

Réunion de classe CM1A

lundi 9 septembre 2019

En attendant, merci de compléter le questionnaire et de lire, signer et faire passer le règlement intérieur.

Déroulement de la réunion

- Présentations
- L'emploi du temps
- Le système d'évaluation, de notation
- L'organisation de la classe
- La classe 2019/2020
- Les outils utilisés
- Le rôle des parents
- Divers

Corinne ZELLER

- Enseignante depuis 1993
- Bar-le-Duc, école Bradfer, CM1, CM2
- St Dié des Vosges, école la Providence, CM1
- Toul, école la Sainte Famille, CE2
- Pont-à-Mousson, école Notre Dame la Salle
CM1 depuis 2006 CM2 en 2018



La classe

La classe

23 élèves :

La classe

23 élèves :

11 filles



La classe

23 élèves :

11 filles



12 garçons



La classe

23 élèves :

11 filles



12 garçons



23 enfants nés en 2010

L'emploi du temps

Corinne ZELLER

2019/2020

EMPLOI DU TEMPS CM1 A

	<i>LUNDI</i>	<i>MARDI</i>	<i>JEUDI</i>	<i> VENDREDI</i>
8 h05				
8 h10				
8 h20				
8 h30				
8 h40				
8 h50				
9 h				
9 h10				
9 h20				
9 h30				
9 h40				
9 h50				
10 h				
10 h10				
10 h20				
10 h30				
10 h40				
10 h50				
11 h				
11 h10				
11 h20				
11 h30				
11 h40				
11 h50				
13 h40				
13 h50				
14 h				
14 h10				
14 h20				
14 h30				
14 h40				
14 h50				
15 h				
15 h10				
15 h20				
15 h30				
15 h40				
15h45				

L'emploi du temps

Corinne ZELLER

2019/2020

EMPLOI DU TEMPS CM1 A

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8 h05	<i>Installation en classe, rangement fiches</i>	Vocabulaire : le mot du jour + rituel	Vocabulaire : le mot du jour + rituel	Vocabulaire le mot du jour + rituel
8 h10				
8 h20	Vocabulaire : le mot du jour + rituel			
8 h30				
8 h40				
8 h50				
9 h				
9 h10				
9 h20				
9 h30				
9 h40				
9 h50				
10 h				
10 h10				
10 h20				
10 h30				
10 h40				
10 h50				
11 h				
11 h10				
11 h20				
11 h30				
11 h40				
11 h50				
13 h40				
13 h50				
14 h				
14 h10				
14 h20				
14 h30				
14 h40				
14 h50				
15 h				
15 h10				
15 h20				
15 h30				
15 h40				
15h45				

Le mot du jour :

Objectif : Enrichir son vocabulaire

- copié dans le répertoire,
- illustré si nécessaire,
- copié sur l'ordinateur par un élève,
- mots croisés par période

L'emploi du temps

Corinne ZELLER

2019/2020

EMPLOI DU TEMPS CM1 A

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8 h05	Installation en classe, rangement fiches	Vocabulaire : le mot du jour + rituel	Vocabulaire : le mot du jour + rituel	Vocabulaire le mot du jour + rituel
8 h10				
8 h20	Vocabulaire : le mot du jour + rituel			
8 h30				
8 h40				
8 h50				
9 h				
9 h10				
9 h20				
9 h30				
9 h40				
9 h50				
10 h				
10 h10				
10 h20				
10 h30				
10 h40				
10 h50				
11 h				
11 h10				
11 h20				
11 h30				
11 h40				
11 h50				
13 h40				
13 h50				
14 h				
14 h10				
14 h20				
14 h30				
14 h40				
14 h50				
15 h				
15 h10				
15 h20				
15 h30				
15 h40				
15h45				

Le mot du jour :

Objectif : Enrichir son vocabulaire

- copié dans le répertoire,
- illustré si nécessaire,
- copié sur l'ordinateur par un élève,
- mots croisés par période

Les rituels :

Objectif : s'entraîner de façon répétée et régulière

Chaque jour de la semaine, durant une période, le même type d'exercice. (grammaire, numération, calcul, lecture...)

L'emploi du temps

Corinne ZELLER

2019/2020

EMPLOI DU TEMPS CM1 A

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENREDI
8 h05	Installation en classe, rangement fiches	Vocabulaire : le mot du jour + rituel	Vocabulaire : le mot du jour + rituel	Vocabulaire le mot du jour + rituel
8 h10		Exercices d'entraînement de systématisation grammair	MATHS Résolution de problèmes	Exercices d'entraînement de systématisation orthographe / vocabulaire
8 h20	Vocabulaire : le mot du jour + rituel			
8 h30	frise géométrique	MATHS Numération /opérations	Rédaction / lecture	FRANCAIS Vocabulaire
8 h40				
8 h50	AUTODICTEE / DICTEE / activité de vocabulaire /	MATHS Numération /opérations	Rédaction / lecture	FRANCAIS Vocabulaire
9 h				
9 h10				
9 h20				
9 h30				
9 h40				
9 h50				
10 h				
10 h10				
10 h20				
10 h30				
10 h40				
10 h50				
11 h				
11 h10				
11 h20				
11 h30				
11 h40				
11 h50				
13 h40				
13 h50				
14 h				
14 h10				
14 h20				
14 h30				
14 h40				
14 h50				
15 h				
15 h10				
15 h20				
15 h30				
15 h40				
15h45				

Chaque jour, des maths et du français :

En maths, nouveautés du CM1 : division, fractions, nombres décimaux, utilisation de matériel spécifique en géométrie.

L'emploi du temps

Corinne ZELLER

2019/2020

EMPLOI DU TEMPS CM1 A

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENREDI
8 h05	<i>Installation en classe, rangement fiches</i>	Vocabulaire : le mot du jour + rituel	Vocabulaire : le mot du jour + rituel	Vocabulaire le mot du jour + rituel
8 h10		Exercices d'entraînement de systématisation grammairale	MATHS Résolution de problèmes	Exercices d'entraînement de systématisation orthographe / vocabulaire
8 h20	Vocabulaire : le mot du jour + rituel			
8 h30	frise géométrique	MATHS Numération /opérations	Rédaction / lecture	FRANCAIS Vocabulaire
8 h40				
8 h50	AUTODICTEE / DICTEE / activité de vocabulaire /	récréation	récréation	récréation
9 h				
9 h10				
9 h20				
9 h30				
9 h40	récréation	récréation	récréation	récréation
9 h50	récréation	récréation	récréation	récréation
10 h	récréation	récréation	récréation	récréation
10 h10	silence je lis	silence je lis	silence je lis	silence je lis
10 h20				
10 h30				
10 h40				
10 h50				
11 h				
11 h10				
11 h20				
11 h30				
11 h40				
11 h50				
13 h40				
13 h50				
14 h				
14 h10				
14 h20				
14 h30				
14 h40				
14 h50				
15 h				
15 h10				
15 h20				
15 h30				
15 h40				
15h45				

L'emploi du temps

Corinne ZELLER

2019/2020

EMPLOI DU TEMPS CM1 A

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8 h05	Installation en classe, rangement fiches	Vocabulaire : le mot du jour + rituel	Vocabulaire : le mot du jour + rituel	Vocabulaire le mot du jour + rituel
8 h10		Exercices d'entraînement de systématisation grammair	MATHS Résolution de problèmes	Exercices d'entraînement de systématisation orthographe / vocabulaire
8 h20	Vocabulaire : le mot du jour + rituel			
8 h30	frise géométrique	MATHS Numération /opérations	Rédaction / lecture	FRANCAIS Vocabulaire
8 h40				
8 h50	récréation	récréation	récréation	récréation
9 h				
9 h10	silence je lis	silence je lis	silence je lis	silence je lis
9 h20				
9 h30	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir
9 h40				
9 h50	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir
10 h				
10 h10	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir
10 h20				
10 h30	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir
10 h40				
10 h50	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir
11 h				
11 h10	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir
11 h20				
11 h30	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir
11 h40				
11 h50	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir
13 h40	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir
13 h50				
14 h	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir
14 h10				
14 h20	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir
14 h30				
14 h40	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir
14 h50				
15 h	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir
15 h10				
15 h20	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir
15 h30				
15 h40	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir	10 minutes de lecture ... juste pour le plaisir
15h45				



L'emploi du temps

Corinne ZELLER

2019/2020

EMPLOI DU TEMPS CM1 A

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENREDI
8 h05	Installation en classe, rangement fiches	Vocabulaire : le mot du jour + rituel	Vocabulaire : le mot du jour + rituel	Vocabulaire le mot du jour + rituel
8 h10		Exercices d'entraînement de systématisation grammair	MATHS Résolution de problèmes	Exercices d'entraînement de systématisation orthographe / vocabulaire
8 h20	Vocabulaire : le mot du jour + rituel			
8 h30	frise géométrique	MATHS Numération /opérations	Rédaction / lecture	FRANCAIS Vocabulaire
8 h40				
8 h50	récréation	récréation	récréation	récréation
9 h				
9 h10	silence je lis	silence je lis	silence je lis	silence je lis
9 h20				
9 h30	FRANÇAIS Grammaire	FRANCAIS Conjugaison	Exercices d'entraînement de systématisation conjugaison	MATHS Géométrie / mesure
9 h40				
9 h50	MATHS numération	GEOGRAPHIE Mme Bernhard	FRANÇAIS Orthographe / Vocabulaire	LANGUE VIVANTE allemand
10 h				
10 h10	Pause repas			
10 h20				
10 h30				
10 h40				
10 h50				
11 h				
11 h10				
11 h20				
11 h30				
11 h40				
11 h50				
13 h40				
13 h50				
14 h				
14 h10				
14 h20				
14 h30				
14 h40				
14 h50				
15 h				
15 h10				
15 h20				
15 h30				
15 h40				
15h45				

L'emploi du temps

Corinne ZELLER

2019/2020

EMPLOI DU TEMPS CM1 A

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENREDI
8 h05	Installation en classe, rangement fiches	Vocabulaire : le mot du jour + rituel	Vocabulaire : le mot du jour + rituel	Vocabulaire le mot du jour + rituel
8 h10		Exercices d'entraînement de systématisation grammaire	MATHS Résolution de problèmes	Exercices d'entraînement de systématisation orthographe / vocabulaire
8 h20	Vocabulaire : le mot du jour + rituel			
8 h30	frise géométrique	MATHS Numération /opérations	Rédaction / lecture	FRANCAIS Vocabulaire
8 h40				
8 h50	récréation	récréation	récréation	récréation
9 h				
9 h10	silence je lis	silence je lis	silence je lis	silence je lis
9 h20				
9 h30	FRANÇAIS Grammaire	FRANCAIS Conjugaison	Exercices d'entraînement de systématisation conjugaison	MATHS Géométrie / mesure
9 h40				
9 h50	MATHS numération	GEOGRAPHIE Mme Bernhard	FRANÇAIS Orthographe / Vocabulaire	LANGUE VIVANTE allemand
10 h				
10 h10	Pause repas			
10 h20	travail personnel / mémorisation des leçons / méthodologie			
10 h30	<p>Les leçons sont apprises en classe, individuellement ou en groupes, Éléments de méthodologie proposés, Exercices d'entraînement...</p>			
10 h40				
10 h50				
11 h				
11 h10				
11 h20				
11 h30				
11 h40	Pause repas			
11 h50	travail personnel / mémorisation des leçons / méthodologie			
13 h40	<p>Les leçons sont apprises en classe, individuellement ou en groupes, Éléments de méthodologie proposés, Exercices d'entraînement...</p>			
13 h50				
14 h				
14 h10				
14 h20				
14 h30				
14 h40				
14 h50	Pause repas			
15 h	travail personnel / mémorisation des leçons / méthodologie			
15 h10	<p>Les leçons sont apprises en classe, individuellement ou en groupes, Éléments de méthodologie proposés, Exercices d'entraînement...</p>			
15 h20				
15 h30				
15 h40				
15h45				

L'emploi du temps

Corinne ZELLER

2019/2020

EMPLOI DU TEMPS CM1 A

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENREDI
8 h05		Vocabulaire : le mot du jour + rituel	Vocabulaire : le mot du jour + rituel	Vocabulaire le mot du jour + rituel
8 h10	Installation en classe, rangement fiches	Exercices d'entraînement de systématisation grammaire	MATHS Résolution de problèmes	Exercices d'entraînement de systématisation orthographe / vocabulaire
8 h20	Vocabulaire : le mot du jour + rituel			
8 h30		MATHS Numération /opérations	Rédaction / lecture	FRANCAIS Vocabulaire
8 h40	frise géométrique			
8 h50				
9 h				
9 h10	AUTODICTEE / DICTEE / activité de vocabulaire /			
9 h20				
9 h30				
9 h40				
9 h50	récréation	récréation	récréation	récréation
10 h				
10 h10	silence je lis	silence je lis	silence je lis	silence je lis
10 h20	FRANÇAIS Grammaire	FRANCAIS Conjugaison	Exercices d'entraînement de systématisation conjugaison	MATHS Géométrie / mesure
10 h30				
10 h40				
10 h50				
11 h				
11 h10	MATHS numération	GEOGRAPHIE Mme Bernhard	FRANÇAIS Orthographe / Vocabulaire	LANGUE VIVANTE allemand
11 h20				
11 h30				
11 h40				
11 h50				
Pause repas				
13 h40	travail personnel /		mémorisation des leçons /	méthodologie
13 h50				
14 h	SCIENCES Mme Cavagnoux	LANGUE VIVANTE ANGLAIS	HISTOIRE Mme Zeller	PRATIQUE ARTISTIQUE
14 h10				
14 h20				
14 h30				
14 h40				
14 h50	rédaction	EDUCATION MORALE ET CIVIQUE	EPS	Échanges de services
15 h				
15 h10	MUSIQUE	lecture		
15 h20				
15 h30				
15 h40	Rangement de la classe,	préparation des cartables,	mot du jour	
15h45	sortie ou étude	sortie ou étude	sortie ou étude	

L'emploi du temps

Corinne ZELLER

2019/2020

EMPLOI DU TEMPS CM1 A

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENREDI
8 h05		Vocabulaire : le mot du jour + rituel	Vocabulaire : le mot du jour + rituel	Vocabulaire le mot du jour + rituel
8 h10	Installation en classe, rangement fiches	Exercices d'entraînement de systématisation grammair	MATHS Résolution de problèmes	Exercices d'entraînement de systématisation orthographe / vocabulaire
8 h20	Vocabulaire : le mot du jour + rituel			
8 h30		MATHS Numération /opérations	Rédaction / lecture	FRANCAIS Vocabulaire
8 h40	frise géométrique			
8 h50				
9 h				
9 h10	AUTO-DICTEE / DICTEE / activité de vocabulaire /			
9 h20				
9 h30				
9 h40				
9 h50	récréation	récréation	récréation	récréation
10 h				
10 h10	silence je lis	silence je lis	silence je lis	silence je lis
10 h20				
10 h30	FRANÇAIS Grammaire	FRANCAIS Conjugaison	Exercices d'entraînement de systématisation conjugaison	MATHS Géométrie / mesure
10 h40				
10 h50				
11 h				
11 h10			FRANÇAIS Orthographe / Vocabulaire	LANGUE VIVANTE allemand
11 h20	MATHS numération	GEOGRAPHIE Mme Bernhard		
11 h30				
11 h40				
11 h50				
	Pause repas			
13 h40	travail personnel / mémorisation des leçons / méthodologie			
13 h50				
14 h				
14 h10	SCIENCES Mme Cavagnoux	LANGUE VIVANTE ANGLAIS	HISTOIRE Mme Zeller	PRATIQUE ARTISTIQUE
14 h20				
14 h30				
14 h40				
14 h50	rédaction	EDUCATION MORALE ET CIVIQUE		
15 h			EPS	Fin de journée
15 h10	MUSIQUE	lecture		
15 h20				
15 h30				
15 h40	Rangement de la classe,	préparation des cartables,	mot du jour	
15h45	sortie ou étude	sortie ou étude	sortie ou étude	

L'emploi du temps

Corinne ZELLER

2019/2020

EMPLOI DU TEMPS CM1 A

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENREDI
8 h05	Installation en classe, rangement fiches	Vocabulaire : le mot du jour + rituel	Vocabulaire : le mot du jour + rituel	Vocabulaire le mot du jour + rituel
8 h10		Exercices d'entraînement de systématisation grammair	MATHS Résolution de problèmes	Exercices d'entraînement de systématisation orthographe / vocabulaire
8 h20	Vocabulaire : le mot du jour + rituel			
8 h30	frise géométrique	MATHS Numération /opérations	Rédaction / lecture	FRANCAIS Vocabulaire
8 h40				
8 h50	récréation	récréation	récréation	récréation
9 h				
9 h10	silence je lis	silence je lis	silence je lis	silence je lis
9 h20				
9 h30	FRANÇAIS Grammaire	FRANCAIS Conjugaison	Exercices d'entraînement de systématisation conjugaison	MATHS Géométrie / mesure
9 h40				
9 h50	MATHS numération	GEOGRAPHIE Mme Bernhard	FRANÇAIS Orthographe / Vocabulaire	LANGUE VIVANTE allemand
10 h				
10 h10	Pause repas			
10 h20	travail personnel / mémorisation des leçons / méthodologie			
10 h30	SCIENCES Mme Cavagnoux	LANGUE VIVANTE ANGLAIS	HISTOIRE Mme Zeller	PRATIQUE ARTISTIQUE
10 h40				
10 h50	rédaction	EDUCATION MORALE ET CIVIQUE	EPS	chorale/orchestre
11 h				
11 h10	MUSIQUE	lecture	mot du jour	sortie ou étude
11 h20				
11 h30	Rangement de la classe, préparation des cartables, mot du jour			
11 h40	sortie ou étude			
11 h50	sortie ou étude			

Le système de « notation »

● Évaluation positive

On ne perd pas de points, on en gagne... Objectif 100 !

Publication sur le blog des illustrations des poésies

Marque-page « bravo » récompensé de façon individuelle et collective

Le système de « notation »

- Évaluation des compétences

Livret numérique d'évaluation
EDUMOOV

Le système de « notation »

- Auto-évaluation liée à la charte de la classe

J'ai envie de travailler pour progresser et grandir.

jamais

Je soigne mes cahiers, j'évite les ratures, j'écris lisiblement.

Je respecte les consignes de présentation.

quelquefois

Je suis honnête et franc.

Je trouve des solutions non violentes pour régler mes problèmes

souvent

Je facilite les choses plutôt que de les compliquer

toujours

Je rends service

...

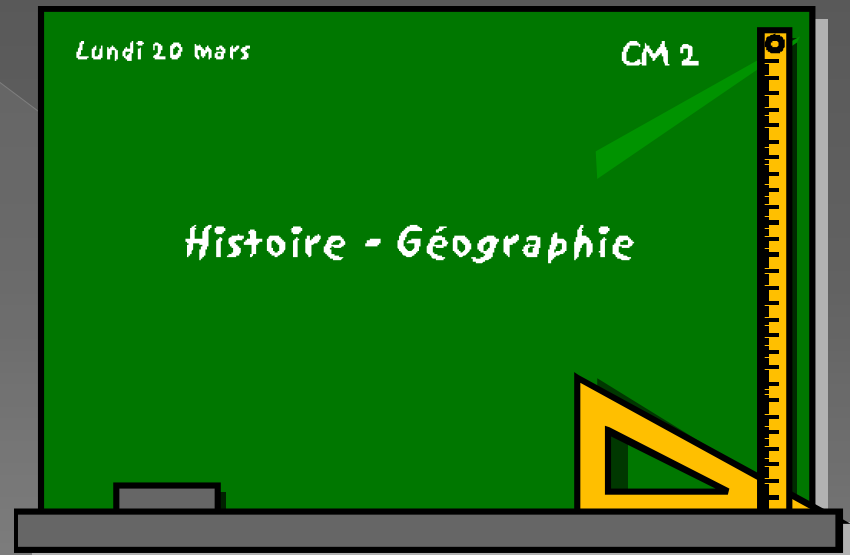
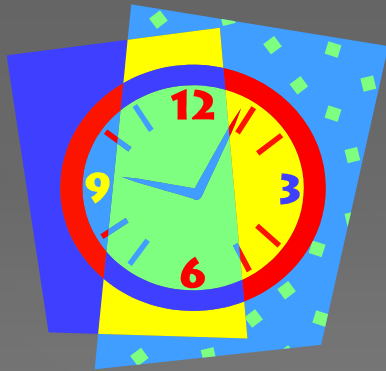
2 fois dans l'année : décembre et avril

L'organisation de la classe



L'organisation de la classe

- des repères dans le temps et dans l'espace



L'organisation de la classe

- de la mobilité

Selon les activités, travail individuel, travail à 2 ou en groupes, dans la classe, mais aussi dans la cour, le gymnase, la salle de musique...

L'organisation de la classe

- des responsabilités hebdomadaires

L'organisation de la classe

- des responsabilités hebdomadaires

- un cadre

une charte de classe établie ensemble,
un fonctionnement rigoureux,
des décisions expliquées,
des exigences permanentes

L'organisation de la classe

Les objectifs du cycle 3, mes priorités

- apprendre à travailler seul, prendre confiance
- être autonome face à un travail demandé
- acquérir des méthodes, utiliser des outils
- réfléchir avant d'intervenir... chercher les réponses avant de les demander
- pouvoir être fier/fière de son travail
- faire « exprès » de bien faire plutôt que le contraire
- écouter les interventions de ses camarades et en tenir compte
- présenter ses cahiers avec soin
- argumenter son point de vue

Les difficultés individuelles

- Travail en ateliers de remédiation en classe
- Accompagnement des enfants par **Anne-Lorraine**, enseignante spécialisée dans l'école en co-intervention.

Les outils utilisés

Les outils utilisés

◎ le blog :

<http://lewebpedagogique.com/blogcm1ndpam20192020/>

search

[Accueil](#)

[absences](#)

[chansons](#)

[infos](#)

BLOG DE LA CLASSE DE CM1A NOTRE DAME 2019 2020

Rechercher

Articles récents

[le festival mondial de la marionnette](#)

[Lettre aux élèves](#)

[Blog 2019/2020](#)

Commentaires récents

Posted by: [cm1](#) | on septembre 4, 2019

LE FESTIVAL MONDIAL DE LA MARIONNETTE



Posted in [Non classé](#) | [Edit](#) | [No Comments](#) »

Posted by: [cm1](#) | on septembre 2, 2019

<http://lewebpedagogique.com/blogcm1ndpam20192020/>

CM1 ÉCOLE NOTRE DAME 2017 2018

Méta

- Admin. du site
- Déconnexion
- Flux [RSS](#) des articles
- [RSS](#) des commentaires
- Site de WordPress-FR

Catégories

Catégories
Sélectionner une catégorie ▼

- Accueil
- absences
- allemand
- anglais
- circulaires
- contact
- coup de foudre
- enfantillages 3
- histoire
- le coin des élèves
- littérature
- voces 8
- weepers circus

ABSENCES

- En cas d'absence, vous trouverez ici la liste des travaux de la journée.(à rattraper)

Vendredi 8 juin (Hyllan, Ema)

- mot du jour : **choléra** : c'est une maladie grave, très contagieuse qui provoque de fortes diarrhées et fait beaucoup vomir.
- orthographe : les accents sur le E exercices sur le blog.
- Maths : les fractions : fiche
- Table de Pythagore
- Cahier d'écrivain : le monde dans 1000 ans

devoirs :

- leçons R4 M30
- les mots du jour

Les outils utilisés

- ◉ le blog :

- ◉ Calculatrice

📧 Lettre aux élèves

📧 Blog 2019/2020

Commentaires récents

📧 elsa dans Blog 2019/2020

Favoris

📧 blog 2018 2019

📧 CALCULATICE

📧 festival de marionnettes OFF

📧 festival mondial de marionnettes
de Charleville Mézières

Compteur

57 visiteurs

Méta

Posted in Non classé | [Edit](#) | [No Comments](#) »

Posted by: **cm1** | on septembre 2, 2019

LETTRE AUX ÉLÈVES

Écolières, écoliers, ça y est, c'est fait, vous êtes rentré(e)s. Rentrés dans le grand tunnel scolaire, avec la lumière de juin prochain tout au bout. Dix mois de devoirs et de leçons, d'amis et de cons, de joies et d'ennuis. Vous êtes résignés. Il faut ce qu'il faut. Vos parents vous l'ont assez dit : c'est important, l'école, parce que dans la vie, ça prend un diplôme pour avoir un bon emploi payant. Si vous voulez un bel avenir, à l'école, vous devez réussir.

Publié le 31 août à 6h00



Stéphane Laporte

Collaboration spéciale

C'est ainsi que tout le monde vous présente ça ; l'école, c'est important pour plus tard. On vous vend ça, comme on vous vend un gros traitement chez le dentiste. Ça va faire mal, vous allez avoir des broches, c'est plate, ce ne sera pas facile pour manger du blé d'Inde, mais plus tard, vous allez avoir un beau sourire, vous allez être contents. Endure, en attendant.

PHOTO DAVID BOILY, ARCHIVES LA PRESSE

<https://calculatice.ac-lille.fr/serveur/main.php?init=1>

Accès élève

Nom d'utilisateur (login)

PRENOMNOM

Mot de passe

CM1A

Se connecter

Attention ! Cette page ne permet pas d'accéder au rallye calcul@TICE
! L'accès au rallye se trouve [ici](#).

http://calculatice.ac-lille.fr/calculatice/serveur/main.php?init=1

calculatice.ac-lille.fr/calculatice/serveur/main.php 120% Rechercher

Application en ligne calcul@TICE Mes exercices Mes résultats CORINNE ZELLER Déconnexion

prise en main

1 Quadrilic niveau 1 ☆☆☆☆☆	2 Addiclic niveau 1 ☆☆☆☆☆	3 Table attaque niveau 1 ☆☆☆☆☆	4 Opérations à trous niveau 1 ☆☆☆☆☆	5 Les brickators niveau 1 ☆☆☆☆☆
----------------------------------	---------------------------------	--------------------------------------	---	---------------------------------------

REVISIONS

1 Les nombres sympathiques ☆☆☆☆☆	2 Les nombres sympathiques ☆☆☆☆☆	3 Les nombres sympathiques ☆☆☆☆☆	4 Les nombres sympathiques ☆☆☆☆☆	5 Le poisson niveau 1 ☆☆☆☆☆	6 Le poisson niveau 2 ☆☆☆☆☆
7 Le poisson niveau 3 ☆☆☆☆☆	8 Le poisson niveau 4 ☆☆☆☆☆	9 Le complément niveau 1 ☆☆☆☆☆	10 Le complément niveau 2 ☆☆☆☆☆	11 Le complément niveau 3 ☆☆☆☆☆	12 Le complément niveau 4 ☆☆☆☆☆

<http://calculatice.ac-lille.fr/calculatice/serveur/main.php?init=1>

calculatice.ac-lille.fr/calculatice/spip.php?rubrique2 120 % calculatice

Calcul@Tice Direction des services départementaux de l'éducation nationale Nord

Sésamath
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE
Nord le Département

Actualités Les exercices L'application Ressources TN Téléchargement Documentation Le rallye

Contacts

Accueil Niveau CP Niveau CE1 Niveau CE2 Niveau CM1 Niveau CM2 Niveau 6ème

Exercices en accès libre

Vous pouvez télécharger des grilles de suivi dans la rubrique documentation

Choisissez un pseudonyme et cliquez sur "Connexion".

Vous utilisez une tablette ?

<http://calculatice.ac-lille.fr/calculatice/serveur/main.php?init=1>

Les outils utilisés

- ◉ le blog :

- ◉ Calculatrice

- ◉ Les ipads

- ◉ une adresse mail cm1ndpam@gmail.com

Le rôle des parents

Le rôle des parents

Le rôle des parents

Signatures des travaux

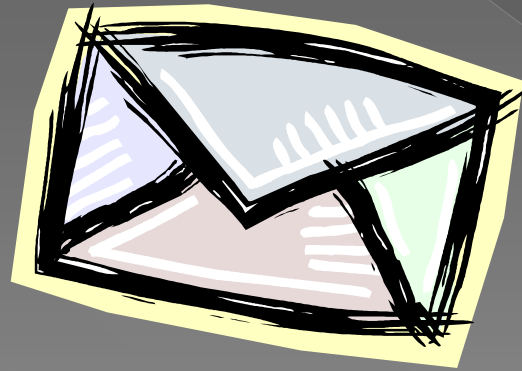
Le rôle des parents

Signatures des travaux

Lecture régulière du cahier de liaison ●

Le rôle des parents

Retour des circulaires et des sommes d'argent



Le rôle des parents

Retour des circulaires et des sommes d'argent
Récupération du travail en cas d'absence (via la page « absence » du blog + cahiers, documents via un camarade ou le secrétariat)

Le rôle des parents

Retour des circulaires et des sommes d'argent
Récupération du travail en cas d'absence
Accompagnement lors de sorties

Le projet de voyage

- ◉ à Charleville-Mézières
- ◉ du lundi 23 au mardi 24 septembre
- ◉ 2 jours, 1 nuit
- ◉ trajet en car
- ◉ hébergement au CLIP DE MORAYPRE
- ◉ accompagnement : Pascale, Claudine, Evelyne, Irène (infirmière) + Delphine et Corinne

DIVERS

DIVERS

- ◉ les fournitures

DIVERS

- ◉ les fournitures
- ◉ les rendez-vous

DIVERS

- ◉ les fournitures
- ◉ les rendez-vous
- ◉ les anniversaires

DIVERS

- ◉ les fournitures
- ◉ les rendez-vous
- ◉ les anniversaires
- ◉ Les abonnements Bayard presse

DIVERS

- ◉ les fournitures
- ◉ les rendez-vous
- ◉ les anniversaires
- ◉ Les abonnements Bayard presse
- ◉ Avez-vous signé le règlement ?

Des questions ?

Merci de votre attention

Bonne soirée !!

