

Dossier pédagogique
2020/2021
de

NB : 1) ce qui est en couleur magenta est à adapter à votre cas et à supprimer

2) les espaces vides sont destinés aux photos et ou dessins de vos enfants

N'hésitez pas à nous partager votre avis et laisser un commentaire pour nous dire si vous l'avez utilisé merci

Présentation

Bonjour je m'appelle

et j'ai ans.

>> Vous trouverez dans ce dossier toutes les informations nécessaires pour cerner la démarche pédagogique utilisée pour notre enfant <<

- C'est notre année d'instruction en famille et c'est qui s'occupe de mon instruction.

- Nous avons choisi l'école à la maison pour (lister les raisons de votre choix)

.....

Aménagements

Nous avons aménagé une pièce dédiée à mon instruction : (lister l'organisation de la pièce et les principaux supports qui la compose).

Si pas de pièce dédiée : Nous travaillons dans telle pièce et avons une bibliothèque , un placard dédié au rangement de nos supports ; de notre petit matériel etc.

Si d'autres pièces contiennent des supports formels ou informels les mentionner par exemple : pièce de jeux , jeu de lettres aimantées dans la cuisine etc

Journée type

Phrase d'introduction : organisation globale ex : Gabriel fait des activités le matin où il est plus réceptif , l'après-midi est dédié à la sieste et aux sorties/jeux avec ses copains .

ROUTINE DU MATIN:

liste des activités quotidiennes ex:

- date , météo , moments de la journée etc

Organisation des apprentissages:

- un thème annuel : les saisons
- et des activités correspondantes dans chaque domaine d'apprentissage:
- Langage et graphisme : mon identité = mon prénom , lectures d'album suivi d'échanges langagiers
- Découverte du monde : les animaux (ferme, savane, forêt), cycle de vie de la fraise, 5 sens, mon corps
- Maths : dénombrement divers et graphisme, puzzles numériques ...
- Arts: les arbres de chaque saison, prénom, exploitation d'albums.

Apprentissages

Cette année je révise ce que j'ai appris l'année dernière et j'approfondis mes savoirs.

Vie pratique:

- lister les activités relatives à ce domaine avec photos
- ateliers transvasement eau ou solides

- ateliers tri couleurs , textures
- ateliers fermetures (velcro, pressions et à clips niveau satisfaisant, entraînement sur les boutons et la fermeture éclair >> débutant)

- gestes de vie quotidienne

- soin des plantes

- Premiers ateliers de découpage

Mathématiques:

- Je compte et je dénombre jusqu'à sans me tromper.
- J'associe les chiffres aux constellations et au nombre d'objets correspondants
- J'écris les chiffres

-
-
- Je manipule les quantités de à.... lors de jeux libres et d'ateliers avec les supports d'inspiration Montessori.
 - Je varie les supports d'activités pour m'entraîner (fiches, jeux de société, puzzles numériques, algorithmes, memory, pâtisserie, collections, dénombrement d'objets divers, albums...)

VOUS POUVEZ INTEGRER AU DEBUT DE CHAQUE PHRASE UNE ICONE POUR SYMBOLISER LE NIVEAU DE VOTRE ENFANT (exemple: pouce vert pour « je sais le faire », pouce orange pour « je m'entraîne »/ niveau intermédiaire ou mettre une gomme verte/étoile ; Bien sur n'oubliez pas de légènder pour expliquer leur signification :))

Langage et graphisme

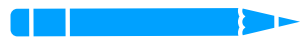
- Je reconnais mon prénom parmi d'autres
- Je remet les lettres de mon prénom en ordre

- Lettres mobiles ou aimantées pour former des mots/ son prénom
- Jeux de lettres

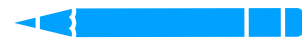
- initiation de l'écriture ma
juscule d'imprimerie
- construction du prénom avec divers objets : kapla , branches , fil de coton

VOUS POUVEZ INTEGRER AU DEBUT DE CHAQUE PHRASE UNE ICONE POUR SYMBOLISER LE NIVEAU DE VOTRE ENFANT (exemple: pouce vert pour « je sais le faire » , pouce orange pour « je m'entraîne »/ niveau intermédiaire ou mettre une gommette vert/étoile ; Bien sur n'oubliez pas de légender pour expliquer leur signification :))

Vocabulaire: les cartes de nomenclature, les lectures et exploitations de supports à l'oral.



Arts:



- Peinture aux doigts , pinceaux , brosse à dents suivant un thème de la saison (l'arbre de l'automne , le cartable de septembre , Pop le dinosaure) ou peinture / dessin libre)
- activités bonhomme
- exploitation d'albums
: figures en 3D (les maisons des 3 petits cochons ci-dessous)

Musique:

- jeux de rythme

liste des comptines et chansons + albums si il y a lieu

- sensibilisation par le chant à une langue étrangère:

Découverte du monde:

- Le corps et les 5 sens
- initiation à la géographie ; lectures de contes du monde//**positionnement sur le globe**
- Atelier le fraisier

Socialisation & activités physiques:

ICI LISTE DES SORTIES EFFECTUEES

NOM DES COPAINS

SOLUTION TROUVEES A LA PANDEMIE

J'aime aider mon petit frère, prendre soin de lui et lui apprendre des choses. C'est d'abord avec lui que j'apprends à partager et à montrer le bon exemple.

Supports

Voici la liste non exhaustive des supports que nous utilisons:

A. SUPPORTS DE PRODUCTION

Ils nous servent de repères et nous permettent de garder une trace des productions, de visualiser sa progression : « ce que je sais / ce qui est en cours d'acquisition ».

- 1) Journal de bord : mis à jour mensuellement avec mention du niveau s'il y a lieu, des adaptations et projets à mettre en place.
- 2) Mon album de réussite : qui me suivra toute la maternelle, interactif et auto-évaluatif (l'enfant colorie son chemin d'apprentissage à chaque compétence acquise)
- 3) Journal de vie : support langagier (photos, productions des sorties, événements marquants, comptines, albums, recettes etc)
- 4) Livret divers regroupant les productions par domaines (graphisme, bonhomme, recette)
- 5) Supports d'évaluation : familiariser l'enfant à des supports format fiches, synthèse orale, trace écrite selon la nature de l'activité (affiche récapitulative), jeux auto-correctifs, réinvestissement spontanée des savoirs et savoirs-faire dans la vie quotidienne, cahiers d'écriture effaçables, exercices sur ardoise/cahiers effaçables, jeux éducatifs / de société.
- 6) Supports pédagogiques: ouvrages sur l'application de la pédagogie Montessori en maternelle. Consultation du programme de l'école maternelle: site du Ministère pour être en accord avec les attendus de fin de cycle

B. MATERIELS DIVERS:

d'inspiration Montessori (lettres et chiffres rugueux, barres rouges et bleues, etc), cartes de nomenclature, albums divers et variés (pop up, à toucher, sonores, documentaires etc), jeux de société (haba, djeco, nathan...), matériel de peinture, coin écoute, coin retour au calme, tapis yoga, matériel de sport, pâte à modeler et la nature à proximité qui est une source inépuisable de matériel et d'apprentissages.

C. SCHEMAD'APPRENTISSAGE:

Questionnement —> Travail d'exploitation par maman —> Leçon en trois temps : présentation / manipulation, entraînement, intégration/restitution-

IMPORTANT

Merci de bien vouloir nous joindre une copie de votre compte-rendu d'inspection dès que possible afin de l'inclure au dossier de suivi de

Voici notre adresse:

Nous resterons joignables sur le numéro suivant :

Au plaisir de vous rencontrer prochainement,

..... et sa famille.