

## Fiche tuteur : la rédaction n°

DATE :

CLASSE :

TUTEUR :

TUTORE :

étapes	QUESTIONS	OUI	NON
Brouillon	• Le tutoré a-t-il respecté les consignes (analyse du sujet) ?		
	• Le tutoré a-t-il fait un brouillon (sous forme de schémas) ?		
	• Le tutoré a-t-il utilisé son brouillon (transformer un schéma en un paragraphe) ?		
Présentation	• Le tutoré a-t-il soigné sa graphie (écriture attachée, majuscules / minuscules, ratures tirées à la règle) ?		
	• Le tutoré a-t-il fait des paragraphes (alinéa, présentation du paragraphe) ?		
Relecture	• Le tutoré a-t-il fait des phrases (syntaxe : sujet/verbe/complément ou attribut) ?		
	• Le tutoré a-t-il vérifié les conjugaisons des verbes dans le manuel ?		
	• Le tutoré a-t-il vérifié les mots dans le dictionnaire (orthographe, sens) ?		
	• Le tutoré a-t-il vérifié ses accords (adjectifs, verbes) ?		



## Fiche tuteur : la rédaction n°

DATE :

CLASSE :

TUTEUR :

TUTORE :

étapes	QUESTIONS	OUI	NON
Brouillon	• Le tutoré a-t-il respecté les consignes (analyse du sujet) ?		
	• Le tutoré a-t-il fait un brouillon (sous forme de schémas) ?		
	• Le tutoré a-t-il utilisé son brouillon (transformer un schéma en un paragraphe) ?		
Présentation	• Le tutoré a-t-il soigné sa graphie (écriture attachée, majuscules / minuscules, ratures tirées à la règle) ?		
	• Le tutoré a-t-il fait des paragraphes (alinéa, présentation du paragraphe) ?		
Relecture	• Le tutoré a-t-il fait des phrases (syntaxe : sujet/verbe/complément ou attribut) ?		
	• Le tutoré a-t-il vérifié les conjugaisons des verbes dans le manuel ?		
	• Le tutoré a-t-il vérifié les mots dans le dictionnaire (orthographe, sens) ?		
	• Le tutoré a-t-il vérifié ses accords (adjectifs, verbes) ?		