

23/09/15	25/09/2015	07/10/2015		
----------	------------	------------	--	--

La présence d'un astérisque indique qu'une fiche-outil/ méthode est à votre disposition dans le classeur.

Lieu d'étude choisi : « Ceuta et Mellila, en Afrique ) » ou « 900 km avec des migrants (en Europe )»						
Activités d'apprentissage obligatoires	Situer	Localiser	Caractériser	Faire un croquis	Gestion des TICES	MLF
	capture d'écran	avec des emboîtements d'échelles	L'un ou l'autre		Document OpenOffice correctement enregistré	Maîtrise de la langue française :
			Répondez avec vos propres mots	Croquis de paysage		phrases correctes,
			10 caractéristiques attendues, au choix	A la main ou à la palette graphique		orthographe raisonnable
Mémorisation du vocabulaire	Les migrations (lelivrescolaire)	Les flux migratoires (idem)	L'émigration	Un clandestin	Un touriste	
Activités de prolongement (à faire seulement si on a fini ce qui est obligatoire)	Une autre vidéo + faire un résumé pour les camarades Un article du <i>Monde</i> + inventer un questionnaire pour les camarades					

**Degré d'autonomie:**

- |   |  |
|---|--|
| 1 | Le prof me surveille et me dit quoi faire au fur et à mesure.  |
| 2 | Le prof vient voir de temps en temps où j'en suis. Je peux parfois aider mes camarades.  |
| 3 | Je travaille tout seul. Je sollicite de l'aide quand j'en ai besoin. Je peux toujours aider les autres si j'ai mon brevet de tuteur. |

Annie Di Martino Un exemple de plan de travail en 4<sup>ème</sup> pour « Faire progresser tous les élèves » d'Anne-Marie Sanchez et Annie Di Martino, L'Harmattan.