

## Activité 1 : Les déchets induits par la technique

### Partie 2 : Analyse du cycle de vie d'un objet

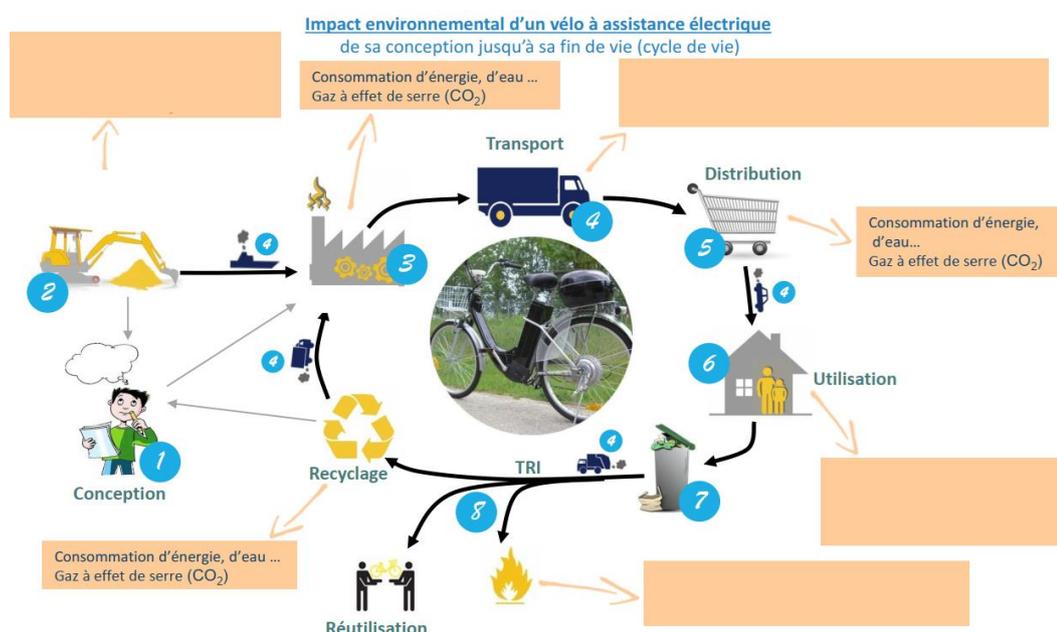
Comme vous l'avez vu dans la partie 1 de cette activité, les objets techniques que nous développons ne sont pas éternels. Ils constituent des déchets qui s'accumulent, en raison de notre consommation importante et de l'appât du gain économique auquel certains industriels ont succombé.

On associe souvent les mots déchets et pollution, mais pourquoi et comment ? Quelles sont les étapes de la vie d'un objet qui polluent notre environnement ? Quels impacts un objet a-t-il sur nous ?

**Analyse du cycle de vie :** A partir de la vidéo suivante (cliquer [ici](#)),

1. Quelles sont les étapes du cycle de vie d'un objet ?
2. Quelles sont les valorisations possibles ?
3. Pourquoi est-il important de valoriser un objet qu'on n'utilise plus ?
4. Quel est l'impact environnemental d'un téléphone portable ?
5. Donner dans l'ordre d'importance les "3R" :

- Réaliser l'analyse du cycle de vie d'un vélo électrique, à partir des sites [#PlayHooky](#) et [#CahierduDD](#). Pour cela, compléter le dessin suivant, en



identifiant :

- dans les cases vertes, les étapes du cycle de vie

- dans les cases rouges, les pollutions associées