

Activité 1

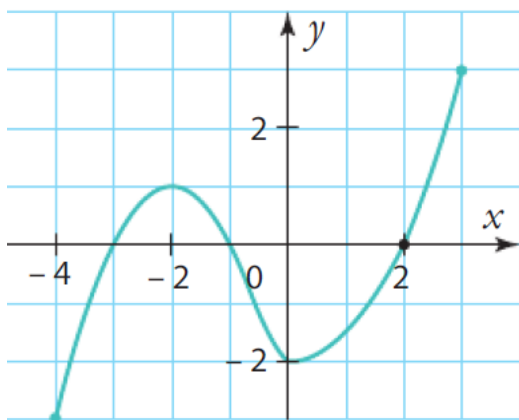
On donne le tableau de valeurs d'une fonction f :

| | | | | | | | |
|--------|----|----|----|---|---|---|---|
| x | -3 | -2 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| $f(x)$ | 2 | 0 | -1 | 3 | 1 | 0 | 1 |

- 1) Lire le domaine de définition de f
- 2) Lire les racines de f
- 3) Construire l'allure du graphique C_f
- 4) Dresser le tableau de signes de f
- 5) Dresser le tableau de variations de f

Activité 2

On donne le graphique d'une fonction f :



- 1) Lire le domaine de définition de f
- 2) Lire les racines de f
- 3) Dresser le tableau de signes de f
- 4) Dresser le tableau de variations de f

Activité 3

On donne le tableau de variations d'une fonction f :

| | | | | |
|-----|----|----|----|---|
| x | -6 | -1 | 2 | 4 |
| f | -3 | 2 | -1 | 4 |

- 1) Lire le domaine de définition de f
- 2) Construire l'allure du graphique C_f
- 3) Lire les racines de f
- 4) Dresser le tableau de signes de f

Activité 4

On donne l'expression d'une fonction f :

$$f(x) = x^2 - x - 2 \text{ avec } x \in [-3; 4]$$

- 1) Dresser un tableau de valeurs de f
- 2) Construire l'allure du graphique C_f
- 3) Lire les racines de f
- 4) Dresser le tableau de signes de f
- 5) Dresser le tableau de variations de f

Activité 1

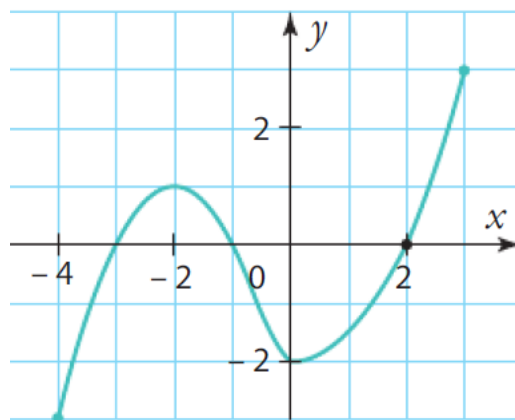
On donne le tableau de valeurs d'une fonction f :

| | | | | | | | |
|--------|----|----|----|---|---|---|---|
| x | -3 | -2 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| $f(x)$ | 2 | 0 | -1 | 3 | 1 | 0 | 1 |

- 1) Lire le domaine de définition de f
- 2) Lire les racines de f
- 3) Construire l'allure du graphique C_f
- 4) Dresser le tableau de signes de f
- 5) Dresser le tableau de variations de f

Activité 2

On donne le graphique d'une fonction f :



- 1) Lire le domaine de définition de f
- 2) Lire les racines de f
- 3) Dresser le tableau de signes de f
- 4) Dresser le tableau de variations de f

Activité 3

On donne le tableau de variations d'une fonction f :

| | | | | |
|-----|----|----|----|---|
| x | -6 | -1 | 2 | 4 |
| f | -3 | 2 | -1 | 4 |

- 1) Lire le domaine de définition de f
- 2) Construire l'allure du graphique C_f
- 3) Lire les racines de f
- 4) Dresser le tableau de signes de f

Activité 4

On donne l'expression d'une fonction f :

$$f(x) = x^2 - x - 2 \text{ avec } x \in [-3; 4]$$

- 1) Dresser un tableau de valeurs de f
- 2) Construire l'allure du graphique C_f
- 3) Lire les racines de f
- 4) Dresser le tableau de signes de f
- 5) Dresser le tableau de variations de f