

Continuité & Convexité - Terminale option maths complémentaire

La continuité

Notion de continuité

Soit f une fonction définie sur un intervalle I de \mathbb{R} .

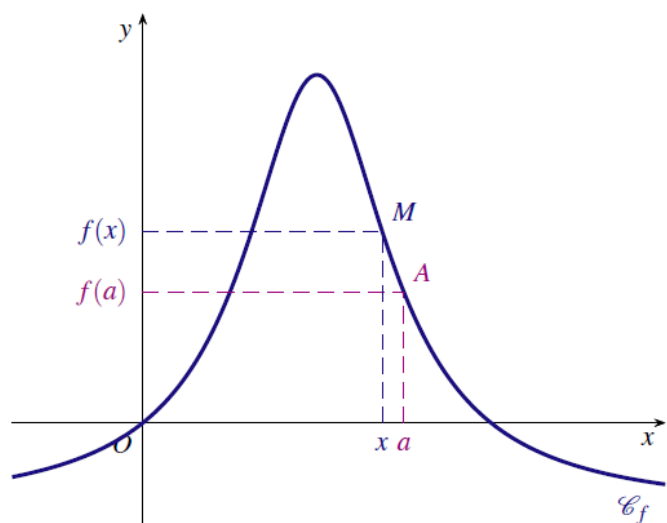
Dire que f est continue sur I signifie que sa courbe représentative peut être tracée en un seul morceau (la courbe ne présente aucun saut, aucun trou).

EXEMPLE ET CONTRE-EXEMPLE

Soit f une fonction définie sur un intervalle I et a un réel de I .

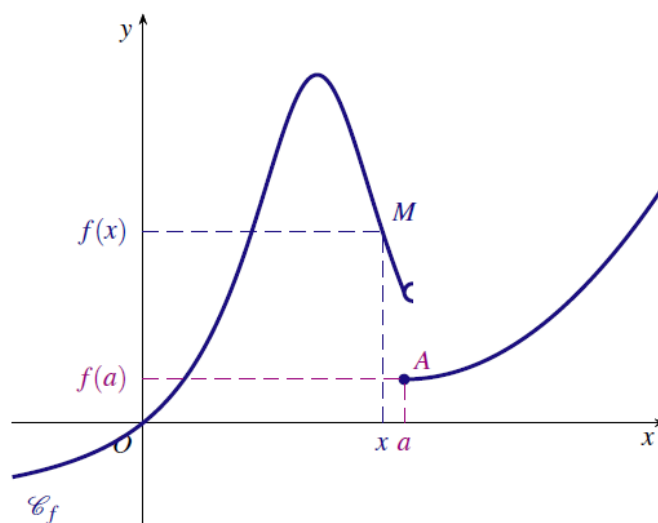
On note \mathcal{C}_f la courbe représentative de la fonction f et A le point de la courbe \mathcal{C}_f d'abscisse a .

Pour tout réel x de l'intervalle I , on considère le point M de la courbe \mathcal{C}_f d'abscisse x



La fonction f est continue.

Pour tout réel a de I , on peut rendre $f(x)$ aussi proche que l'on veut de $f(a)$ pourvu que x soit suffisamment proche de a .



La fonction f n'est pas continue en a .

La courbe \mathcal{C}_f présente un saut au point d'abscisse a .

Le point M n'est pas proche du point A quand x est proche de a .

Propriétés

THÉORÈME (admis)

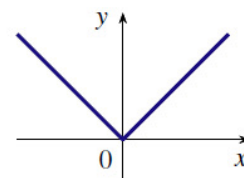
Toute fonction dérivable sur un intervalle I est continue sur cet intervalle.

REMARQUE

La réciproque du théorème est fausse :

Une fonction peut être continue en un réel a sans être dérivable en ce réel.

Par exemple la fonction valeur absolue f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = |x|$ est continue en 0 mais n'est pas dérivable en 0.



CONSÉQUENCES

On admettra les deux propriétés suivantes :

1. Les fonctions de référence (affines, carré, cube, inverse, racine carrée) sont continues sur tout intervalle où elles sont définies.
2. Toute fonction construite algébriquement (somme, produit, inverse, quotient ou composée) à partir de fonctions de référence est continue sur tout intervalle où elle est définie.

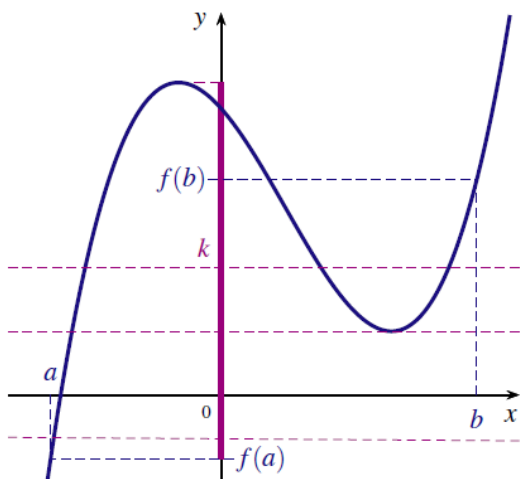
Théorème des valeurs intermédiaires

THÉORÈME (admis)

Si f est une fonction définie sur un intervalle I et continue sur I alors elle vérifie la propriété suivante : quels que soient les réels a et b de l'intervalle I , pour tout réel k compris entre $f(a)$ et $f(b)$, l'équation $f(x) = k$ admet au moins une solution c appartenant à $[a; b]$.

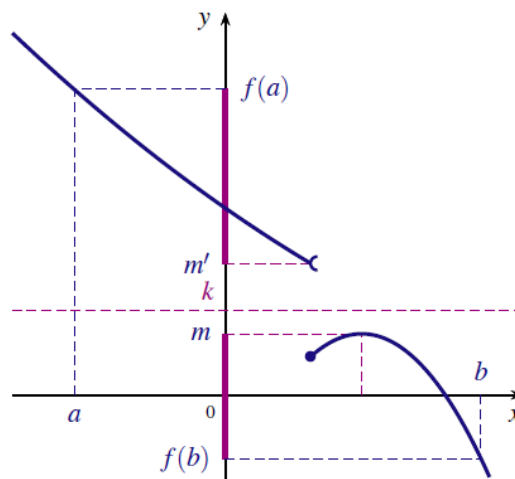
Ce théorème résulte du fait que l'image d'un intervalle de \mathbb{R} par une fonction continue est un intervalle de \mathbb{R} .

f est continue sur I



L'image de l'intervalle $[a; b]$ est un intervalle.
Tout réel k compris entre $f(a)$ et $f(b)$ est l'image d'au moins un élément de $[a; b]$.

f n'est pas continue sur I



L'image de l'intervalle $[a; b]$ n'est pas un intervalle.
Il existe des réels k compris entre $f(a)$ et $f(b)$ pour lesquels l'équation $f(x) = k$ n'a pas de solution.

COROLLAIRE

Soit f une fonction définie sur un intervalle I de \mathbb{R} et a, b deux réels appartenant à I , $a < b$.
Si f est continue et strictement monotone sur $[a; b]$, alors pour tout réel k compris entre $f(a)$ et $f(b)$, l'équation $f(x) = k$ admet une solution **unique** c appartenant à $[a; b]$.

La convexité

Fonctions convexes & concaves

DÉFINITIONS

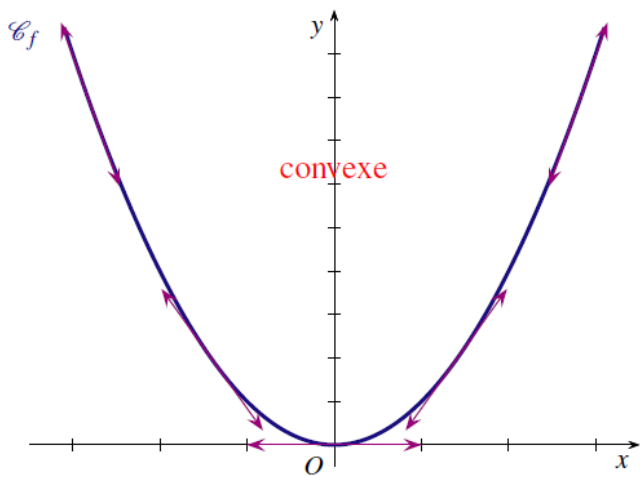
Soit f une fonction dérivable sur un intervalle I et \mathcal{C}_f sa courbe représentative.

- Dire que la fonction f est convexe sur I signifie que la courbe \mathcal{C}_f est située entièrement au-dessus de chacune de ses tangentes.
- Dire que la fonction f est concave sur I signifie que la courbe \mathcal{C}_f est située entièrement au-dessous de chacune de ses tangentes.

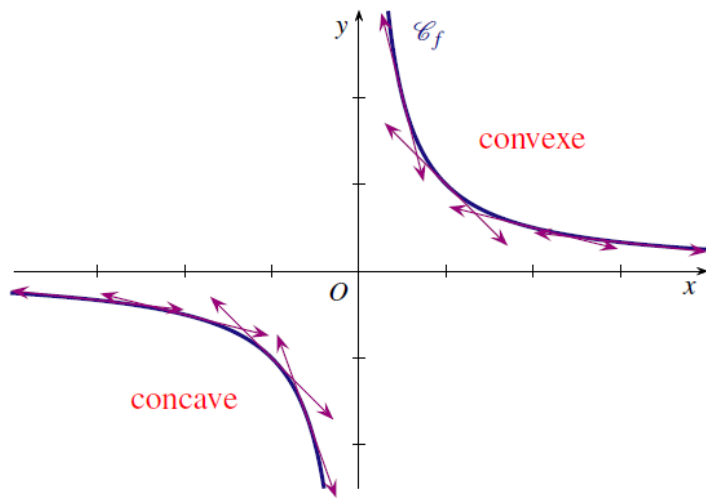
Quelques exemples :

- Soit $f(x)=x^2$; f est convexe sur \mathbb{R}
- Soit $g(x)=1/x$; g est convexe sur \mathbb{R}^{+*} et concave sur \mathbb{R}^{-*}
- Soit $h(x)=\sqrt{x}$; h est concave sur \mathbb{R}^+

EXEMPLES



La fonction carré $x \mapsto x^2$ est convexe.



La fonction inverse $x \mapsto \frac{1}{x}$ est concave sur $] -\infty; 0[$ et convexe sur $] 0; +\infty[$

THÉORÈME (admis)

Soit f une fonction définie et dérivable sur un intervalle I .

- f est convexe sur I si, et seulement si, sa fonction dérivée f' est croissante sur I .
- f est concave sur I si, et seulement si, sa fonction dérivée f' est décroissante sur I .

CONSÉQUENCE

On note f'' la dérivée seconde de la fonction f , c'est à dire la dérivée de la dérivée f' .

- Si la dérivée seconde est positive alors la fonction f est convexe.
- Si la dérivée seconde est négative alors la fonction f est concave.

EXEMPLE

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^5 - 5x^4$.

Sa dérivée est la fonction f' définie sur \mathbb{R} par $f'(x) = 5x^4 - 20x^3$.

Sa dérivée seconde est la fonction f'' définie sur \mathbb{R} par $f''(x) = 20x^3 - 60x^2 = 20x^2(x - 3)$.

Les variations de f' se déduisent du signe de sa dérivée f'' .

Notons que $20x^2 \geq 0$ donc $f''(x)$ est du même signe que $x - 3$. D'où le tableau :

x	$-\infty$	3	$+\infty$
signe de $f''(x)$		0	
variations de f'			
convexité de f	CONCAVE		CONVEXE

f est concave sur $] -\infty; 3[$ et convexe sur $] 3; +\infty[$.

Point d'inflexion

DÉFINITION

Soit f une fonction définie et dérivable sur un intervalle I et \mathcal{C}_f sa courbe représentative.
S'il existe un point A de la courbe \mathcal{C}_f tel que la courbe traverse sa tangente en ce point, alors on dit que A est un point d'inflexion.

EXEMPLE

La courbe représentative de la fonction cube définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^3$ admet comme point d'inflexion l'origine $O(0;0)$ du repère.

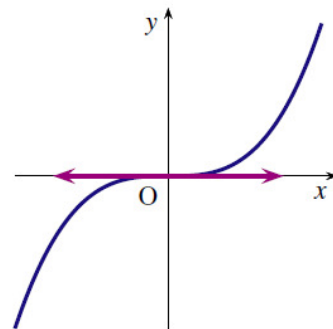
Soit \mathcal{C}_f la courbe représentative de la fonction cube.

La tangente au point O à la courbe \mathcal{C}_f est l'axe des abscisses d'équation $y = 0$.

— Pour $x \leq 0$, $f(x) \leq 0$ donc la courbe \mathcal{C}_f est au dessous de la tangente en O sur $]-\infty; 0]$.

— Pour $x \geq 0$, $f(x) \geq 0$ donc la courbe \mathcal{C}_f est au dessus de la tangente en O sur $[0; +\infty[$.

La courbe \mathcal{C}_f traverse sa tangente en O donc $O(0;0)$ est un point d'inflexion.



CONSÉQUENCES

- En un point d'inflexion la courbe traverse sa tangente : cela signifie que la fonction change de convexité.
- Si la dérivée f' change de sens de variation en a alors la courbe admet un point d'inflexion d'abscisse a .
- Si la dérivée seconde f'' s'annule en changeant de signe en a alors la courbe admet un point d'inflexion d'abscisse a .

EXEMPLE

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^5 - 5x^4$ et \mathcal{C}_f sa courbe représentative.

Sa dérivée est la fonction f' définie sur \mathbb{R} par $f'(x) = 5x^4 - 20x^3$.

Sa dérivée seconde est la fonction f'' définie sur \mathbb{R} par $f''(x) = 20x^2(x - 3)$.

L'équation $f''(x) = 0$ admet deux solutions $x_1 = 0$ et $x_2 = 3$.

Notons que $20x^2 \geq 0$ donc $f''(x)$ est du même signe que $x - 3$.

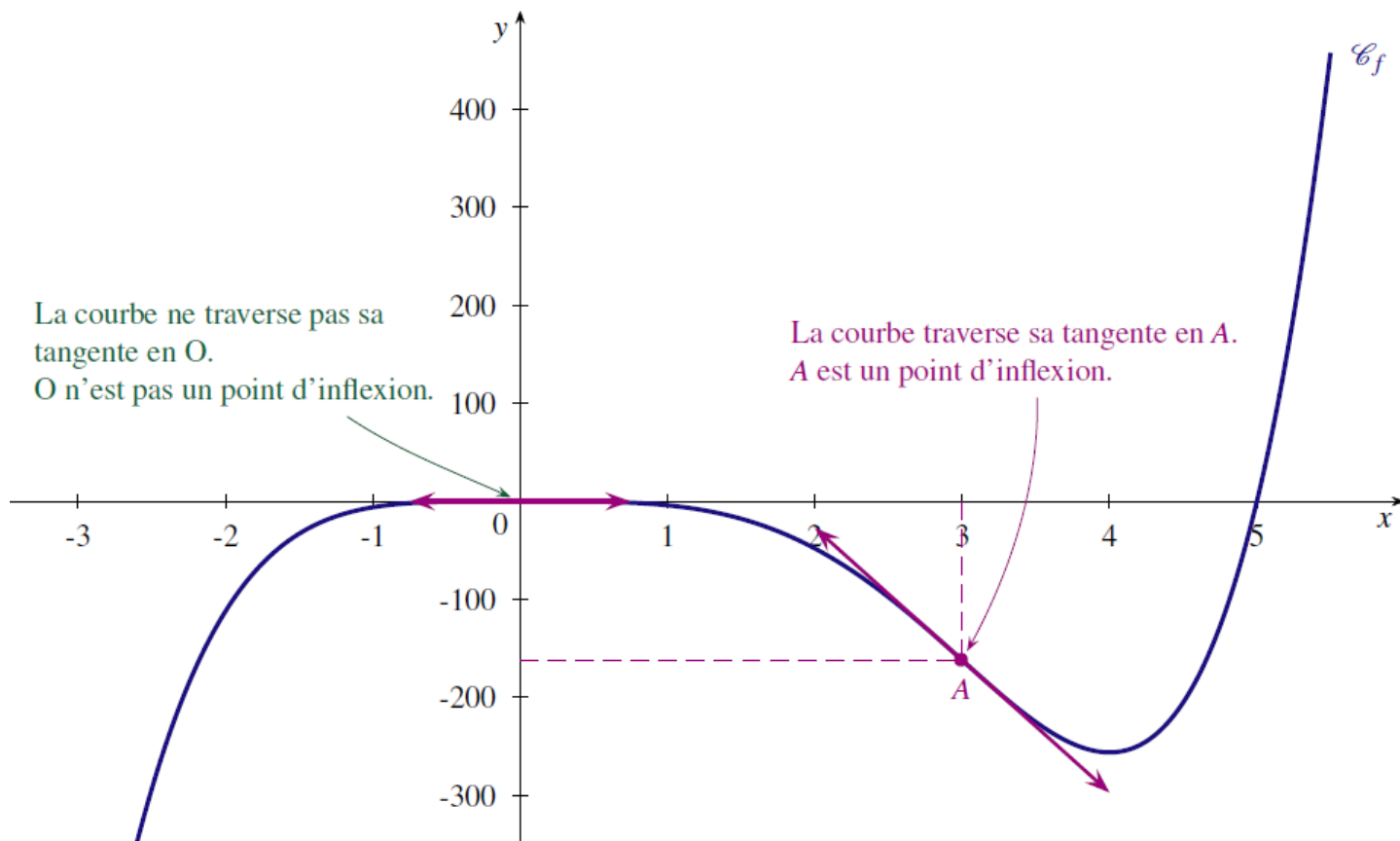
Les variations de f' se déduisent du signe de sa dérivée f'' . D'où le tableau :

x	$-\infty$		0		3		$+\infty$
signe de $f''(x)$		$-$	0	$-$	0	$+$	
variations de f'							

En tenant compte des changements de variation de la dérivée f' on en déduit que la courbe \mathcal{C}_f admet un seul point d'inflexion, le point $A(3; f(3))$.

En effet :

- $f''(0) = 0$ mais, sur l'intervalle $] -\infty; 3]$ $f''(x) \leq 0$ donc le point de la courbe \mathcal{C}_f d'abscisse 0, n'est pas un point d'inflexion. (La fonction f est concave sur $] -\infty; 3]$).
- f'' s'annule en 3 en changeant de signe donc le point $A(3; -162)$ est un point d'inflexion de la courbe \mathcal{C}_f . (La fonction f est concave sur $] -\infty; 3]$ et convexe sur $[3; +\infty[$).



Applications

EXERCICE 1

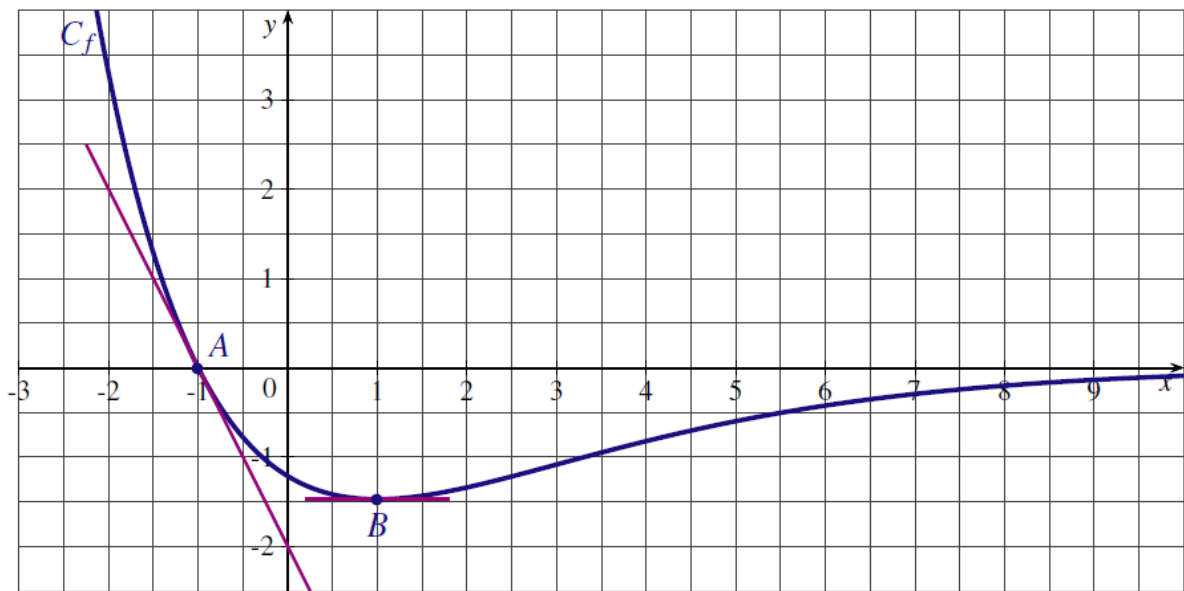
Soit f la fonction définie sur l'intervalle $]-\frac{3}{2}; +\infty[$ par $f(x) = 8x^2 - 2x - \frac{9}{2x+3}$.

1. On note f' la dérivée de la fonction f . Montrer que $f'(x) = \frac{8x(8x^2 + 23x + 15)}{(2x+3)^2}$.
2. Étudier les variations de la fonction f .

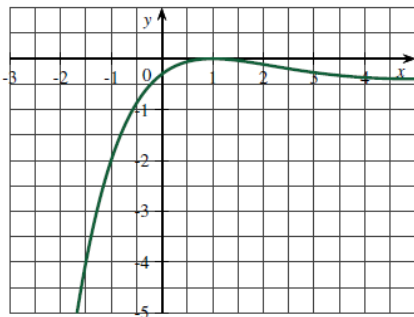
EXERCICE 2

La courbe C_f ci-dessous représente une fonction f définie et dérivable sur \mathbb{R} . On note f' la fonction dérivée de la fonction f . On sait que :

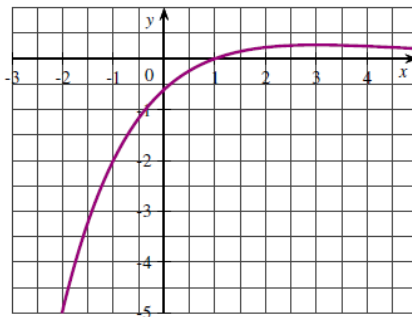
- la courbe coupe l'axe des abscisses au point A et la tangente à la courbe au point A passe par le point de coordonnées $(0; -2)$;
- la courbe admet au point B d'abscisse 1 une tangente parallèle à l'axe des abscisses;



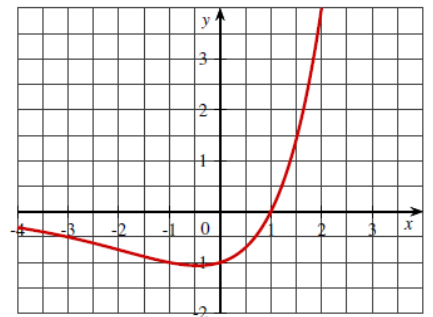
1. À partir du graphique et des renseignements fournis, déterminer $f'(-1)$ et $f'(1)$.
2. Une des trois courbes ci-dessous est la représentation graphique de la fonction f' . Déterminer laquelle.



courbe C_1



courbe C_2



courbe C_3

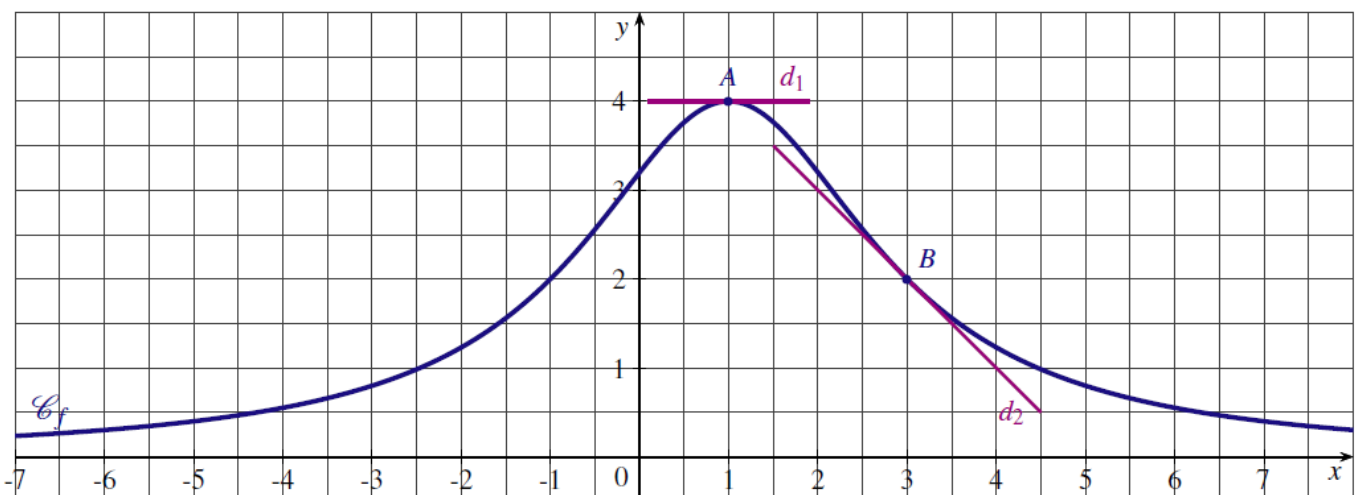
EXERCICE 3

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = \frac{x^2 - x + 4}{x^2 + 3}$. On note C_f sa courbe représentative dans le plan muni d'un repère.

1. Calculer la dérivée de la fonction f .
2. Étudier les variations de f .
3. Donner une équation de la tangente T à la courbe C_f au point d'abscisse 1.

EXERCICE 4

La courbe \mathcal{C}_f ci-dessous représente une fonction f strictement positive et dérivable sur \mathbb{R} .



On sait que :

- Les droites d_1 et d_2 sont tangentes à la courbe aux points A et B d'abscisses respectives 1 et 3;
- La tangente T à la courbe au point d'abscisse -1 a pour équation $y = x + 3$.

On note f' la dérivée de la fonction f .

1. Tracer la droite T puis, déterminer $f(-1)$ et $f'(-1)$.
2. À partir du graphique et des renseignements fournis, déterminer $f'(1)$ et $f'(3)$.
3. Soit g la fonction définie sur \mathbb{R} par $g(x) = \frac{1}{f(x)}$.
 - a) Donner le tableau des variations de la fonction g .
 - b) Déterminer une équation de la tangente à la courbe représentative de la fonction g au point d'abscisse -1 .

EXERCICE 5

Soit f une fonction dérivable sur chacun des intervalles où elle est définie. Le tableau des variations de la fonction f est donné ci-dessous :

x	-3	1	5	$+\infty$
$f(x)$	$-\infty$	2	1	$+\infty$

1. a) La fonction f est-elle continue sur $] - 3; +\infty[$?
 b) Donner deux intervalles où f est continue mais pas monotone.
 c) Donner deux intervalles où f est continue et strictement monotone.
2. a) Déterminer le nombre de solutions de l'équation $f(x) = 0$.
 b) L'équation $f(x) = 1$ admet-elle une solution unique ?
3. On note f' la dérivée de la fonction f . Pour chacune des affirmations ci-dessous, dire si elle est vraie ou si elle est fautive.
 - a) L'équation $f'(x) = 0$ n'a pas de solution sur $]5; +\infty[$
 - b) $f'(-2) \times f'(0) \leq 0$
 - c) $f'(-2) \times f'(3) \leq 0$

EXERCICE 6

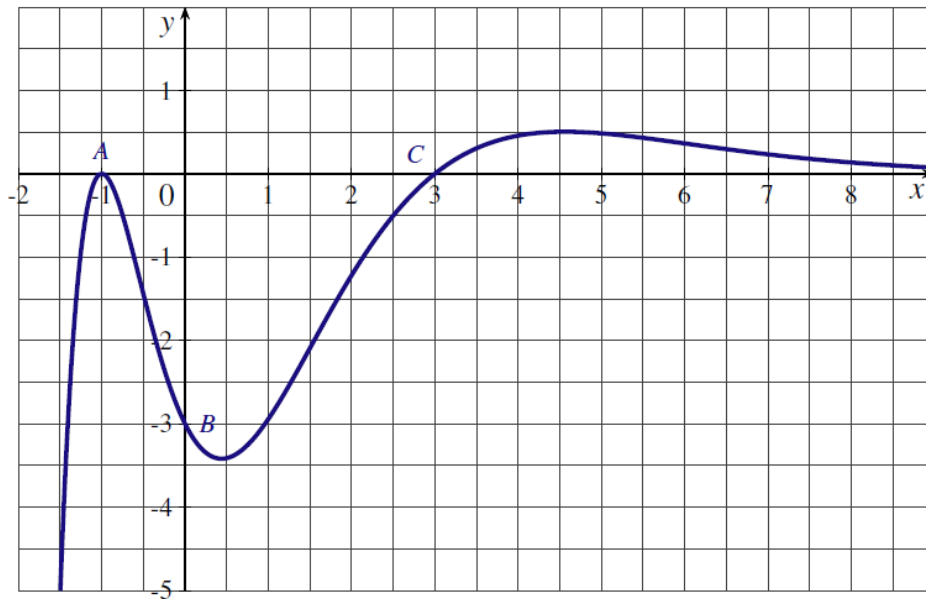
Soit f la fonction définie $] -\frac{1}{2}; +\infty[$ par $f(x) = \frac{2x^3 - 3x^2 - 2x - 1}{2x + 1}$. On note f' sa dérivée.

1. Calculer $f'(x)$.
2. Donner le tableau des variations de la fonction f .
3. Déterminer le nombre de solutions de l'équation $f(x) = 0$.
 À l'aide de la calculatrice, donner la valeur arrondie à 10^{-3} près, des solutions de l'équation $f(x) = 0$.

EXERCICE 7

On considère une fonction f définie sur \mathbb{R} et deux fois dérivable. On donne ci-dessous la courbe représentative de la fonction f'' , dérivée seconde de la fonction f , dans un repère orthonormé.

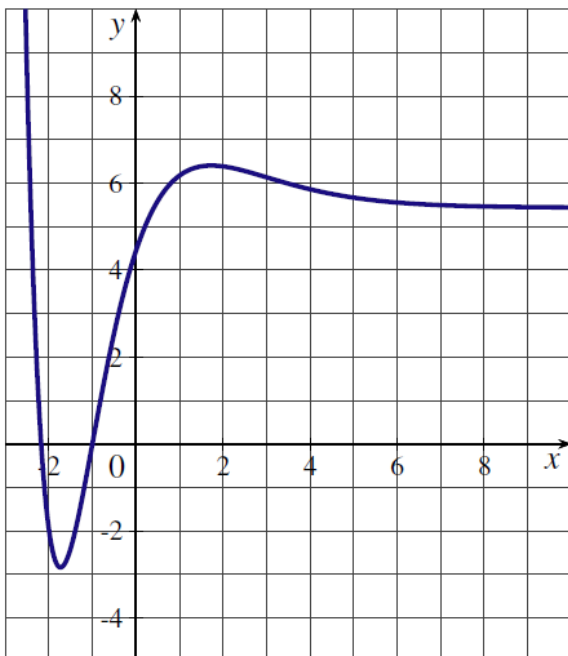
Les points $A(-1;0)$, $B(0;-3)$ et $C(3;0)$ appartiennent à la courbe.



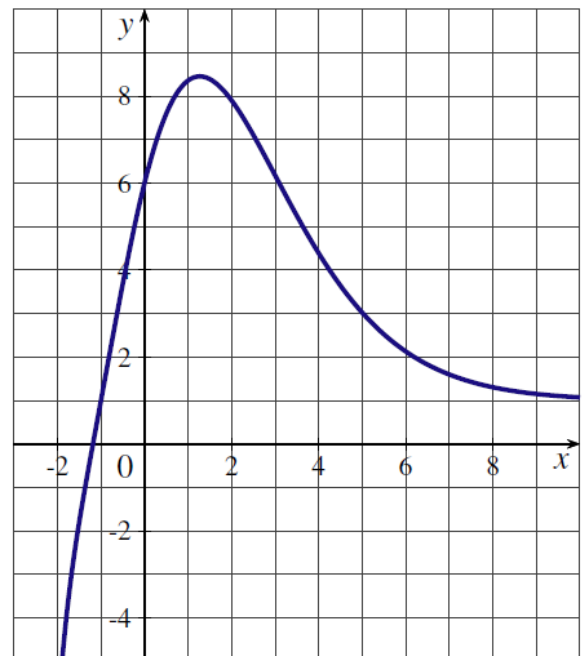
Dans cet exercice, chaque réponse sera justifiée à partir d'arguments graphiques.

1. La courbe représentative de la fonction f admet-elle des points d'inflexion ?
2. Sur quels intervalles, la fonction est-elle convexe ? Est-elle concave ?
3. Parmi les deux courbes données ci-dessous, une seule est la représentation graphique de la fonction f : laquelle ? Justifier la réponse.

Courbe 1

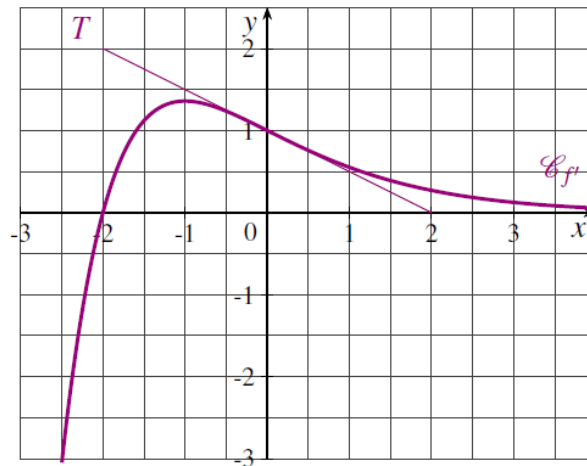


Courbe 2



EXERCICE 8

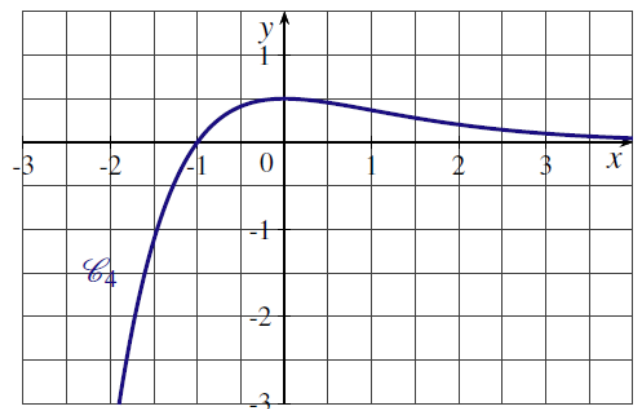
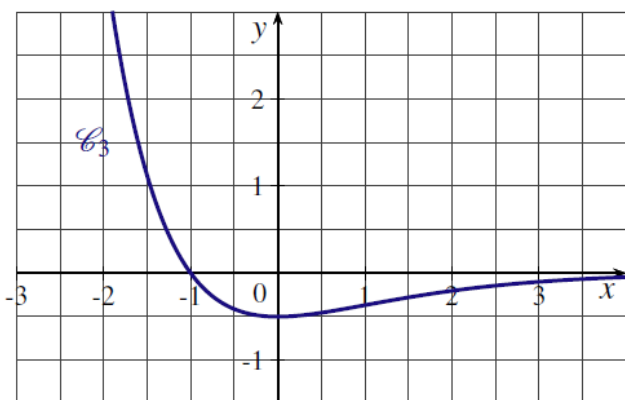
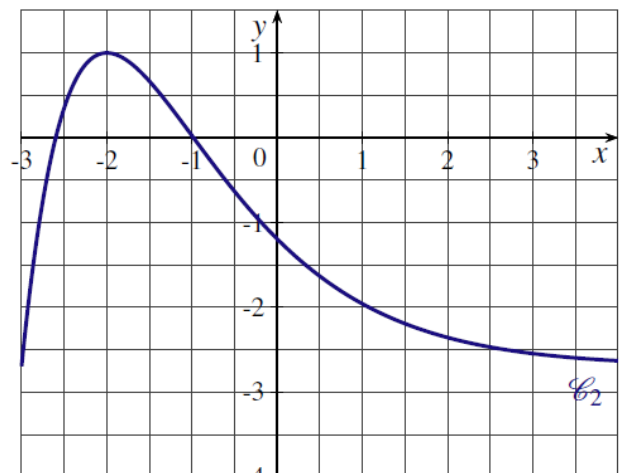
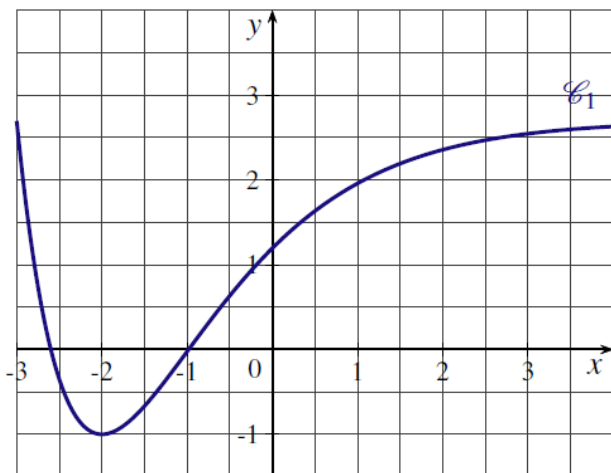
Soit f une fonction deux fois dérivable sur \mathbb{R} . On note f' sa dérivée et f'' sa dérivée seconde.
 La courbe représentative de la fonction dérivée notée $\mathcal{C}_{f'}$ est donnée ci-dessous.
 La droite T est tangente à la courbe $\mathcal{C}_{f'}$ au point d'abscisse 0.



1. Par lecture graphique :

- Résoudre $f'(x) = 0$.
- Résoudre $f''(x) = 0$.
- Déterminer $f''(0)$.

2. Une des quatre courbes \mathcal{C}_1 , \mathcal{C}_2 , \mathcal{C}_3 et \mathcal{C}_4 ci-dessous est la courbe représentative de la fonction f et une autre courbe représentative de la dérivée seconde f'' .



- Déterminer la courbe qui représente f et celle qui représente la dérivée seconde f'' .
- Déterminer les intervalles sur lesquels f est convexe ou concave.
- La courbe représentative de la fonction f admet-elle un point d'inflexion ?

EXERCICE 9

Le tableau ci-dessous représente l'évolution du taux d'endettement des ménages, en pourcentage du revenu disponible brut, en France de 2001 à 2010.

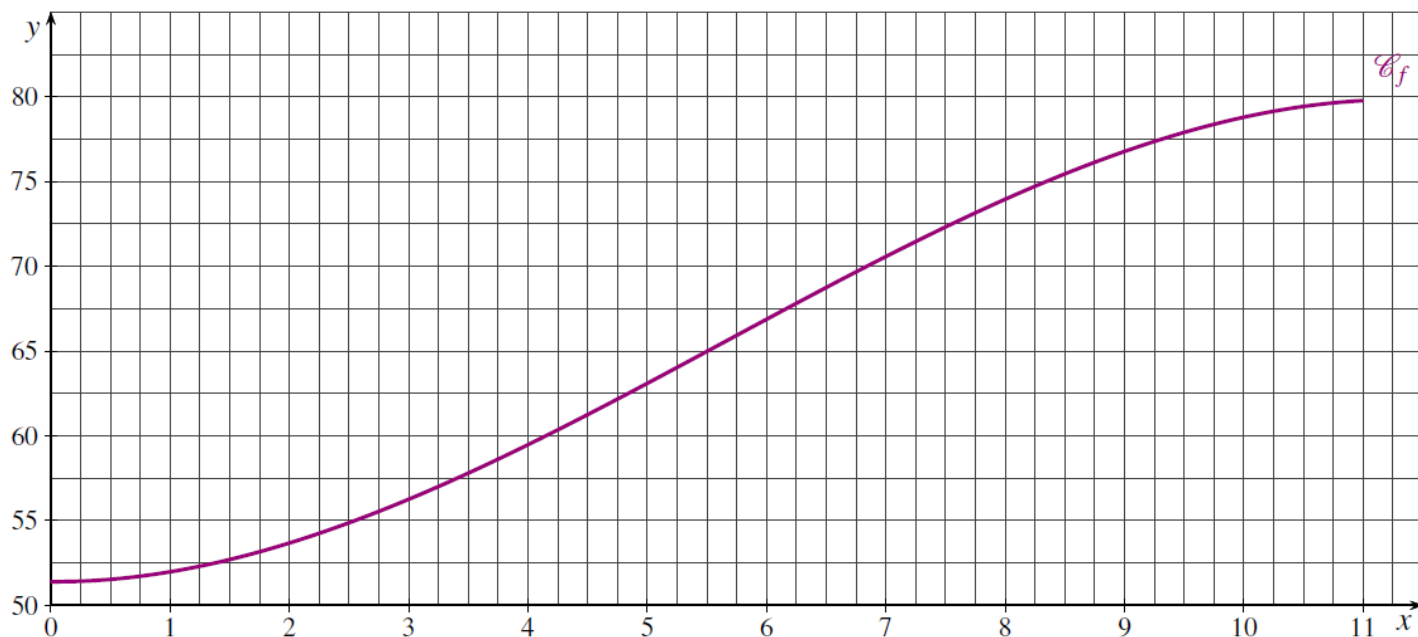
Année	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Rang de l'année x_i	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Taux d'endettement y_i	52,2	53,2	55,6	58,6	63,4	67,4	70,9	73,5	75,7	78,9

Source : INSEE

Une estimation de l'évolution du taux d'endettement des ménages est modélisée par la fonction f définie sur l'intervalle $[0; 11]$ par :

$$f(x) = -0,04x^3 + 0,68x^2 - 0,06x + 51,4$$

où x est le nombre d'années écoulées depuis 2000.



- Calculer la valeur estimée du taux d'endettement des ménages en 2009.
 - Calculer le pourcentage d'erreur par rapport au taux réel d'endettement des ménages en 2009.
- Calculer $f'(x)$ et $f''(x)$.
 - Déterminer les intervalles sur lesquels f est convexe ou concave.
 - La courbe \mathcal{C}_f a-t-elle un point d'inflexion ?
- Le rythme de croissance instantané du taux d'endettement est assimilé à la dérivée de la fonction f .
Au cours de quelle année, le rythme de croissance du taux d'endettement a-t-il commencé à diminuer ?

EXERCICE 10

PARTIE A

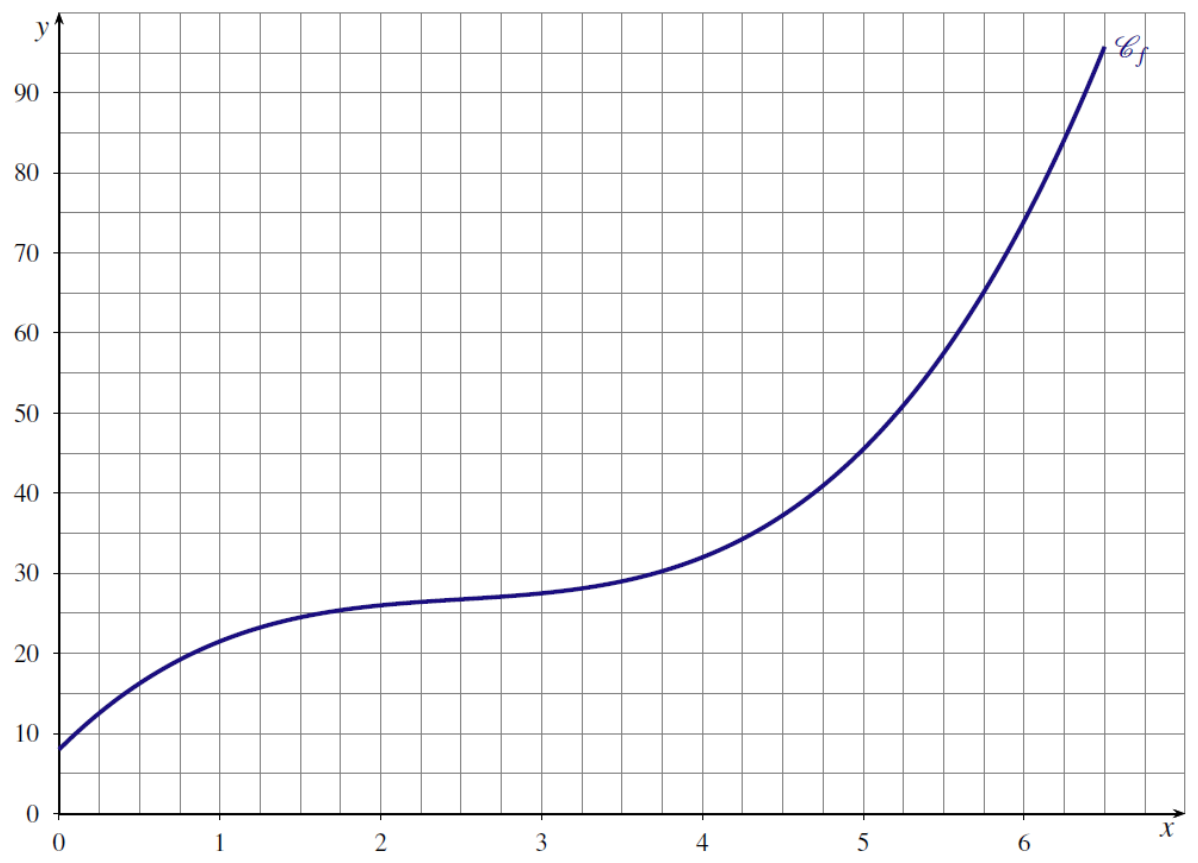
Soit f la fonction définie pour tout réel x par $f(x) = x^3 - 7,5x^2 + 20x + 8$. On note \mathcal{C}_f sa courbe représentative dans le plan.

- Étudier les variations de la fonction f .
- Étudier la convexité de la fonction f .
 - La courbe \mathcal{C}_f a-t-elle un point d'inflexion ? Si oui, déterminer ses coordonnées ?

PARTIE B

La fonction f modélise sur l'intervalle $]0; 6,5]$ le coût total de production exprimé en milliers d'euros, où x désigne le nombre de milliers d'articles fabriqués par une entreprise.

La courbe représentative de la fonction coût total, sur l'intervalle $]0; 6,5]$, est donnée ci-dessous :



Le prix de vente d'un article est fixé à 13,25 €. On suppose que toute la production est vendue.

1. Déterminer graphiquement, avec la précision permise par le graphique :
 - a) l'intervalle dans lequel doit se situer la production x pour que l'entreprise réalise un bénéfice positif;
 - b) la production x_0 pour laquelle le bénéfice est maximal.
2. On considère la fonction B définie sur l'intervalle $]0 ; 6,5]$ par $B(x) = 13,25x - f(x)$.
 - a) Étudier les variations de la fonction B sur $]0 ; 6,5]$.
 - b) En déduire le nombre d'articles qu'il faut fabriquer et vendre pour obtenir un bénéfice maximal. Quel est le montant en euro, de ce bénéfice maximal ?
3. Le coût marginal de fabrication pour une production de x milliers d'articles est donné par $f'(x)$ où f' est la dérivée de la fonction f .
Vérifier que si le bénéfice est maximal alors le coût marginal est égal au prix de vente d'un article.

PARTIE C

Le coût moyen de production C mesure le coût en euro par article produit.

On considère la fonction C définie sur l'intervalle $]0; 6,5]$ par $C(x) = \frac{f(x)}{x}$.

1. Soit A le point d'abscisse a de la courbe \mathcal{C}_f .
 - a) Montrer que le coefficient directeur de la droite (OA) est égal au coût moyen $C(a)$
 - b) Conjecturer graphiquement, les variations de la fonction C
2. On désigne par C' la dérivée de la fonction C .
 - a) Montrer $C'(x) = \frac{(x-4)(2x^2 + 0,5x + 2)}{x^2}$.
 - b) Étudiez les variations de la fonction C .
 - c) En déduire le prix de vente minimal, arrondi à l'euro près, d'un article pour que l'entreprise ne travaille pas à perte ?
3. Justifier que lorsque le coût moyen est minimal, alors le coût moyen est égal au coût marginal.