

Fiche tuteur : lecture n°

DATE :

CLASSE :

TUTEUR :

TUTORE :

étapes	QUESTIONS	OUI	NON
Brouillon	• Le tutoré a-t-il fait le schéma de lecture (qui ? où ? quand ? quoi ?) ?		
	• Le tutoré a-t-il cherché les mots inconnus (décomposer, contexte, dictionnaire) ?		
	• Le tutoré a-t-il utilisé son brouillon (pour répondre aux questions) ?		
Présentation	• Le tutoré a-t-il soigné sa graphie (écriture attachée, majuscules / minuscules, ratures tirées à la règle) ?		
	• Le tutoré a-t-il fait des paragraphes (alinéa, présentation du paragraphe) ?		
Méthode de s réponses	• Le tutoré a-t-il fait des phrases (syntaxe : sujet/verbe/complément ou attribut) qui reprennent les mots de la question ?		
	• Le tutoré a-t-il justifié ses réponses (En effet, + citation courte entre guillemets) ?		
Relecture	• Le tutoré a-t-il vérifié les conjugaisons des verbes dans le manuel ?		
	• Le tutoré a-t-il vérifié les mots dans le dictionnaire (orthographe, sens) ?		
	• Le tutoré a-t-il vérifié ses accords (adjectifs, verbes) ?		



Fiche tuteur : lecture n°

DATE :

CLASSE :

TUTEUR :

TUTORE :

étapes	QUESTIONS	OUI	NON
Brouillon	• Le tutoré a-t-il fait le schéma de lecture (qui ? où ? quand ? quoi ?) ?		
	• Le tutoré a-t-il cherché les mots inconnus (décomposer, contexte, dictionnaire) ?		
	• Le tutoré a-t-il utilisé son brouillon (pour répondre aux questions) ?		
Présentation	• Le tutoré a-t-il soigné sa graphie (écriture attachée, majuscules / minuscules, ratures tirées à la règle) ?		
	• Le tutoré a-t-il fait des paragraphes (alinéa, présentation du paragraphe) ?		
Méthode de s réponses	• Le tutoré a-t-il fait des phrases (syntaxe : sujet/verbe/complément ou attribut) qui reprennent les mots de la question ?		
	• Le tutoré a-t-il justifié ses réponses (En effet, + citation courte entre guillemets) ?		
Relecture	• Le tutoré a-t-il vérifié les conjugaisons des verbes dans le manuel ?		
	• Le tutoré a-t-il vérifié les mots dans le dictionnaire (orthographe, sens) ?		
	• Le tutoré a-t-il vérifié ses accords (adjectifs, verbes) ?		