

Établissement :

Professeur :

Langue : allemand anglais espagnol italien

Niveau : LV 1

Notion : mythes et héros lieux et formes de pouvoir l'idée de progrès espaces et échanges

Titre proposé pour le document : **El teleférico de La Paz**

Source : BBC Mundo, 24/10/14 – (1'30)

Lors de l'évaluation, on choisira le seuil qui correspond le mieux à la production de l'élève, sans forcément attendre autant d'items.

Comprendre un document de type monologue ou exposé		Comprendre un document de type dialogue ou discussion	
<i>Le candidat n'a pas compris le document. Il n'en a repéré que des éléments isolés, sans parvenir à établir de liens entre eux. Il n'a pas identifié le sujet ou le thème du document</i> La Paz, Bolivie, un téléphérique	2	<i>Le candidat n'a pas compris le document. Il n'en a repéré que des éléments isolés et n'est pas parvenu à en identifier ni le thème ni les interlocuteurs (leur fonction, leur rôle)</i>	
A1 <i>Le candidat est parvenu à relever des mots isolés, des expressions courantes et à les mettre en relation pour construire une amorce de compréhension du document. Le candidat a compris seulement les phrases/les idées les plus simples.</i> Exemples de repérages basiques et incomplets: -Le téléphérique le plus moderne du monde -Trois lignes sont disponibles -Favorise des déplacements plus rapides -Chaque cabine contient 10 personnes	6	A1 <i>Le candidat est parvenu à relever des mots isolés et, des expressions courantes qui, malgré quelques mises en relation, ne lui ont permis d'accéder qu'à une compréhension superficielle ou partielle du document (en particulier, les interlocuteurs n'ont pas été pleinement identifiés)</i> Exemples de repérages basiques et incomplets:	
A2 <i>Certaines informations ont été comprises mais le relevé est incomplet, conduisant à une compréhension encore lacunaire ou partielle.</i> Exemples de mises en lien parcellaires: - Un reportage sur le téléphérique de La Paz, téléphérique urbain à 4000m d'altitude -Le téléphérique le plus long, il parcourt/ surplombe la capitale -Il relie La Paz à la ville de El Alto -Facilite le déplacement des étudiants, universitaires, enfants.	10	A2 <i>Certaines informations ont été comprises mais le relevé est insuffisant et, conduit à une compréhension encore lacunaire ou partielle. Le candidat a su identifier le thème de la discussion et la fonction ou le rôle des interlocuteurs.</i> Exemples de mises en lien parcellaires:	
B1 <i>Les informations principales ont été relevées. L'essentiel a été compris. Compréhension satisfaisante.</i> Exemple d'une construction de sens: -Dans les cabines, se retrouvent des personnes de toutes classes sociales, niveau économique, origines diverses -Il favorise l'intégration et la communion entre tous -Il désengorge le trafic routier de la capitale -Mais il a ses détracteurs : chauffeurs de taxi et de camions qui craignent d'avoir moins de travail.	16	B1 <i>Le candidat a su relever les points principaux de la discussion (contexte, objet, interlocuteurs et, éventuellement, conclusion de l'échange). Compréhension satisfaisante.</i> Exemple d'une construction de sens:	
B2 <i>Des détails significatifs du document ont été relevés et restitués conformément à sa logique interne. Le contenu informatif a été compris, ainsi que l'attitude du locuteur (ton, humour, points de vue etc.). Compréhension fine</i> Exemple d'une compréhension fine: -Il fait la fierté des boliviens -C'est une œuvre d'ingénierie sans précédent -Pour la grande majorité des usagers, c'est un	20	B2 <i>Le candidat a saisi et relevé un nombre suffisant de détails significatifs (relations entre les interlocuteurs, tenants et aboutissants, attitude des locuteurs, ton, humour, points de vue, etc. Compréhension fine.</i> Exemple d'une compréhension fine:	

symbole de la prospérité économique du pays.

Établissement :

Professeur :

Langue : allemand anglais espagnol italien

Niveau : LV 2

Notion : mythes et héros lieux et formes de pouvoir l'idée de progrès espaces et échanges

Titre proposé pour le document : **El teleférico de La Paz**

Source : BBC Mundo, 24/10/14 – (1'30)

Lors de l'évaluation, on choisira le seuil qui correspond le mieux à la production de l'élève, sans forcément attendre autant d'items.

Comprendre un document de type monologue ou exposé		Comprendre un document de type dialogue ou discussion	
<p><i>Le candidat n'a pas compris le document. Il n'en a repéré que des éléments isolés, sans parvenir à établir de liens entre eux. Il n'a pas identifié le sujet ou le thème du document</i></p> <p>La Paz, Bolivie, téléphérique</p>	4	<p><i>Le candidat n'a pas compris le document. Il n'en a repéré que des éléments isolés et n'est pas parvenu à en identifier ni le thème ni les interlocuteurs (leur fonction, leur rôle)</i></p>	
<p>A1 <i>Le candidat est parvenu à relever des mots isolés, des expressions courantes et à les mettre en relation pour construire une amorce de compréhension du document. Le candidat a compris seulement les phrases/les idées les plus simples.</i></p> <p>Exemples de repérages basiques et incomplets:</p> <ul style="list-style-type: none">-Le téléphérique le plus moderne du monde-Trois lignes sont disponibles-Favorise des déplacements plus rapides-Chaque cabine contient 10 personnes	8	<p>A1 <i>Le candidat est parvenu à relever des mots isolés et, des expressions courantes qui, malgré quelques mises en relation, ne lui ont permis d'accéder qu'à une compréhension superficielle ou partielle du document (en particulier, les interlocuteurs n'ont pas été pleinement identifiés)</i></p> <p>Exemples de repérages basiques et incomplets:</p>	
<p>A2 <i>Certaines informations ont été comprises mais le relevé est incomplet, conduisant à une compréhension encore lacunaire ou partielle.</i></p> <p>Exemples de mises en lien parcellaires:</p> <ul style="list-style-type: none">- Un reportage sur le téléphérique de La Paz, téléphérique urbain à 4000m d'altitude-Le téléphérique le plus long, il parcourt/surplombe la capitale-Il relie La Paz à la ville de El Alto-Facilite le déplacement des étudiants, universitaires, enfants.	14	<p>A2 <i>Certaines informations ont été comprises mais le relevé est insuffisant et, conduit à une compréhension encore lacunaire ou partielle. Le candidat a su identifier le thème de la discussion et la fonction ou le rôle des interlocuteurs.</i></p> <p>Exemples de mises en lien parcellaires:</p>	
<p>B1 <i>Les informations principales ont été relevées. L'essentiel a été compris. Compréhension satisfaisante.</i></p> <p>Exemple d'une construction de sens:</p> <ul style="list-style-type: none">-Dans les cabines, se retrouvent des personnes de toutes classes sociales, niveau économique, origines diverses-Il favorise l'intégration et la communion entre tous-Il désengorge le trafic routier de la capitale-Mais il a ses détracteurs : chauffeurs de taxi et de camions qui craignent d'avoir moins de travail.	20	<p>B1 <i>Le candidat a su relever les points principaux de la discussion (contexte, objet, interlocuteurs et, éventuellement, conclusion de l'échange). Compréhension satisfaisante.</i></p> <p>Exemple d'une construction de sens:</p>	