



Deutsch Aktuell

Video-Thema – Aufgaben

Deutsch-französische Freundschaft in der Krise?

Aufgaben zum Video

1. Was passt?

Bevor du dir das Video anschaust, bearbeite bitte folgende Aufgabe: Setz die Substantive in die Lücken ein.

_____ (1) mit den Namen der vielen Toten aus zwei Weltkriegen und _____ (2) in Museen erinnern daran, dass es zwischen Frankreich und Deutschland schwere Konflikte gab. Seit den 1960er-Jahren verbindet die zwei Länder aber eine enge _____ (3). Und seit 1995 wird an den _____ (4) nicht mehr kontrolliert. Mittlerweile gibt es viele Menschen, die zwar in Frankreich leben, aber in den deutschen _____ (5) arbeiten. Diese nennt man _____ (6).

- | | | |
|-----------------------|------------------|----------------|
| a) Ausstellungsstücke | b) Denkmäler | c) Grenzgänger |
| d) Nachbarregionen | e) Partnerschaft | f) Grenzen |

2. Was siehst du im Video?

Schau dir das Video einmal an. Achte darauf, was du passiert. Mehrere Antworten sind richtig.

In dem Video sieht man ...

- a) Schilder mit Wörtern in deutscher und französischer Sprache.
- b) Polizisten vor einem Zaun.
- c) eine Brücke, über die eine Gruppe Menschen geht.
- d) ein französisches Denkmal, auf dem die Namen von Menschen stehen, die in beiden Weltkriegen gestorben sind.
- e) zwei Menschen, die sich umarmen.
- f) ein Haus, auf dem das Wort „Rathaus“ steht, und eins, auf dem das Wort „Mairie“ steht“.



Deutsch Aktuell

Video-Thema – Aufgaben

3. Was wird im Video gesagt?

Schau dir das Video ein zweites Mal an und hör diesmal genau zu. Wähl den richtigen Satz aus.

1. Josef Fries ...
 - a) hat früher als Beamter an der deutsch-französischen Grenze gearbeitet.
 - b) lebt in einem alten Grenzhäuschen.
 - c) verdient sein Geld mit seiner Arbeit im Grenzmuseum.

2. Josef Fries sagt, dass ...
 - a) er Streit zwischen Deutschen und Franzosen gewohnt ist.
 - b) es in Frankreich früher als in Deutschland Coronafälle gab.
 - c) ein Virus an einer Grenze haltmacht.

3. Jerome Lohmann sagt, dass ...
 - a) er aus China kommt.
 - b) die Franzosen Schuld sind, dass das Virus in Deutschland ist.
 - c) er unter der Situation leidet.

4. Michael Clivot ...
 - a) ist Franzose.
 - b) wird dafür kritisiert, wie er über das Verhalten der Saarländer gesprochen hat.
 - c) findet, dass alles in Ordnung ist.

5. Michael Clivot meint, dass ...
 - a) manche Menschen oft nicht vernünftig handeln.
 - b) die Art, wie man etwas in der Politik sagt, nicht so wichtig ist.
 - c) man Saarländer vor den Franzosen schützen muss.



Deutsch Aktuell

Video-Thema – Aufgaben

4. Übe den Wortschatz!

Welche Wendung passt zu welchem Beispiel? Wähl die richtige Antwort.

1. Einige Deutsche haben sich in der Corona-Krise negativ über Franzosen geäußert und haben so dafür gesorgt, dass die deutsch-französischen Beziehungen schlechter wurden.

2. Der Besuch des deutschen Bürgermeisters bei seinem französischen Kollegen zeigt, wie wichtig die Beziehungen zwischen Deutschland und Frankreich sind.

3. Manche Deutsche vermuteten, dass die Franzosen das Virus nach Deutschland bringen.

4. Zwischen Deutschen und Franzosen in der Grenzregion gab es Streit.

5. Der pensionierte deutsche Zöllner hat sehr viel Arbeit.

6. Die Corona-Krise ist auch ein Test, wie stabil die Freundschaft zwischen Deutschland und Frankreich ist.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| a) auf dem Prüfstand stehen | b) alle Hände voll zu tun haben |
| c) ein Zeichen setzen | d) einen Keil in etwas treiben |
| e) Krach haben | f) in Verdacht stehen |



Deutsch Aktuell

Video-Thema – Aufgaben

5. Übe die Konjunktionen

Setz die richtige Konjunktion in die Lücke ein.

1. Der Bürgermeister von Gersheim besucht seinen französischen Kollegen, _____ die Freundschaft zu stärken.
2. Jerome Lohmann fühlt sich in Deutschland unerwünscht, _____ manche Deutsche die Franzosen beschimpfen.
3. Franz-Josef Fries sagt, _____ er enttäuscht ist.
4. Die Franzosen werden immer an der Grenze kontrolliert, _____ sie nach Deutschland kommen.
5. Die Franzosen waren überrascht, _____ die Deutschen plötzlich die Grenze geschlossen haben.

a) als
d) weil

b) dass
e) wenn

c) um

*Autorin: Katrin Berentzen
Redaktion: Ingo Pickel*