Lire l'art à l'école

Association 'Les Amis de Lirelart'

POUR UN TOUR DU MONDE ÉDUCATIF

« Casser les murs entre les cultures pour construire des ponts entre les Hommes »
Barack Obama

http://www.lirelart.com

PREAMBULE

L'association 'les Amis de Lirelart' vous remercie pour l'intérêt que vous lui portez en ouvrant ce dossier de présentation du projet « pour un tour du monde éducatif ».

L'association a choisi comme mascotte « Lirelart », ce petit personnage qui lit. L'un de ses buts est d'entreprendre un tour du monde en 2013 et de partager cette aventure avec les enfants de toutes cultures. Son ambition : construire des ponts entre les écoles de Marseille et celles des pays visités, pour rapprocher les élèves.

Pour mener à bien ce projet, nous avons besoin de votre soutien !

TABLE DES MATIERES

Préambule 2

Présentation

a. Qui sommes-nous ? 4

b. L'itinéraire 4

c. Pourquoi ces pays ? 4

d. Le projet

- Le projet avec les écoles de Marseille 5
- Le projet avec les écoles du monde 5
- Comment construire des ponts ? 6

Les partenaires 7

Contacts 7

Annexes 8

1. Dossiers téléchargeables : les carnets de route
2. Lettres de partenariat

PRESENTATION

a. Qui sommes-nous ?

Véronique, Christian, et leurs deux enfants, Titouan (6 ans) et Yoann (8 ans), sont les premiers membres de l'association 'les Amis de Lirelart ', basée à Marseille.

Véronique est guide interprète et travaille avec les groupes scolaires dans le cadre de projets culturels à Marseille. Elle est par ailleurs auteure d'un roman jeunesse et de livrets de jeux de piste pour enfants.
Christian est consultant et webmaster et a déjà fait l'expérience d'un tour du monde dans ses vertes années.
Tous deux mûrissent depuis longtemps le rêve de partir avec leurs deux enfants faire le tour du monde. Ils sont convaincus que le meilleur enseignement qui soit, repose sur la connaissance de l'Autre, le partage et l'échange.
Yoann et Titouan sont prêts à partager leur apprentissage de l'école de la vie avec d'autres écoliers, leurs copains d'ici et leurs futurs copains là-bas. Apprendre pour mieux comprendre, comprendre pour mieux vivre ensemble.

b. L'itinéraire

Pays	Début	Durée
Egypte	Fin décembre 2012	1 mois
Kenya	Février 2013	10 à 15 jours
Inde	mi-février	1 mois
Japon	mi-mars	1 mois
Chine	mi-avril	1 mois ou plus
Australie	mi-mai	1 mois
Equateur	mi-juin	1 mois ou plus
Mexique	mi-juillet	3 semaines

c. Pourquoi ces pays ?

Ils correspondent au fil rouge que les Amis de Lirelart ont choisi : parcourir le long chemin qui mène des civilisations anciennes à nos sociétés modernes, explorer l'histoire humaine sous 4 angles :

- l'art : l'expression humaine depuis les temps préhistoriques
- Le pouvoir : des princes de l'âge du Bronze jusqu'au capitalisme
- La pensée religieuse : des mythologies jusqu'aux religions d'un seul Dieu
- Les inventions : du premier outil en pierre aux technologies complexes

d. Le projet

➢ Le projet avec les écoles de Marseille

L'association veut faire profiter les écoliers de cette ouverture sur le monde.
L'école de Yoann et Titouan ainsi que les écoles marseillaises pourront suivre ce périple et y participer, grâce à une correspondance étroite avec les globe-trotteurs via le blog des écoles http://lewebpedagogique.com/veroniquelussac/
Par ailleurs, l'association travaille sur un projet éducatif à plusieurs volets, permettant aux écoliers d'être aussi des acteurs de ce tour du monde. Ils pourront ainsi :

- enquêter par petits groupes sur les pays du carnet de route mis à leur disposition par l'association ; une enquête, destinée au cycle III, pour explorer : l'art, le pouvoir, la pensée religieuse et les inventions ; une enquête, destinée aux GS, CP et CE1, pour explorer la diversité des formes artistiques (architecture, sculpture, peinture, musique, chants, théâtre, etc.) ;
- partir à la découverte des écoles du monde, grâce aux reportages vidéo des globe-trotteurs visibles sur le blog ;
- apprendre quelques mots de la langue des pays visités, comme l'anglais ;
- établir une correspondance avec une ou plusieurs écoles du monde :
    - électronique ; un groupe facebook privé sera administré par l'association et les enseignants autorisant les publications faites par les enfants ; l'échange par les mails des écoles est aussi possible.
    - postale ; envoi de colis comprenant dessins, cartes postales ou photos de classe, petits objets personnels, petits textes pour se présenter, en français et en anglais…

Une première maquette/ébauche du carnet de route pour enquêter, destiné aux enfants, se trouve en annexe. **Ainsi les écoles pourront l'adopter ou l'adapter comme outil de travail**. A partir de cette maquette, les élèves peuvent concevoir eux-mêmes leur carnet de route : relier à leur manière les photocopies faites par l'enseignant, customiser, rajouter autant de feuilles qu'ils le souhaitent en fonction de la quantité d'infos sur les thèmes proposés – infos écrites, illustrations, etc.

➢ Le projet avec les écoles du monde

Dans chaque pays visité, les globe-trotteurs iront à la rencontre d'une école et proposeront :

- la découverte de l'école en France : supports vidéo et photos ;
- la découverte de la ville de Marseille, notamment à travers l'art et le patrimoine, et un parallèle constructif avec les formes d'art du pays ;
- l'apprentissage de quelques mots de français en musique, en chansons, avec des jeux etc. ;

- une correspondance avec une ou plusieurs écoles marseillaises :

  - par voie postale : envoi de colis comprenant dessins, cartes postales ou photos de classe, petits objets personnels, petits textes pour se présenter, dans sa langue et en anglais ;
  - par voie électronique sur le compte facebook : envoi de photos et textes en anglais et dans la langue du pays ; l'échange par les mails des écoles est aussi possible.

➢ Comment construire des ponts ?

Grâce à un partenariat avec plusieurs écoles à Marseille et dans les pays visités, l'association pourra mettre en contact des écoliers français et étrangers. Les écoliers pourront découvrir la vie d'enfants d'autres pays et la diversité des cultures, se familiariser à l'outil Internet, apprendre l'anglais pour les uns et le français pour les autres, échanger sur leur vision du monde par l'intermédiaire de dessins, photos ou petits textes, postés sur Facebook (ou par mails), véritable lieu d'échanges pour tous, ou envoyés par courrier.

LES PARTENAIRES

Liste à venir

CONTACTS

Si vous souhaitez apporter votre soutien à ce projet en devenant **une école partenaire** contactez-nous pour figurer sur notre liste !

Devenez les acteurs de ce projet ! Contactez l'association !

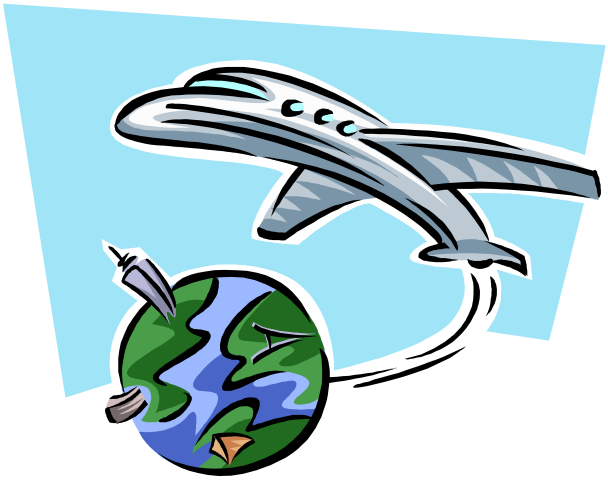
Adresse e-mail	veronique.lussac@laposte.net
Site internet	www.lirelart.com
Blog	http://lewebpedagogique.com/veroniquelussac/
Facebook	en attente d'ouverture

Lire l'art à l'école

Association 'Les Amis de Lirelart'

ANNEXES

1. Dossiers téléchargeables :

- Le carnet de route 2013 des élèves de cycle III
- Le carnet de route 2013 des GS, CP, CE1

2. Lettres de partenariat