| PROGRAMME DE REVISION — 3ème - FRANCAIS  |  |
|--|--|
| Compétence : Acquérir l'orthographe grammaticale <ul> <li>Réaliser les accords dans le groupe nominal</li> <li>Maîtriser les accords du verbe avec le sujet y compris inversé</li> </ul>   | Exercice 1 Vidéo 1 Exercice 1 Exercice 2   |
| Compétence : Identifier les constituants de la phrase  Maitriser classe (ou nature) et fonction d'un mot dans une phrase  Identifier les phrases simples et complexes.  Identifier les propositions subordonnées circonstancielles de lieu, de temps, les subordonnées relatives et le mot auquel elles renvoient. | FICHE 1-2 Exercice 1 Exercice 4 Exercice 5 Exercice 1 Exercice 2 Exercice 1 Exercice 1 Exercice 1 Exercice 1 |
| Compétence : Acquérir l'orthographe grammaticale  • Maîtriser les conjugaisons des verbes aux temps de l'indicatif et  à l'impératif   | FICHE 3-4 Exercice 1 Exercice 2 Exercice 3 Exercice 4 Exercice 5 Exercice 1                                  |
| Compétence : Enrichir son lexique  Connaître des antonymes, des synonymes, et des mots de la même fa-  | FICHE 5 Exercice 1 Exercice 2 Exercice 3   |

|   | PROGRAMME DE REVISION — 3ème - MATHS  |                                    |
|---|---|------------------------------------|
| • | Utiliser les nombres décimaux, relatifs et les nombres rationnels pour comparer, calculer et résoudre des problèmes.  | FICHE 1 Exercice 1 Exercice 2      |
| • | Utiliser le calcul littéral, utiliser la propriété de distributivité simple pour développer un produit, introduire une lettre pour désigner une valeur inconnue et mettre un problème en équation, résoudre algébriquement une équation du premier degré. | FICHE 2 Vidéo 1 Exercice 1 Vidéo 2 |
| • | Résoudre des problèmes de proportionnalité  | FICHE 3 Vidéo 1 Exercice 1         |
| • | Comprendre et utiliser la notion de fonction : exploiter la représentation graphique d'une fonction.  | <u>Vidéo</u> 1                     |
| • | Utiliser les notions de géométrie plane pour démontrer les cas d'égalité des triangles, le théorème de Thalès dans la configuration des triangles emboîtés ; le théorème de Pythagore.  | FICHE 4 Video 1 Vidéo 2            |
| • | Écrire, mettre au point, exécuter un programme (Scratch)  | <u>Vidéo 1</u>                     |