

Lección 3 parte 1 : Siempre con mis amigos pág. 20

INTRODUCCIÓN DE LA LECCIÓN:

1- **ABRE EL LIBRO PÁGINA 20** y observa la lección (título, palabras y lengua)

2- **OBSERVA EL CARTEL (l'affiche): (réponds à l'oral)**

¿Qué representa?

¿A quien se dirige? (à qui s'adresse cette affiche?)

¿Qué valores te parecen importantes en la amistad?
(Quelles valeurs te semblent importantes en amitié?)

Palabras pág.20

- ★ **El cartel:** l'affiche
- ★ **Los jóvenes:** les jeunes
- ★ **Dulce:** doux/ douce
- ★ **Ayudar:** aider
- ★ **los costumbres:** les habitudes
- ★ **Murió:** elle est morte

CE: Comprensión escrita. TEXTO página 20

1

Ejercicio: Lee las preguntas sobre el texto de la pág.20 y escribe las respuestas.

(Réponds dans ton cahier ou sur la fiche si tu l'imprimes)

1- ¿Quiénes son los protagonistas del texto?

2- ¿Dónde están? ¿De dónde son?

3- ¿Qué cualidades aprecia Ana de su compañera?

4- ¿Qué sabemos de la familia de penny?

2 Lee

1. ¿Verdadero (V) o Falso (F)? Justifica citando el texto.

	V	F
a. Ana está en un internado inglés.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
.....		
b. Su compañera de habitación se llama Penny y es española.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
.....		
c. La chica se comporta muy bien con Ana.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
.....		

Subraya: SOULIGNE

2. Subraya los adjetivos que puedes utilizar para hablar de la nueva amiga de Ana.

autoritaria • generosa • sociable • dulce • agresiva • impaciente • paciente

3. Y tú, ¿qué tipo de amigo(a) eres? (Quel genre d'ami tu es?- Utilise le vocabulaire du dessus!)

.....

.....

.....

3

PALABRAS

Forma con las sílabas siguientes siete adjetivos en relación con la amistad. Elige un color diferente para cada adjetivo y escríbelos. (Las sílabas no están en orden.)

re	pa	ro	do(a)	le	→
or	ser	va	gu	fe	→
so(a)	cien	mán	res	al	→
co(a)	ti	te	llo		→
pe	o	tu	liz	so(a)	→
					→