « Edition », « rechercher, remplacer » avec des jumelles en icône.**
- Corrigez les fautes d'orthographe et de grammaire du document. Le résumé en lui-même ne comporte pas de faute dans l'intrigue et les personnages.
- Enregistrez et imprimez en 2 exemplaires.
- Collez l'un des exemplaires dans votre séquence VI à la suite du cours.

### Consignes pour valider la compétence C.3.2

« Je sais utiliser l'outil de recherche et de remplacement dans un document ».

- Rendez-vous sur mon blog à l'adresse suivante: [www.lewebpedagogique.com/vaslin](http://www.lewebpedagogique.com/vaslin)
- Cliquez sur l'onglet **Scapin** et cliquez sur le lien « *TICE-5ème-B2i-Rechercher-Remplacer* »
- Enregistrez le document sur le bureau sous le nom « *TICE-5ème-NOM-PRENOM-CLASSE* »
- Saisissez votre nom et votre prénom en haut à gauche de la page sur les points.
- Recherchez et remplacez « **scapin** » par « **Scapin** » et « **sène** » par « **scène** ». **Menu « Edition », « rechercher, remplacer » avec des jumelles en icône.**
- Corrigez les fautes d'orthographe et de grammaire du document. Le résumé en lui-même ne comporte pas de faute dans l'intrigue et les personnages.
- Enregistrez et imprimez en 2 exemplaires.
- Collez l'un des exemplaires dans votre séquence VI à la suite du cours.

### Consignes pour valider la compétence C.3.2

« Je sais utiliser l'outil de recherche et de remplacement dans un document ».

- Rendez-vous sur mon blog à l'adresse suivante: [www.lewebpedagogique.com/vaslin](http://www.lewebpedagogique.com/vaslin)
- Cliquez sur l'onglet **Scapin** et cliquez sur le lien « *TICE-5ème-B2i-Rechercher-Remplacer* »
- Enregistrez le document sur le bureau sous le nom « *TICE-5ème-NOM-PRENOM-CLASSE* »
- Saisissez votre nom et votre prénom en haut à gauche de la page sur les points.
- Recherchez et remplacez « **scapin** » par « **Scapin** » et « **sène** » par « **scène** ». **Menu**

« Edition », « rechercher, remplacer » avec des jumelles en icône.

- Corrigez les fautes d'orthographe et de grammaire du document. Le résumé en lui-même ne comporte pas de faute dans l'intrigue et les personnages.
- Enregistrez et imprimez en 2 exemplaires.
- Collez l'un des exemplaires dans votre séquence VI à la suite du cours.