

Voici la copie de l'élève (non corrigée).

Elle a fait des phrases directement sur sa copie à partir de son brouillon. De cette manière, elle a pu **dans un premier temps** se concentrer sur les idées (**au brouillon**)

et, **dans un deuxième temps** s'appliquer à rédiger.

Cela lui a permis de bien gérer son temps.

Jugez par vous-même du résultat...

