



les accords dans le groupe nominal (l'adjectif, le déterminant, le nom) majuscule ou minuscule

faire un brouillon (schéma)



utiliser le paratexte (hypothèses de lecture)



conjugaisons (imparfait) la phrase (majuscule, point)



souligner, entourer les informations importantes



Natures : les déterminants



l'accord simple sujet-verbe et sujet-attribut la phrase (virgule) à/a



Faire des phrases spontanément à l'oral

la phrase simple / complexe



Natures : les noms

5



utiliser un vocabulaire riche et varié

AUTONOMIE :



se documenter

arrivée



FEUILLE DE ROUTE

DE



Développer de façon suivie un propos en public sur un sujet déterminé



les registres de langue



AUTONOMIE :

organiser ses révisions



faire une fiche de lecture



les quatre types de phrase le futur

4



Ne plus faire de répétitions



décomposer un mot



l'impératif

le présent de l'indicatif

Fonctions : les compléments circonstanciels



savoir présenter un dialogue



Fonctions : le COD, le COI
Le passé composé de l'indicatif
Le futur de l'indicatif

AUTONOMIE :

préparer la leçon (schémas, texte, questions)



Fonctions : le sujet, l'attribut du sujet

l'interrogation totale et l'interrogation partielle (marques écrites et orales)

1



é/er conjugaisons (passé simple)



répondre à une question



Natures : l'adjectif qualificatif

2



mais/mes et/est on/ont



Rédiger un texte bref

Natures : le verbe

3



l'accord du participe passé avec être et avoir



Natures : le pronom



apprendre une leçon



hiérarchiser les idées (brouillon)
Ecrire une lettre



Fonctions : l'épithète

