

.....**vous parle de son école**

Avant-propos

Madame, Monsieur l'inspecteur(rice) de l'Éducation Nationale

Ce dossier contient toutes les informations nécessaires pour cerner la démarche pédagogique utilisée pour notre enfant.

Nous avons pris la liberté de vous le présenter sous forme d'un exposé à la première personne.

Notre enfant s'est personnellement investi dans son contenu et une lecture du dossier lui a été faite avant envoi.

Cela fera partie de notre cahier de vie dont nous vous parlons plus bas.

Ce dossier est volontairement détaillé afin de faciliter notre première rencontre.

Nous espérons que vous prendrez autant de plaisir à le lire que nous en avons eu à le réaliser.

Bonne lecture

Qui suis-je?



Bonjour,

Je m'appelle, j'ai ans

Je suis un petit garçon espiègle et curieux ; mes copains me trouvent très drôle , je suis le petit clown de la bande.

Petite phrase pour anticiper l'attitude au moment du contrôle ;) Je suis plutôt timide avec les adultes et il me faut un petit temps avant d'oser prendre la parole.

Mes centres d'intérêts : Je suis passionné par tout ce qui touche de près ou de loin aux voitures et aux camions de chantier ainsi qu'aux animaux.

J'affectionne particulièrement les animaux de la savane et les dinosaures.

Point pour la socialisation ;) J'adore aussi faire du vélo et jouer au ballon avec mes copains.



Pourquoi l'IEF?



Notre enfant est libre de choisir l'école si un jour il a envie d'essayer.

Pour nous, la clé de son épanouissement c'est de lui laisser le temps d'être un enfant et de s'adapter à ses périodes sensibles d'apprentissage/lui laisser libre choix des apprentissages.

Nous ne mettons aucune pression pour apprendre mais nous mettons tout en place pour répondre à tous les questionnements de depuis son plus jeune âge.

Faire mention du parent qui s'occupe principalement de l'instruction



Notre organisation



- L'aménagement

Nous avons organisé toutes les zones d'apprentissage en deux pièces.

Bien sûr , tout est prétexte à apprentissageapprend dans toute la maison et en dehors aussi.

Citer les pieces et leurs composition : FRISES , TABLEAUX , COINS LECTURE/PEINTURE , COIN JARDIN , ESPACE MULTIMEDIA etc



La mise en place



POINT ORGANISATION FAMILIALE Pendant les activités avec l'aîné son petit frère est occupé avec des jouets ou des petites activités préparés à l'avance.

MENTIONNER LA PLACE DE L'AUTRE PARENT SI POSSIBLE : Le papa s'investit également à travers l'achat de matériels , activités informelles (bricolage , dénombrement divers, sorties, jeux) et les échanges langagiers . (Qu'as tu fait aujourd'hui?)



Mes supports de production



Ils nous servent de repères et nous permettent de garder une trace des productions, de visualiser sa progression : « ce que je sais / ce qui est en cours d'acquisition ».

1) Journal de mes progressions au brouillon remis au propre tous les deux mois dans son cahier de suivi des apprentissages.

2) Mon album de réussite qui me suivra durant toute la maternelle.

3) Journal de vie support langagier : sorties, événements marquants, comptines, albums, recettes etc : dernièrement nous l'avons rempli de mes souvenirs d'été ☀️

💡 PROJET si vous voulez EX : Recueil de recettes

- un bonhomme du mois en format A4

💡 PROJET : RECUEIL DES BONHOMMES EN LIVRET

- Tableau avec les lettres du prénom (niveau initiation/débutant)

💡 PROJET : RECUEIL DES TABLEAUX + PRODUCTIONS DES SEANCES DE PREPARATION AU GESTE D'ECRITURE (ligne horizontales , gribouillages , photo d'activités pâte à modeler) EN LIVRET DE GRAPHISME

-activités chiffres : peinture au doigt , pochoirs, dénombrement , chiffres rugueux



SCHEMA SEANCE D'APPRENTISSAGE :

- Questionnement de l'enfant découlant d'une discussion ou d'un événement qui a suscité son intérêt.
- Travail d'exploitation et d'exploration concocté avec soin par maman.

- 1) Discussion sur le sujet
- 2) cartes de nomenclature
- 3) manipulations sous forme de jeux

Thème annuel : LES SAISONS qui se décline sous différentes formes selon les zones d'apprentissage:

- ramassage de « trésors d'automne »
- « nature head » ,
- lecture et exploitation d'albums en lien avec la saison ,
- collages aux couleurs de l'automne,
- écoute de la chanson « l'automne est là », de Jean René,
- Dénombrement divers
- jeux d'associations saison/météo et saison/vêtements à l'oral et avec les cartes classifiées.
- - recettes de saison
- s'il y a des courts métrages exploités c'est intéressant de les mentionner aussi
-



JE CITE LES POINTS concernant LE DEFI DE L'APPRENTISSAGE

Chaque jour fais de mon mieux pour relever le défi de l'apprentissage : il/elle a encore du travail à faire pour rester concentré(e) mais il/elle est toujours enthousiaste à l'idée de découvrir et maîtriser de nouvelles choses.

- Adaptation des supports muraux et de manipulation si nécessaire afin de le stimuler efficacement.



Emploi du temps



- Matin : routine , activités pédagogiques,
Déjeuner avec papa.
- Après-midi : départ papa, sieste, sorties
- Soir: jeux libres, retour de papa , dîner, bain.

ROUTINE INTERACTIVE DANS LE COULOIR QUI SUIT LES DIFFERENTS MOMENTS DE LA JOURNEE

BUT DE LA ROUTINE :commencer un repérage basique dans ma journée.

💡 PROJET: Horloge 24heures illustrée

- Travail en matinée matin généralement ; moment où mon enfant est le plus réceptif
- ateliers en autonomie selon l'envie le soir et après le bain , lectures du soir
- rythme de X matinées par semaine (je ne précise pas le nombre d'heures)
- week-ends dédiés aux sorties

💡 PROJET: essai d'un LAEP sinon prévoir des rencontres/sorties entre familles IEF de la région



Une journée d'école type



LISTER LES ACTIVITES QUOTIDIENNES ICI

REVEIL ROUTINE DU MATIN ET ACTIVITES : DATE METEO ETC



Je sais / Je m'entraîne



Je fais avec aide



J'ai de suite demandé à m'entraîner sur les chiffres et je prends plaisir à les manipuler..



Je sais compter jusqu'à cinq seul.



Je manipule les chiffres rugueux et je reconnais les chiffres de 1 à 9.

—> Ateliers correspondance avec les constellations de dés et des objets divers.



Pour le moment, je dénombre les quantités à partir de plus de trois éléments avec aide.



Je compte avec de l'aide de six jusqu'à dix mais je reconnais les chiffres de cette série.



Je ne suis pas encore à l'aise avec le geste de la pince mais je m'entraîne.



J'emploie du vocabulaire basique / recherché à bon escient et j'aime l'enrichir surtout sur les sujets qui me passionnent (moyens de locomotion) ou dans l'appropriation de mon quotidien (ustensiles de cuisine, matériel scolaire etc)



Je m'exprime clairement et j'utilise à bon escient une syntaxe simple.(sujet,verbe,complément)



J'adapte mon discours après avoir été corrigé et je réinvestis correctement la syntaxe par la suite.

Conformément aux principes de la pédagogie Montessori, maman m'aide à faire seul.

Les gestes de vie pratique occupent l'essentiel de mon apprentissage actuellement.

POINTS A ADAPTER EN FONCTION DES ACQUIS DE VOTRE ENFANT BIEN SUR :)

VARIANTES POSSIBLES : JE RECONNAIS MON PRENOM , JE TRACE DES FORMES SIMPLES, JE SAIS ATTENDRE MON TOUR, JE FAIS DES CONSTRUCTIONS , JE RACONTE MA JOURNEE REGULIEREMENT , UN SOUVENIR PERSONNEL , JAIME LIRE JE PARLE DE MON LIVRE PREFERE , JE RECONNAIS LES MOMENTS DE LA JOURNEE ...



Je m'entraîne chaque jour à être de plus en plus précis dans mes gestes.

J'apprends ainsi la persévérance et la valeur de l'effort qui m'aideront à m'améliorer en tant qu'élève: être plus concentré , apprendre plus efficacement.



Je participe aux tâches à ma portée car dans ma maison.



Je travaille également ma motricité fine pendant les ateliers individuels de manipulation (transvasement , tri , enfilage de perles , collage etc)



Je m'amuse à réutiliser spontanément ce que j'ai appris (ex: dénombrer des jouets , identifier des couleurs d'objets du quotidien , nommer précisément une chose ou un animal découvert en séquence de langage) .



Activités sportives & Socialisation



X est régulièrement en contact avec des personnes de tous les âges et joue avec ses copains tous les jours.

Sorties culturelles ou non , visites , voyages , halloween , anniversaires avec les copains en photos

Nous aimons improviser des parcours de motricité dans la maison avec du ruban pour travaux et diverses obstacles lorsqu'il fait mauvais temps.

Je participe aux journées portes ouvertes du travail de papa et aux animations accessibles aux enfants dans ma région: festival de l'air, marché, salons, musée, aquariums , fêtes du port , la nuit du livre à la médiathèque...



Ressources & apprentissages



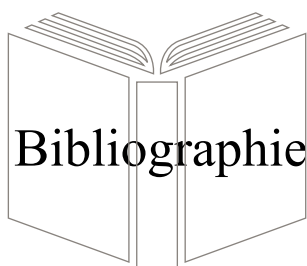
Plusieurs idées de supports sont sélectionnées sur les réseaux sociaux.
(Pinterest et Facebook)

Nous imaginons aussi des ateliers en fonction de ses intérêts et/ou du thème du moment.

LISTE NON EXHAUSTIVE DE VOS SOURCES

Les ressources pédagogiques:

- Suivis à titre informatif afin de faire le parallèle avec les zones d'apprentissage mis en place à la maison:
- Programme officiel de cycle 1: https://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=86940
- Quelques groupes Facebook : « IEF en maternelle » , « classe maternelle : ateliers de manipulation autonome » , « l'école de crevette »...
- Site de l'UNIE <http://association-unie.fr>
- Blogs préférés: LISTER ICI
- Quelques supports EN PHOTOS



PRIVILEGIEZ LES LIVRES EN RAPPORT AVEC VOTRE THEME SI VOUS EN AVEZ UN OU QUI SONT BIEN « MAITRISÉS » PAR VOTRE ENFANT Le but étant de ne pas le mettre en échec en cas d'échange sur ce sujet avec l'inspecteur.

Nos albums de saison:

Un automne avec Pop de P. Bisinski et A. Sanders aux éditions École des loisirs.

Le livre des saisons de S. Coucharriere et H. Le Goff aux éditions Flammarion.

Les 12 mois de mon année de P. Nille éditions Tourbillon.

Livre préféré : la moto de police de Yanis

Comptines et chants:

- la semaine en couleurs

- Voici ma main 🖐️

- Le facteur n'est pas passé. 📧

- Bonjour Lundi 📅.

- Coccinelle demoiselle. 🐞

- Petit escargot 🐌

- Hérisson tout hérissé

Postface

Nous sommes impatients de vous recevoir pour vous en parler de vive voix .

Nos coordonnées :



Si possible nous souhaiterions savoir la nature des évaluations que vous comptez me soumettre lors du contrôle. Vous pouvez nous transmettre ces informations via les coordonnées rappelées plus haut.

À l'issue de mon contrôle nous souhaitons aussi recevoir une copie de votre rapport afin de le conserver pour mon suivi. Merci.

À bientôt.

..... et sa famille