

**Tale Maths complémentaire**      **Problème : Continuité**      **Nov 2020**

Soit la fonction  $f$  définie sur  $[-5;5]$  par  $f(x)=2x^3+3x^2-12x+1$

- 1) a) Étudier le sens de variation de  $f$  sur  $[-5;5]$   
b) Dresser le tableau de variation de  $f$
- 2) a) Conjecturer les solutions de l'équation  $f(x)=10$   
b) Démontrer que cette équation ne possède qu'une solution unique  $\alpha$  dans l'intervalle  $[2;3]$  et en donner une valeur approchée
- 3) a) Déterminer les réels  $a, b, c$  tels que :  
 $2x^3+3x^2-12x-9=(x+3)(ax^2+bx+c)$   
b) En déduire toutes les solutions exactes de l'équation  $f(x)=10$

**Tale Maths complémentaire**      **Problème : Continuité**      **Nov 2020**

Soit la fonction  $f$  définie sur  $[-5;5]$  par  $f(x)=2x^3+3x^2-12x+1$

- 1) a) Étudier le sens de variation de  $f$  sur  $[-5;5]$   
b) Dresser le tableau de variation de  $f$
- 2) a) Conjecturer les solutions de l'équation  $f(x)=10$   
b) Démontrer que cette équation ne possède qu'une solution unique  $\alpha$  dans l'intervalle  $[2;3]$  et en donner une valeur approchée
- 3) a) Déterminer les réels  $a, b, c$  tels que :  
 $2x^3+3x^2-12x-9=(x+3)(ax^2+bx+c)$   
b) En déduire toutes les solutions exactes de l'équation  $f(x)=10$

**Tale Maths complémentaire**      **Problème : Continuité**      **Nov 2020**

Soit la fonction  $f$  définie sur  $[-5;5]$  par  $f(x)=2x^3+3x^2-12x+1$

- 1) a) Étudier le sens de variation de  $f$  sur  $[-5;5]$   
b) Dresser le tableau de variation de  $f$
- 2) a) Conjecturer les solutions de l'équation  $f(x)=10$   
b) Démontrer que cette équation ne possède qu'une solution unique  $\alpha$  dans l'intervalle  $[2;3]$  et en donner une valeur approchée
- 3) a) Déterminer les réels  $a, b, c$  tels que :  
 $2x^3+3x^2-12x-9=(x+3)(ax^2+bx+c)$   
b) En déduire toutes les solutions exactes de l'équation  $f(x)=10$

**Tale Maths complémentaire**      **Problème : Continuité**      **Nov 2020**

Soit la fonction  $f$  définie sur  $[-5;5]$  par  $f(x)=2x^3+3x^2-12x+1$

- 1) a) Étudier le sens de variation de  $f$  sur  $[-5;5]$   
b) Dresser le tableau de variation de  $f$
- 2) a) Conjecturer les solutions de l'équation  $f(x)=10$   
b) Démontrer que cette équation ne possède qu'une solution unique  $\alpha$  dans l'intervalle  $[2;3]$  et en donner une valeur approchée
- 3) a) Déterminer les réels  $a, b, c$  tels que :  
 $2x^3+3x^2-12x-9=(x+3)(ax^2+bx+c)$   
b) En déduire toutes les solutions exactes de l'équation  $f(x)=10$

**Tale Maths complémentaire**      **Problème : Continuité**      **Nov 2020**

Soit la fonction  $f$  définie sur  $[-5;5]$  par  $f(x)=2x^3+3x^2-12x+1$

- 1) a) Étudier le sens de variation de  $f$  sur  $[-5;5]$   
b) Dresser le tableau de variation de  $f$
- 2) a) Conjecturer les solutions de l'équation  $f(x)=10$   
b) Démontrer que cette équation ne possède qu'une solution unique  $\alpha$  dans l'intervalle  $[2;3]$  et en donner une valeur approchée
- 3) a) Déterminer les réels  $a, b, c$  tels que :  
 $2x^3+3x^2-12x-9=(x+3)(ax^2+bx+c)$   
b) En déduire toutes les solutions exactes de l'équation  $f(x)=10$

**Tale Maths complémentaire**      **Problème : Continuité**      **Nov 2020**

Soit la fonction  $f$  définie sur  $[-5;5]$  par  $f(x)=2x^3+3x^2-12x+1$

- 1) a) Étudier le sens de variation de  $f$  sur  $[-5;5]$   
b) Dresser le tableau de variation de  $f$
- 2) a) Conjecturer les solutions de l'équation  $f(x)=10$   
b) Démontrer que cette équation ne possède qu'une solution unique  $\alpha$  dans l'intervalle  $[2;3]$  et en donner une valeur approchée
- 3) a) Déterminer les réels  $a, b, c$  tels que :  
 $2x^3+3x^2-12x-9=(x+3)(ax^2+bx+c)$   
b) En déduire toutes les solutions exactes de l'équation  $f(x)=10$