

Exercice résolu 1 Calculer l'aire d'un parallélogramme

Soient les points $A(-4; -3)$, $B(1; -4)$, $C(3; 2)$ et $D(-2; 3)$ dans une base orthonormée d'unités graphiques 1 cm.

- Démontrer que $ABCD$ est un parallélogramme.
- Calculer son aire.

▼ Solution commentée

1 $\vec{AB} \begin{pmatrix} 1 - (-4) \\ -4 - (-3) \end{pmatrix}$, donc $\vec{AB} \begin{pmatrix} 5 \\ -1 \end{pmatrix}$.

$\vec{DC} \begin{pmatrix} 3 - (-2) \\ 2 - 3 \end{pmatrix}$, donc $\vec{DC} \begin{pmatrix} 5 \\ -1 \end{pmatrix}$.

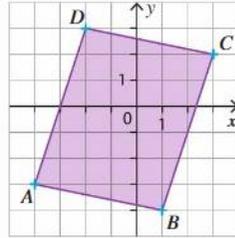
Les vecteurs \vec{AB} et \vec{DC} ont les mêmes coordonnées, donc ils sont égaux.

Donc $ABCD$ est un parallélogramme.

2 $\vec{AB} \begin{pmatrix} 5 \\ -1 \end{pmatrix}$ et $\vec{AD} \begin{pmatrix} -2 - (-4) \\ 3 - (-3) \end{pmatrix}$, donc $\vec{AD} \begin{pmatrix} 2 \\ 6 \end{pmatrix}$.

$\det(\vec{AB}, \vec{AD}) = 5 \times 6 - (-1) \times 2 = 32$

L'aire de $ABCD$ est donc égale à 32 cm^2 .



EXERCICE 14 p. 242

Exercice résolu 2 Établir la colinéarité de deux vecteurs

Dans une base orthonormée, on considère les vecteurs $\vec{u} \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix}$, $\vec{v} \begin{pmatrix} -8 \\ -2 \end{pmatrix}$, $\vec{w} \begin{pmatrix} -8 \\ 15 \end{pmatrix}$.

- Les vecteurs \vec{u} et \vec{v} sont-ils colinéaires ?
- Même question pour \vec{u} et \vec{w} .

▼ Solution commentée

1 $\det(\vec{u}, \vec{v}) = 2 \times (-2) - \frac{1}{2} \times (-8) = -4 + 4 = 0$, donc \vec{u} et \vec{v} sont colinéaires.

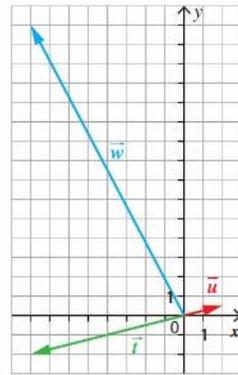
On aurait aussi pu remarquer que :

$$-8 = -4 \times 2 \text{ et } -2 = -4 \times \frac{1}{2}$$

donc que \vec{u} et \vec{v} sont colinéaires.

2 $\det(\vec{u}, \vec{w}) = 2 \times 15 - \frac{1}{2} \times (-8) = 30 + 4 = 34$

On a $\det(\vec{u}, \vec{w}) \neq 0$, donc \vec{u} et \vec{w} ne sont donc pas colinéaires.



EXERCICE 11 p. 242

229

Exercice résolu 1 Étudier un parallélisme ou un alignement

Soient $A(-4; -1)$, $B(9; 3)$, $C(-2; -4)$, $D(\frac{9}{2}; -2)$ et $E(1; \frac{1}{2})$ dans un repère orthonormé.

- Les droites (AB) et (CD) sont-elles parallèles ?
- Le point E appartient-il à la droite (AB) ?

▼ Solution commentée

1 $\vec{AB} \begin{pmatrix} 9 - (-4) \\ 3 - (-1) \end{pmatrix}$, donc $\vec{AB} \begin{pmatrix} 13 \\ 4 \end{pmatrix}$.

$\vec{CD} \begin{pmatrix} \frac{9}{2} - (-2) \\ -2 - (-4) \end{pmatrix}$ et donc $\vec{CD} \begin{pmatrix} \frac{13}{2} \\ 2 \end{pmatrix}$.

$\det(\vec{AB}, \vec{CD}) = 13 \times 2 - 4 \times \frac{13}{2} = 26 - 26 = 0$

$\det(\vec{AB}, \vec{CD}) = 0$, donc les vecteurs \vec{AB} et \vec{CD} sont colinéaires.

Les droites (AB) et (CD) sont donc parallèles.

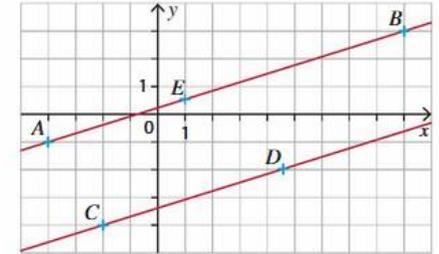
2 $\vec{AB} \begin{pmatrix} 13 \\ 4 \end{pmatrix}$, et $\vec{AE} \begin{pmatrix} 1 - (-4) \\ \frac{1}{2} - (-1) \end{pmatrix}$, donc $\vec{AE} \begin{pmatrix} 5 \\ \frac{3}{2} \end{pmatrix}$.

$\det(\vec{AB}, \vec{AE}) = 13 \times \frac{3}{2} - 4 \times 5 = \frac{39}{2} - 20 = -\frac{1}{2}$.

$\det(\vec{AB}, \vec{AE}) \neq 0$, donc les vecteurs \vec{AB} et \vec{AE} ne sont pas colinéaires.

Les points A , B et E ne sont donc pas alignés, le point E n'appartient pas à la droite (AB) .

EXERCICE 18 p. 242

**Exercice résolu 2** Déterminer les coordonnées du milieu d'un segment

Soient $A(1; -1)$, $B(3; 5)$ et $C(7; 7)$ et $D(5; 1)$ dans un repère orthonormé.

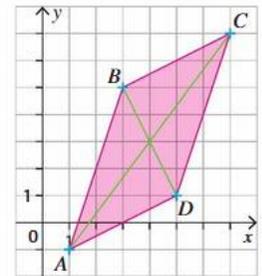
- Déterminer les coordonnées du milieu I de $[AC]$ et du milieu J de $[BD]$.
- Que peut-on en conclure pour le quadrilatère $ABCD$?

▼ Solution commentée

1 $I \left(\frac{x_A + x_C}{2}; \frac{y_A + y_C}{2} \right)$, donc $I \left(\frac{1+7}{2}; \frac{-1+7}{2} \right)$, soit $I(4; 3)$.

$J \left(\frac{x_B + x_D}{2}; \frac{y_B + y_D}{2} \right)$, donc $J \left(\frac{3+5}{2}; \frac{5+1}{2} \right)$, soit $J(4; 3)$.

- 2 Les points I et J sont confondus, donc les segments $[AC]$ et $[BD]$ ont le même milieu. Les diagonales de $ABCD$ se coupent en leur milieu, donc $ABCD$ est un parallélogramme.



EXERCICE 21 p. 242

231

Exercice résolu 1 Calculer une longueur dans un triangle rectangle

ABC est un triangle rectangle en B tel que $AC = 6$ cm et $\widehat{BCA} = 30^\circ$.

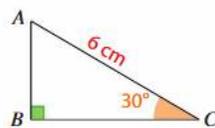
- Calculer la longueur AB .

✓ Solution commentée

ABC est un triangle rectangle en B , donc $\sin(\widehat{BCA}) = \frac{AB}{AC}$.

On a donc $\sin(30^\circ) = \frac{AB}{6}$, soit $AB = 6 \sin(30^\circ) = 3$.

On trouve donc $AB = 3$ cm.



EXERCICE 27 p. 243

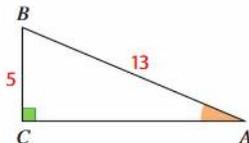
Exercice résolu 2 Calculer un angle dans un triangle rectangle

ABC est un triangle rectangle en C tel que $BC = 5$ cm et $AB = 13$ cm.

- Que vaut, à $0,1^\circ$ près, la mesure de l'angle \widehat{BAC} ?

✓ Solution commentée

ABC est rectangle en C , donc $\sin(\widehat{BAC}) = \frac{BC}{AB} = \frac{5}{13}$.
La calculatrice donne $\widehat{BAC} \approx 22,6^\circ$.



EXERCICE 28 p. 243

Exercice résolu 3 Utiliser un projeté orthogonal

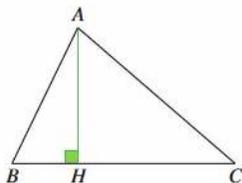
Soient $[BC]$ un segment de longueur 5 cm et A un point situé à une distance de 3 cm de la droite (BC) .

- 1 Réaliser une figure. Y a-t-il plusieurs possibilités pour le point A ?
- 2 Déterminer l'aire du triangle ABC .

✓ Solution commentée

- 1 Pour placer un point A qui répond au problème, on doit construire une perpendiculaire à la droite (BC) , qui coupe (BC) en un point que l'on note H , puis placer un point A sur cette droite à 3 cm de H .
Il y a donc une infinité de possibilités pour le point A , car on peut tracer une infinité de perpendiculaires à (BC) et, pour chacune d'entre elles, il y a deux possibilités pour le point A .

- 2 L'aire du triangle ABC en cm^2 est égale à $\frac{AH \times BC}{2} = \frac{3 \times 5}{2} = 7,5$.



EXERCICE 38 p. 244



Rédiger une démonstration

- 1 On souhaite démontrer la propriété suivante.

Soient deux vecteurs \vec{u} et \vec{v} dans une base orthonormée (\vec{i}, \vec{j}) .
 \vec{u} et \vec{v} sont colinéaires si et seulement si $\det(\vec{u}, \vec{v}) = 0$.

En utilisant les indications suivantes, rédiger la démonstration de la propriété.

- Traduire la colinéarité de \vec{u} et \vec{v} par des égalités.
- Traduire ces égalités avec des coordonnées.
- Conclure.

- 2 On souhaite démontrer la propriété suivante.

Soient ABC un triangle rectangle en A et α un angle aigu de ce triangle.
On a :

$$\cos^2(\alpha) + \sin^2(\alpha) = 1.$$

En utilisant les indications suivantes, rédiger la démonstration de la propriété.

- Réaliser une figure et exprimer $\cos(\alpha)$ et $\sin(\alpha)$ en fonction des longueurs des côtés du triangle.
- Conclure.



Utiliser différents raisonnements

On considère le problème suivant : JKK est un triangle rectangle en K tel que $\cos(\widehat{J}) = \frac{3}{5}$.
Déterminer la valeur exacte de $\sin(\widehat{J})$.

- 1 Énoncer la propriété qui est la plus adaptée pour résoudre ce problème.
- 2 a. Quelles sont les hypothèses de cette propriété ?
b. Quelle est la conclusion de cette propriété ?
- 3 a. Montrer que les hypothèses de la propriété sont bien vraies dans le problème ci-dessus.
b. Quelle conclusion peut-on en tirer ?
c. Terminer la résolution du problème

Utiliser une propriété

Une propriété possède des hypothèses et une conclusion.

Pour l'utiliser dans une démonstration, il faut s'assurer que ses hypothèses soient vérifiées, soit à l'aide des données de l'énoncé, soit à l'aide de ce qu'on a démontré dans les questions précédentes de l'exercice.

On peut alors affirmer que la conclusion de la propriété est vraie.