

## I) Repères :

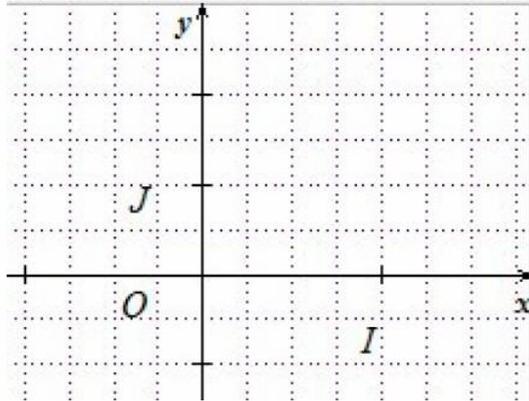
Trois points  $O$ ,  $I$  et  $J$ , non alignés, définissent un repère du plan.

Les axes du repère sont  $(OI)$  (= axe des abscisses) et  $(OJ)$  (= axe des ordonnées)

## 1) Repères orthogonaux :

Un repère orthogonal a ses axes perpendiculaires.

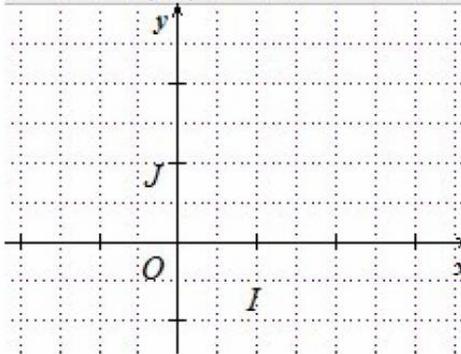
C'est-à-dire :  $(OI) \perp (OJ)$



## 2) Repères orthonormaux (ou orthonormés) :

Un repère est orthonormé (ou orthonormal)

si ses axes sont perpendiculaires et si  $OI = OJ$ .

Remarque :

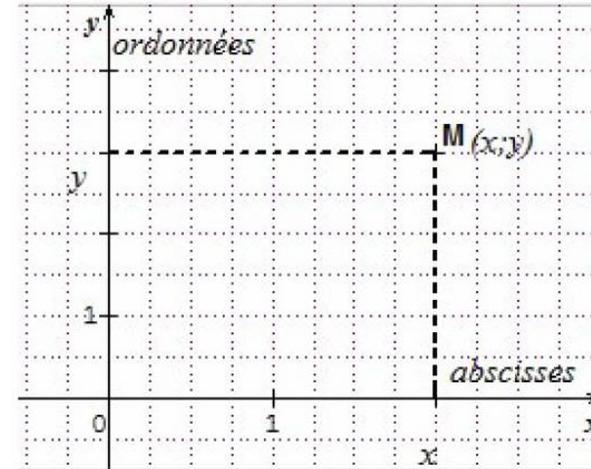
Cette année, on ne travaillera que dans des repères orthogonaux ou orthonormaux.

II) Coordonnées :1) Coordonnées d'un point :

Un repère étant donné, tout point  $M$  du plan possède un et un seul couple de coordonnées.

Réciproquement, à tout couple de coordonnées, on peut associer un seul point  $M$  du plan.

Notation :  $M(x;y)$   $x$  désigne l'abscisse du point  $M$  et  $y$  son ordonnée

2) Coordonnées du milieu d'un segment :

Soient  $A(x_A; y_A)$  et  $B(x_B; y_B)$  deux points du plan.

Si note  $M(x_M; y_M)$ , le milieu du segment  $[AB]$ , alors :

$$x_M = \frac{x_A + x_B}{2} \quad \text{et} \quad y_M = \frac{y_A + y_B}{2}$$

Exemple :

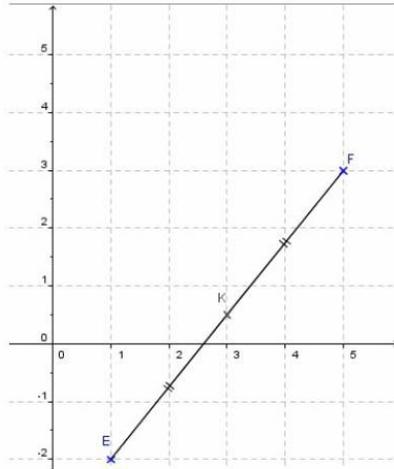
On considère les points suivants  $E(1;-2)$  et  $F(5;3)$  et  $K$  le milieu de  $[EF]$

Calcul des coordonnées de  $K$  :

$$K\left(\frac{x_E + x_F}{2}; \frac{y_E + y_F}{2}\right) \quad \text{D'où : } K\left(\frac{1+5}{2}; \frac{-2+3}{2}\right)$$

Donc  $K\left(3; \frac{1}{2}\right)$

Vérification graphique :



Application : Montrer qu'un quadrilatère est un parallélogramme

Soient  $A(-3;-1)$ ,  $B(5;-2)$ ,  $C(7;3)$  et  $D(-1;4)$ . Montrer que ABCD est un parallélogramme.

[AC] et [BD] sont les deux diagonales du quadrilatère ABCD.

Appelons M le milieu de [AC] et N celui de [BD] :

$$x_M = \frac{x_A + x_C}{2} = \frac{-3 + 7}{2} = 2 \quad \text{et} \quad y_M = \frac{y_A + y_C}{2} = \frac{-1 + 3}{2} = 1$$

D'où : **M(2;1)**

$$x_N = \frac{x_B + x_D}{2} = \frac{5 + (-1)}{2} = 2 \quad \text{et} \quad y_N = \frac{y_B + y_D}{2} = \frac{-2 + 4}{2} = 1$$

D'où : **N(2;1)**

Donc  $M = N$

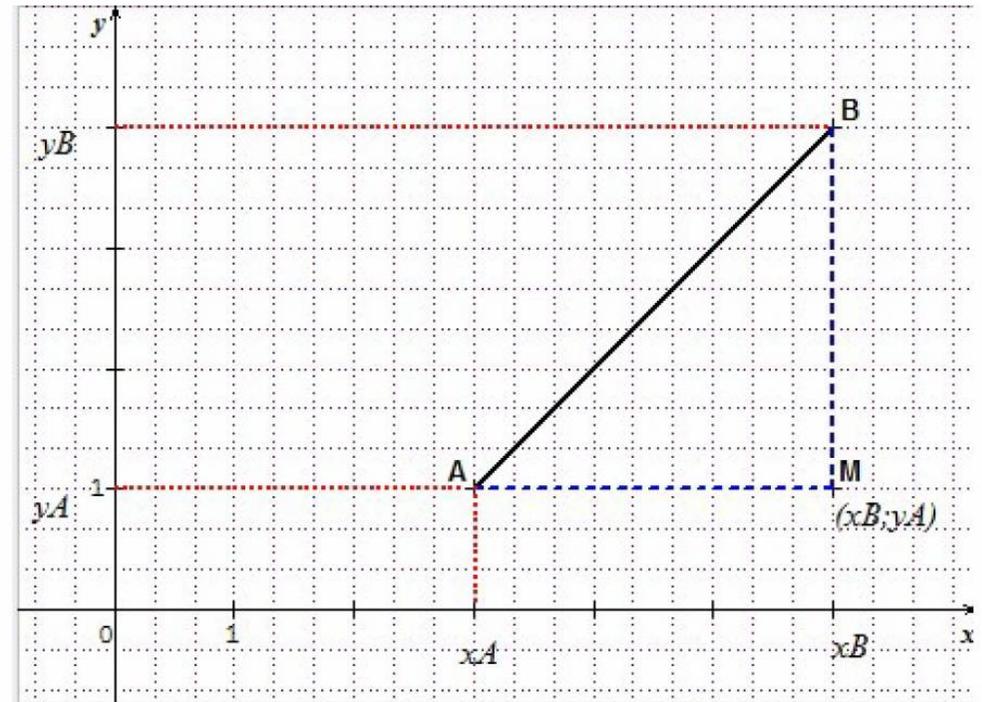
Or, un quadrilatère ayant ses diagonales qui se coupent en leur milieu est un parallélogramme.

Donc : **ABCD est un parallélogramme**

III) Distance entre deux points :

**ATTENTION :** Dans cette partie, on se placera dans un repère orthonormé

On considère deux points  $A(x_A; y_A)$  et  $B(x_B; y_B)$ , on cherche une formule permettant de déterminer la distance entre A et B connaissant les coordonnées des deux points.



On introduit un point M de coordonnées  $(x_B; y_A)$ , alors AMB est un triangle rectangle en M.

Dans le triangle AMB, rectangle en M, on peut appliquer le théorème de Pythagore :

$$AB^2 = AM^2 + MB^2$$

Comme [AM] est horizontal,  $AM = x_B - x_A$

Comme [BM] est vertical,  $BM = y_B - y_A$

$$\text{D'où : } AB^2 = (x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2$$

Or, AB étant une distance,  $AB \geq 0$ ,

Par conséquent :

$$AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}$$

### Exemple :

On considère les deux points suivants :

$$R(-1;5) \quad \text{et} \quad S(4;-2)$$

Calcul de RS :

$$\begin{aligned}RS &= \sqrt{(x_S - x_R)^2 + (y_S - y_R)^2} = \sqrt{(4 - (-1))^2 + (-2 - 5)^2} \\ &= \sqrt{25 + 49} \\ &= \boxed{\sqrt{74}}\end{aligned}$$

### Application :

On se donne trois points  $A(-4;-1)$  ,  $B(4;-2)$  et  $C(-2;2)$   
Montrer que ABC est un triangle rectangle en C.

$$\begin{aligned}\text{On a : } AB^2 &= (x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2 = (4 - (-4))^2 + (-2 - (-1))^2 \\ &= 64 + 1 \\ &= 65\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}AC^2 &= (x_C - x_A)^2 + (y_C - y_A)^2 = (-2 - (-4))^2 + (2 - (-1))^2 \\ &= 4 + 9 \\ &= 13\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}BC^2 &= (x_C - x_B)^2 + (y_C - y_B)^2 = (-2 - 4)^2 + (2 - (-2))^2 \\ &= 36 + 16 \\ &= 52\end{aligned}$$

Or  $52 + 13 = 65$  , c'est-à-dire  $AB^2 = AC^2 + BC^2$

D'après la réciproque du théorème de Pythagore,

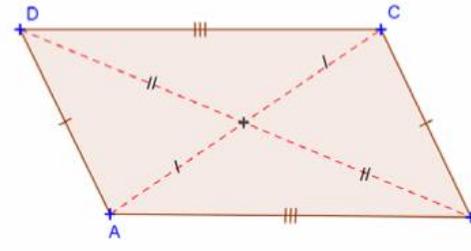
**le triangle ABC est rectangle en C.**

## IV) Configurations du plan

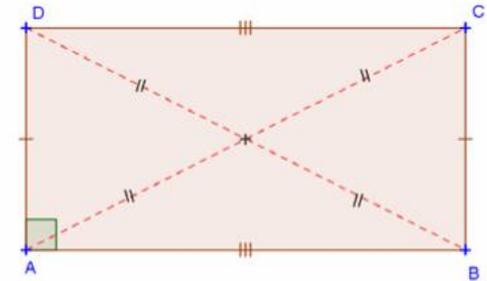
→ Voir le [COURS « Configuration du PLAN »](#)

<https://lewebpedagogique.com/boquetm/2020/09/01/cours-de-mathematiques-en-2nde-version-2020/>

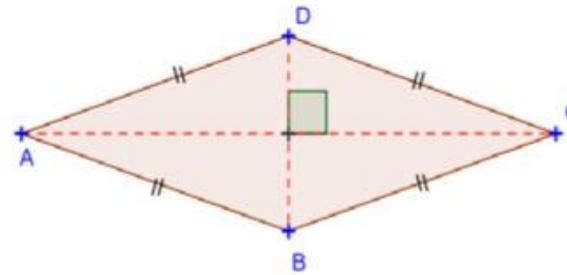
## Parallélogrammes



## Rectangle



## Losange



## Carré

