

# CES/SES/C'EST/SAIS/SAIT

## I. Ne pas confondre CES et SES devant un nom

*Exemple* : Il trouve **ces** exercices abominables. (Ceux-là)  
Il voudrait prendre **ses** jambes à son cou. (Les siennes)

- \* **CES** est un adjectif démonstratif. C'est le pluriel de **CE**, **CET** ou **CETTE**.
- \* **SES** est un adjectif possessif. C'est le pluriel de **SON** et **SA**.

**SES** et **CES** sont toujours placés devant des noms communs.

**Astuce** : Il faut écrire **SES** quand on veut dire **les siens** ou **les siennes**.  
Il faut écrire **CES** quand on veut dire **ceux-là** ou **celles-là**.

### Exercice 1 : Complétez par SES ou CES.

1. Mon frère est content de \_\_\_\_\_ nouvelles baskets.
2. Quoi ? Ce que je porte ? J'ai acheté \_\_\_\_\_ chaussures à Paris.
3. As-tu vu toutes \_\_\_\_\_ étoiles ?
4. Il cherche \_\_\_\_\_ lunettes.
5. \_\_\_\_\_ jours-ci, il est de bonne humeur.
6. Jean est content : \_\_\_\_\_ yeux brillent.
7. \_\_\_\_\_ sentiers mènent au bois.
8. L'avare comptait \_\_\_\_\_ pièces en cachette.
9. \_\_\_\_\_ gâteaux en vitrine sont appétissants.
10. Amina tenait dans \_\_\_\_\_ mains une petite grenouille.
11. L'explorateur raconte \_\_\_\_\_ voyages dans \_\_\_\_\_ régions lointaines où l'on chasse le tigre.
12. \_\_\_\_\_ nuages annoncent mars et \_\_\_\_\_ giboulées.
13. L'ensemble de \_\_\_\_\_ collègues voulaient lui offrir un cadeau lors de son départ.
14. Regardez \_\_\_\_\_ oiseaux migrateurs : ils annoncent l'hiver avec \_\_\_\_\_ gelées, \_\_\_\_\_ chutes de neige, et aussi \_\_\_\_\_ belles flambées et veillées que nous avons l'habitude de faire.
15. \_\_\_\_\_ légendes me rappellent la Bretagne et \_\_\_\_\_ champs de blé noir.

---

## II. Ne pas confondre SE / CE / S'EST / C'EST

*Exemple* : **C'est** incroyable : il **s'est** levé tôt **ce** matin mais continue de **se** dépêcher.

- \* **CE** est un pronom démonstratif, équivalent de **CET**, ou synonyme de **CELA**.

**Astuce** : Il faut écrire **CE** quand on veut dire **CELUI-LÀ** (Je veux **ce** téléphone = celui-là en particulier et pas un autre) OU quand on se trouve par exemple en présence du pluriel de **C'EST** = **CE SONT** (=> **Ce sont** les nazis qui ont initié la Seconde Guerre mondiale).

- \* **C'EST** est la contraction de **CELA EST** (C'est incroyable = Cela est incroyable)

**Astuce** : On écrit **C'EST** quand on peut **remplacer** « **C'** » par **CELA**.

\* **S'EST** est la contraction de **SE EST** (= *impropre car deux voyelles se succèdent*) => On écrit « **SE** » ou « **S'** » uniquement devant des verbes pronominaux (se lever, se dépêcher, se coucher, se baigner, se baisser, se réveiller, se décider, ... : l'action du verbe conjugué est réfléchi sur son sujet => il *s'est* trompé = il a trompé *lui-même*)

**Astuce** : On écrit « **SE** » ou « **S'** » devant un **verbe pronominal** à l'infinitif ou au participe présent ou conjugué à la **3<sup>ème</sup> personne du singulier** (Il, Elle, On, Cela, etc.). Il s'agira de « **SE** » ou « **S'** » si, en conjuguant ce même verbe à la 1<sup>ère</sup> ou 2<sup>ème</sup> personne du singulier, on peut le remplacer par « **ME** », « **M'** », « **TE** » ou « **T'** » : SE lever / Il SE lève => je ME lève, tu TE lèves ; S'amusant / Elle S'amuse => je M'amuse, tu T'amuses. **Dans les autres cas, il faut écrire CE ou C'.**

### Exercice 2 : Complétez par **C'EST, S'EST, CE, SE, S', CES ou SES**

1. Demain, \_\_\_\_\_ Noël et il me reste des cadeaux à acheter.
2. Il \_\_\_\_\_ blessé à la tête et a été conduit à l'hôpital.
3. \_\_\_\_\_ fleurs sont jolies : maman les aimera.
4. Mon frère donne \_\_\_\_\_ jouets aux enfants qui n'en n'ont pas. Moi, je garde les miens.
5. \_\_\_\_\_ beau jardin est agréable à regarder.
6. \_\_\_\_\_ légumes sont délicieux et \_\_\_\_\_ laissent aisément manger.
7. Elle range \_\_\_\_\_ propres affaires dans le coffre puis \_\_\_\_\_ rend dans la salle principale de \_\_\_\_\_ grand centre de conférences qu'elle dirige.
8. \_\_\_\_\_ toi qui prends la voiture \_\_\_\_\_ matin ?
9. On \_\_\_\_\_ amusé un instant, mais maintenant \_\_\_\_\_ fini : il faut \_\_\_\_\_ remettre au travail.
10. Le professeur a donné \_\_\_\_\_ appréciations dans un silence impressionnant. Il faut dire que \_\_\_\_\_ derniers temps, tout le monde \_\_\_\_\_ calmé et mis au travail en prévision des examens de fin d'année.
11. \_\_\_\_\_ chat appartient à ma grand-mère et \_\_\_\_\_ appelle Mirza.
12. Il \_\_\_\_\_ souvent trompé parce qu'il ne \_\_\_\_\_ pose pas les bonnes questions.
13. Il a fait \_\_\_\_\_ adieux à un large public composé de \_\_\_\_\_ centaines de personnes, aujourd'hui âgées, qui l'ont suivi tout au long de sa carrière. L'artiste adulé n'a pu que \_\_\_\_\_ demander s'il avait pris la bonne décision...
14. \_\_\_\_\_ tout de même dingue : \_\_\_\_\_ garçon ne sait pas manger proprement ; il \_\_\_\_\_ goinfre et salit toujours \_\_\_\_\_ vêtements !
15. Tous \_\_\_\_\_ professeurs lui ont demandé de travailler davantage, mais elle \_\_\_\_\_ en moque.
16. \_\_\_\_\_ le 1<sup>er</sup> janvier dernier que notre belle-mère, \_\_\_\_\_ monstre d'égoïsme, a décidé de \_\_\_\_\_ faire appeler « Maman ». Seul Bernard, \_\_\_\_\_ faux-jeton qui \_\_\_\_\_ cache toujours dans \_\_\_\_\_ jupes, a obéi à \_\_\_\_\_ exigences. \_\_\_\_\_ deux-là \_\_\_\_\_ valent bien de toute façon !
17. David ne \_\_\_\_\_ fait pas de souci pour la réception de \_\_\_\_\_ colis : \_\_\_\_\_ son propre frère qui doit le lui livrer.
18. \_\_\_\_\_ magistrat devrait \_\_\_\_\_ occuper de \_\_\_\_\_ propres affaires : \_\_\_\_\_ dossiers ne relèvent pas de sa juridiction. Il \_\_\_\_\_ mêle de \_\_\_\_\_ qui ne le regarde pas et \_\_\_\_\_ évidemment dangereux pour sa carrière. Crois-moi : il \_\_\_\_\_ cru intouchable mais ne l'est pas.
19. Elle \_\_\_\_\_ demande si \_\_\_\_\_ parents arriveront \_\_\_\_\_ soir ou s'ils \_\_\_\_\_ arrêteront sur la route pour dormir. \_\_\_\_\_ sûr, elle ne \_\_\_\_\_ poserait pas \_\_\_\_\_ genre de questions si \_\_\_\_\_ « vieux machins », comme elle les appelle affectueusement, ne refusaient pas d'avoir un téléphone mobile !
20. Si \_\_\_\_\_ ne sont pas \_\_\_\_\_ affaires, à qui sont-elles ? Oui, je parle de \_\_\_\_\_ affaires-là.

### **III. Ne pas confondre SAIS ou SAIT avec C'EST et S'EST**

*Exemple* : Elle **s'est** aussitôt dit : « j'ai eu tort car je **sais** que **c'est** lui qui **sait** où se trouve la clé ».

\* **SAIS** : verbe SAVOIR conjugué à la première ou deuxième personne du singulier et au présent de l'indicatif.

\* **SAIT** : verbe SAVOIR conjugué à la troisième personne du singulier et au présent de l'indicatif.

**Astuce** : **SAIS** et **SAIT** deviennent **SAVAIS** et **SAVAIT** à l'imparfait, tandis que **C'EST** et **S'EST** deviennent « c'était » et « s'était » => On passe la phrase à l'imparfait de l'indicatif pour différencier Sais/Sait de C'est/S'est : « **C'est** dommage, je le **sais** ; mais lui-même **sait** qu'il **s'est** trompé » => « C'était dommage, je le savais, mais lui-même savait qu'il s'était trompé ».

#### **Exercice 3 : Complétez avec CES, SES, C'EST, S'EST, SAIS, SAIT**

1. \_\_\_\_\_ ainsi qu'Aline \_\_\_\_\_ affalée de tout son long, en rangeant \_\_\_\_\_ bottes de ski.
2. \_\_\_\_\_ peut-être bête, mais Paul ne \_\_\_\_\_ pas s'il pourra participer à l'activité organisée par \_\_\_\_\_ gens qui l'ont contacté la semaine dernière. En effet, il \_\_\_\_\_ blessé à la cuisse hier.
3. Dis à \_\_\_\_\_ messieurs derrière la porte que tu ne \_\_\_\_\_ pas quand je rentrerai, \_\_\_\_\_ tout !
4. J'ai tant de notes que je ne \_\_\_\_\_ que faire de toutes \_\_\_\_\_ feuilles. Sans compter celles de Maïa qui m'a prêté tous \_\_\_\_\_ cours.
5. Hakim \_\_\_\_\_ marié le mois dernier et \_\_\_\_\_ vraiment étonnant vu \_\_\_\_\_ mauvaises habitudes.
6. Je ne \_\_\_\_\_ plus où j'ai mis \_\_\_\_\_ clefs. Téléphone-lui : il \_\_\_\_\_ sûrement où elles sont puisque ce sont les siennes. Sinon, \_\_\_\_\_ sans issue... si je puis dire.
7. Tu le \_\_\_\_\_ bien pourtant : \_\_\_\_\_ avec \_\_\_\_\_ cousines qu'elle préfère passer la soirée.
- 8- Il \_\_\_\_\_ fait mal au genou en participant à l'un de \_\_\_\_\_ fameux lâchers de taureaux dont tout le monde parle. Tant pis pour la suite de \_\_\_\_\_ vacances ; moi, je profite pleinement des miennes !
- 9- Guy ? L'un de \_\_\_\_\_ enfants a des difficultés scolaires : il ne \_\_\_\_\_ toujours pas lire à 9 ans !
- 10- « Tu dois montrer ce que tu \_\_\_\_\_ faire ! », \_\_\_\_\_-il dit en entrant.
- 11- N'oublie pas que \_\_\_\_\_ Youssra la présidente du groupe ; tu le \_\_\_\_\_ très bien d'ailleurs !
- 12- Ce qui est important, \_\_\_\_\_ qu'il rencontre tout d'abord son patron et \_\_\_\_\_ collègues.
- 13- Est-ce que Demba a apporté ce que tu \_\_\_\_\_ ? Mais si, voyons : \_\_\_\_\_ images de la soirée !
- 14- \_\_\_\_\_-elle alors souvenu de \_\_\_\_\_ jours heureux qu'ils avaient passés ensemble ?
- 15- Que va-t-on faire de \_\_\_\_\_ cartons vides ? – Je n'en \_\_\_\_\_ absolument rien !
- 16- \_\_\_\_\_ quand elle en \_\_\_\_\_ le moins qu'elle débite le plus \_\_\_\_\_ interminables monologues.
- 17- Jean \_\_\_\_\_ souvent disputé avec sa femme. Il l'accusait toujours d'avoir égaré \_\_\_\_\_ clés de voiture par exemple. Mais d'après ce que je \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ la première fois que \_\_\_\_\_ deux énergumènes en venaient aux mains.
- 18- S'il \_\_\_\_\_ ce que je \_\_\_\_\_ et ce que tu \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ qu'on \_\_\_\_\_ planté quelque part. Décidément, je hais \_\_\_\_\_ espions !
- 19- Il n'a pas trouvé \_\_\_\_\_ lunettes et \_\_\_\_\_ que quelqu'un les lui a prises.
- 20- Tu \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ toujours rassurant de savoir qu'on peut compter sur \_\_\_\_\_ amis.