

PISTES-QUESTIONNAIRE

THEMATIQUES	QUESTIONS/REPONSES	
<i>Orientation</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Comment vous êtes-vous organisé(e) pour travailler l'orientation cette année ? 2) Quel est votre projet d'orientation post 3^e ? Expliquez le choix de vos vœux. 3) Quelles ont été les conséquences du stage effectué sur la décision finale d'orientation ? 4) En combien d'années se prépare un bac professionnel ? 5) Que signifie le signe CAP ? 6) Que signifie le signe CFG ? 7) Que signifie CIO ? 8) Que signifie CFA ? 9) Qu'est-ce qu'un lycée professionnel ? 10) Que signifie le sigle « MFR » ? 	<ol style="list-style-type: none"> 1) rencontres PSYEN, stages etc. 2) formulation de 4 vœux 3) / 4) Bac pro = 3 ans 5) Certificat d'Aptitude Professionnelle 6) Certificat de Formation Générale 7) Centre d'Information et d'Orientation 8) Centre de Formation d'Apprentis 9) Permet de poursuivre ses études sous statut scolaire. L'élève devient lycéen. On étudie les matières générales comme au collège et on se forme à un métier dans les disciplines professionnelles (les ateliers). Les vacances sont identiques à celles du collège mais les stages professionnels durent plus longtemps (2 mois/an) 10) Maison Familiale et Rurale
<i>Compétences, acquis de l'élève, compétence d'auto-évaluation</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Quels sont les outils que vous avez utilisés pour garder la trace de vos activités en stage ou de vos recherches documentaires ? 2) Quelles sont les avantages d'aller en lycée professionnel plutôt qu'au CFA ? 3) Quelles sont les nouvelles compétences, savoir-faire que vous avez su construire cette année ? Expliquez. 4) Pensez-vous que vous avez été utile à l'entreprise dans laquelle vous avez effectué votre stage ? Expliquez. 5) Le stage en entreprise vous a-t-il fait réfléchir, modifier votre projet d'orientation ? Expliquez. 6) Décrivez-vous en tant qu'élève au début de l'année. Décrivez-vous comme élève en fin d'année. Notez-vous des changements ? Lesquels ? Expliquez. 7) Si vous deviez améliorer/changer quelque chose durant cette année scolaire, qu'est-ce que cela serait ? Expliquez. 8) Quels points, selon vous, auriez-vous pu améliorer dans le travail sur l'orientation mené lors de cette année de 3^e ? 9) Quelles sont les difficultés que vous avez rencontrées lors de cette année de 3^e ? Quelles sont les solutions que vous avez trouvées ? 10) Pourquoi êtes-vous candidat(e) au CFG ? 11) Que vous a apporté la préparation du CFG ? Expliquez. 12) Comment avez-vous trouvé votre stage ? Expliquez les démarches. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Cahier découverte professionnelle, carnet de bord, journal, portfolio, organigramme, dossier de stage etc.) 2) Plus de temps pour les études, plus de suivi, obtention du diplôme facilitée, beaucoup de stages 3) / 4) / 5) / 6) / 7) / 8) / 9) / 10) / 11) / 12) /
<i>PSE (d'autres questions-réponses dans les Quizlets joints)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Que veut dire PSE ? 2) Quels sont les vaccins obligatoires en France ? 3) Quel moyen de contraception permet aussi de se protéger des maladies sexuellement transmissibles ? 4) Par quels aliments les protéines sont-elles apportées ? <i>produits laitiers ou légumes ou viande/poisson/œufs</i> 5) Que doit-on manger pour avoir un apport rapide en énergie ? <i>du fromage ou du pain ou du miel</i> 6) Qu'apportent les produits laitiers ? 7) Donnez un exemple de repas équilibré. 8) Pourquoi est-il important de boire de l'eau ? 9) Quelles sont les différentes infections sexuellement transmissibles ? 10) Qu'est-ce qu'une IVG ? 11) Qu'est-ce qui contrôle les rythmes biologiques ? 12) Quelles sont les conséquences d'un manque de sommeil ? 13) A quoi sert la carte vitale ? 14) Quel geste permet d'économiser de l'eau ? <i>prendre une douche / un bain / laver sa voiture</i> 15) Qu'est-ce qu'une conduite addictive ? 16) Quelles sont les différentes addictions 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Prévention Sécurité Environnement 2) DT Polio 3) Le préservatif 4) La viande, le poisson, les œufs 5) Du miel 6) Du calcium permettant de construire les os 7) Crudités, viande ou œufs, légumes verts ou féculents, fromage ou laitage, fruits 8) Liquide nécessaire à l'hydratation du corps 9) Hépatite B, herpès génital, papillomavirus, SIDA, syphilis 10) Interruption volontaire de grossesse. En France, elle peut être pratiquée avant la fin de la 12^e semaine de grossesse. 11) Le cerveau 12) Fatigue physique/fatigue psychologique, problèmes de santé, perte de mémoire, diminution de l'attention risque de maladie cardiaque, interruption de croissance 13) Être remboursé plus vite des frais médicaux 14) Prendre une douche 15) Dépendance à un produit ou à une activité / envie répétée et incontrôlable d'un comportement ou d'un produit 16) Alcool / tabac / drogues / jeux vidéos / jeux de hasard / téléphone portable / travail 17) Ne jamais commencer / arrêter le plus rapidement possible / pratiquer des activités

	<p>connues ?</p> <p>17) Comment éviter les addictions ?</p> <p>18) Quels sont les gestes de premiers secours que vous connaissez ?</p>	<p>culturelles, sportives, de relaxation / éviter mes lieux où il y a des risques de consommer des substances addictives / ne pas s'isoler / s'entourer de sa famille, de ses amis / consulter un médecin traitant.</p> <p>18) /</p>
Centres d'intérêt de l'élève	1) Qu'aimez-vous faire en dehors du temps scolaire ? Pourquoi ?	1) /
Avenir de l'élève	<p>1) Quel est le métier que vous souhaiteriez exercer plus tard ? Pourquoi ?</p> <p>2) En quoi consiste ce métier ?</p> <p>3) Comment imaginez-vous votre avenir ?</p>	<p>1) /</p> <p>2) /</p> <p>3) /</p>
Connaissances sur l'environnement économique, sur l'entreprise, sur les métiers	<p>1) Qu'est-ce qu'une convention de stage ?</p> <p>2) Qu'est-ce qu'un CV ?</p> <p>3) Qu'est-ce qu'une lettre de motivation ?</p> <p>4) Que signifie « salaire brut » ?</p> <p>5) Que signifie « salaire net » ?</p> <p>6) Que signifie « TVA » ?</p> <p>7) Qu'est-ce qu'un accident professionnel ?</p> <p>8) Qu'est-ce qu'une maladie professionnelle ?</p> <p>9) Qu'appelle-t-on l'INSEE ?</p> <p>10) Qui sont les signataires du contrat d'apprentissage ?</p> <p>11) Comment est rémunéré un apprenti ?</p> <p>12) Qu'est-ce que le SMIC ?</p> <p>13) Quelle est la durée des congés annuels ?</p> <p>14) Quelle est la durée hebdomadaire légale du travail ?</p> <p>15) Quel est le rôle des syndicats ?</p> <p>16) Qui est responsable de l'élève pendant un stage en entreprise ?</p> <p>17) Citez un de vos droits lorsque vous êtes en stage.</p> <p>18) Citez l'une de vos obligations lorsque vous êtes en stage.</p> <p>19) Que faire si vous êtes absent(e) ou en retard lors de votre stage ?</p> <p>20) Quel organisme peut vous aider à trouver une formation ?</p> <p>21) Quels sont les moyens qui existent pour contacter une entreprise ?</p> <p>22) Dans quel lieu pouvez-vous trouver des informations sur les métiers ?</p>	<p>1) Une convention de stage est un document obligatoire pour réaliser un stage en entreprise. Il s'agit du contrat définissant le cadre de votre mission et qui doit être signé par les 3 parties concernées par votre stage : vous (étudiant), l'entreprise, l'établissement de formation (école ou université).</p> <p>2) Le curriculum vitae est un document détaillant le parcours et autres compétences acquises d'un individu. Il s'agit en général du parcours scolaire et/ou professionnel qui fait état de la compétence d'un candidat dans un poste à pourvoir. Ce document constitue le point de jonction entre l'offre d'emploi et la demande.</p> <p>3) La lettre de motivation est un document d'une page maximum, adressé à un recruteur pour lui faire part de votre volonté de travailler avec lui tout lui faisant valoir vos qualités pour le poste. Il existe deux types de lettres de motivation : la candidature spontanée et la lettre qui répond à une annonce.</p> <p>4) Salaire versé par le patron</p> <p>5) Salaire que perçoit l'employé (après avoir payé les cotisations sociales)</p> <p>6) Taxe sur la valeur ajoutée (impôts)</p> <p>7) Accident survenu sur le lieu du travail ou lors du trajet domicile/travail</p> <p>8) Maladie contractée sur le lieu de travail et causée par l'activité professionnelle</p> <p>9) Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques</p> <p>10) Le maître d'apprentissage, l'apprenti, le responsable légal de l'apprenti, le CFA ou la MFR</p> <p>11) Rémunération égale à un pourcentage du SMIC en fonction de l'âge de l'apprenti et de son ancienneté dans l'entreprise</p> <p>12) Salaire Minimum Interprofessionnel de Croissance</p> <p>13) 5 semaines avec un maximum de 4 semaines consécutives</p> <p>14) 35 heures par semaine</p> <p>15) Les syndicats défendent des salariés face aux patrons.</p> <p>16) Le chef d'établissement</p> <p>17) Temps de travail (durée du temps de travail quotidienne et hebdomadaire, repos quotidien, repos hebdomadaire, jours fériés etc.) + accès au restaurant d'entreprise + accès aux activités sociales et culturelles + tâches interdites + protection contre le harcèlement</p> <p>18) Respect des stipulations de la convention de stage, de la mission du stage, des activités à mener, des horaires et jours de présence, des procédures pour obtenir une autorisation d'absence + respect des règles d'hygiène et de sécurité + respect du règlement intérieur de l'organisme d'accueil etc.</p> <p>19) Prévenir l'établissement scolaire et l'employeur</p> <p>20) Pôle emploi</p> <p>21) Téléphoner, se déplacer, envoi d'un CV et d'une lettre de motivation</p> <p>22) Au CIO</p>

<p>Connaissances sur les médias, les sources documentaires</p>	<p>1) Quelles sont les ressources que vous avez sollicitées pour travailler votre orientation ? 2) Au collège, où pouvez-vous aller chercher des informations sur les métiers, les formations ?</p>	<p>1) Professeurs, professeur documentaliste, COPSY, intervenants extérieurs, CIO, forums, sites etc. 2) CDI / ONISEP</p>
<p>Connaissances sur la vie collective et démocratique (valeurs et symboles de la République, vote etc.)</p>	<p>1) En quoi les règles de la vie collective sont-elles importantes ? 2) Citez quelques règles de la vie collective. 3) Quelles sont les valeurs de la République ? 4) Quels sont les 4 principes de la République ? Expliquez-les. 5) Quels sont les symboles de la République ? 6) En quoi consiste le droit de vote ?</p>	<p>1) Elles sont essentielles pour préserver le cadre de vie du groupe et l'équilibre individuel de chacun. 2) Respect des rythmes de vie collectifs, comportement civil à l'égard des autres, respect du caractère intime de certains temps et espaces privés, respect de l'hygiène (corporelle et vestimentaire), respect de l'environnement, des locaux, des équipements collectifs, respects de la sécurité et des biens 3) Liberté-Egalité-Fraternité 4) Les principes de la République : - démocratie : le peuple détient le pouvoir, il l'exerce en désignant des représentants qui possèdent le pouvoir exécutif et législatif (droit de vote des citoyens) - indivisible : toutes les lois s'appliquent sur l'ensemble du territoire qu'il soit métropolitain ou ultramarin. La loi est la même pour tous. Une seule langue officielle. - laïque : séparation des Eglises et de l'Etat depuis 1905. L'Etat ne reconnaît aucun culte. L'Etat n'a pas de religion officielle, ne paye pas les hommes d'Eglise et ne donne pas d'argent aux religions. Liberté de culte, de croyance pour la population. - sociale : satisfaire les besoins de la population dans les domaines de l'éducation, du logement, de l'emploi et de la santé 5) Un drapeau, un hymne, une devise, une fête, une figure - Le drapeau : drapeau tricolore est né de la réunion, sous la Révolution française, des couleurs du roi (blanc) et de la ville de Paris (bleu et rouge). Aujourd'hui, le drapeau tricolore flotte sur tous les bâtiments publics. Il est déployé dans la plupart des cérémonies officielles, qu'elles soient civiles ou militaires. - L'hymne : « La Marseillaise » de Rouget de Lisle, à l'origine chant de guerre révolutionnaire et hymne à la liberté, la Marseillaise s'est imposée progressivement comme un hymne national. Elle accompagne aujourd'hui la plupart des manifestations officielles. - Marianne : même si la Constitution de 1958 a privilégié le drapeau tricolore comme emblème national, Marianne incarne aussi la République Française. - La devise : « Liberté, Egalité, Fraternité » : héritage du siècle des Lumières, la devise " Liberté, Egalité, Fraternité " est invoquée pour la première fois lors de la Révolution française. Souvent remise en cause, elle finit par s'imposer sous la IIIème République. Elle est inscrite dans la constitution de 1958 et fait aujourd'hui partie de notre patrimoine national. - Le 14 juillet : fête nationale qui célèbre la prise de la Bastille (14 juillet 1789) et la fête de la Fédération, l'union de la Nation (14 juillet 1790) - Le coq : le coq apparaît dès l'Antiquité sur des monnaies gauloises. Il devient symbole de la Gaule et des Gaulois à la suite d'un jeu de mots, le terme latin " gallus " signifiant à la fois coq et gaulois. Si la République française lui préfère aujourd'hui le symbole de la Marianne, il figure toutefois sur le sceau de l'Etat, qui est celui de la Seconde République : la liberté assise tient un Coq sur un canon avec gouvernail sur lequel est représenté le coq. Il est surtout utilisé à l'étranger pour évoquer la France, notamment comme emblème sportif. - Le faisceau de licteur : la révolution française réinterpréta ce symbole : le faisceau représente désormais l'union et la force des citoyens français réunis pour défendre la Liberté. L'Assemblée constituante impose en 1790 ses « antiques faisceaux » comme nouvel emblème de la France.</p>



- 6) Le droit de vote est à la base de la démocratie. Établi en France par la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789, il n'a été effectif pour l'ensemble de la population qu'en 1944, avec la reconnaissance du droit de vote aux femmes.

Le droit de vote permet aux citoyens d'exprimer leur volonté. Ils peuvent ainsi élire leurs représentants (parlementaires) et leurs gouvernants (président de la République), et participer directement à la prise de décision politique lorsqu'un texte est présenté à leur approbation par la voie du **référendum**. Pour être démocratique, le vote doit être égal et secret afin d'éviter toute pression sur le résultat.

En France, le droit de vote est, en principe, étroitement lié à la nationalité. En effet, seules les personnes de nationalité française en disposent, sauf celles qui en sont privées par décision de justice ou certains majeurs sous tutelle. Toutefois, depuis le traité sur l'Union européenne de 1992 (traité de Maastricht) et la révision constitutionnelle du 25 juin 1992, les **ressortissants d'un État de l'Union européenne résidant sur le territoire français** peuvent voter et être élus aux élections européennes et municipales. Cependant, s'ils sont élus conseillers municipaux, ils ne peuvent pas participer à l'élection des sénateurs qui sont des représentants de la Nation, ni briguer un **mandat** de maire ou d'adjoint.

En outre, le lien entre droit de vote et nationalité n'est valable que pour les élections politiques. Les étrangers peuvent donc participer aux élections professionnelles (ex : élection des conseillers prud'homaux) ou universitaires (ex : élection des représentants étudiants).