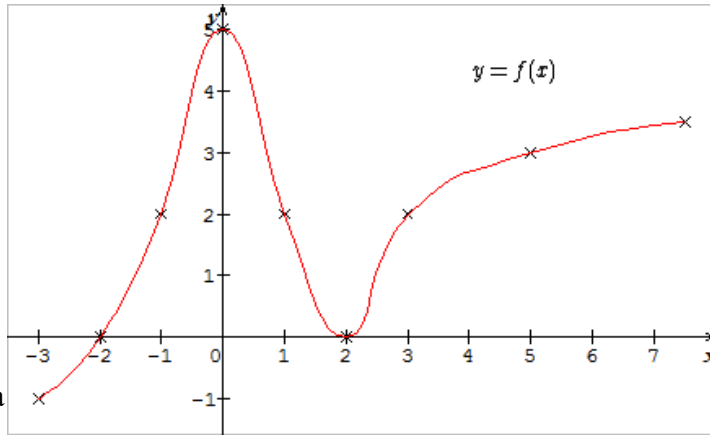


Ex 1 : Soit la fonction f définie par le graphique ci-contre

- 1) Lire D_f
- 2) Dresser le tableau de valeurs avec un pas de 1
- 3) Déterminer les antécédents de 2
- 4) Dresser le tableau de signes
- 5) Dresser le tableau de variation
- 6) Donner les extrema globaux de f



Ex 2 : Soit f une fonction ; On sait que :

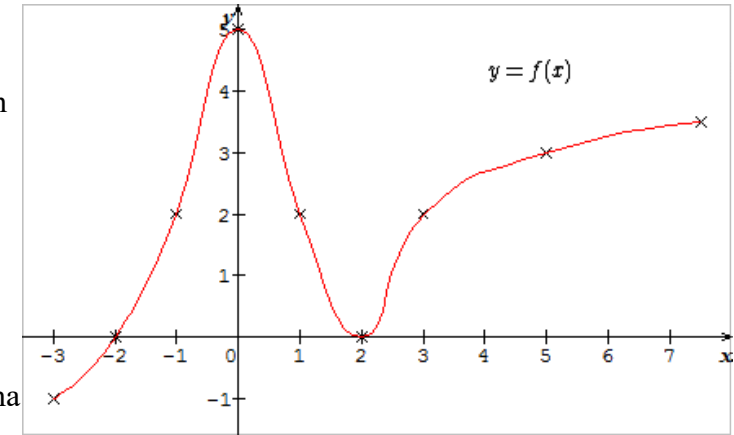
- f est définie sur l'intervalle $[-3; 3]$
 - les images de $-3; 0; 3$ par la fonction f sont respectivement $5; 0,5; -4$
 - f a exactement deux antécédents -1 et 2
- 1) Construire un graphique possible de f
 - 2) Pour chacune des propositions suivantes, dire si elle est *vraie* ou *fausse* en justifiant la réponse :
 - a) L'équation $f(x)=0$ admet exactement deux solutions.
 - b) Le point $M(-1; 0)$ appartient à la courbe représentative de la fonction f
 - c) La courbe représentative de la fonction f coupe l'axe des ordonnées en deux points.

Ex 3 : Soit la fonction f définie sur $[-2; 4]$ par $f(x)=2x^2-3x-5$

- 1) Dresser un tableau de valeurs de f
- 2) Construire (précisément) le graphique de f , noté C_f
- 3) Déterminer les solutions de l'équation $f(x)=0$
- 4) Dresser le tableau de signes de f
- 5) Dresser le tableau de variations de f
- 6) Déterminer les solutions de l'inéquation $f(x)\leq -3$ puis celles de l'inéquation $f(x)\geq 4$

Ex 1 : Soit la fonction f définie par le graphique ci-contre

- 1) Lire D_f
- 2) Dresser le tableau de valeurs avec un pas de 1
- 3) Déterminer les antécédents de 2
- 4) Dresser le tableau de signes
- 5) Dresser le tableau de variation
- 6) Donner les extrema globaux de f



Ex 2 : Soit f une fonction ; On sait que :

- f est définie sur l'intervalle $[-3; 3]$
 - les images de $-3; 0; 3$ par la fonction f sont respectivement $5; 0,5; -4$
 - f a exactement deux antécédents -1 et 2
- 1) Construire un graphique possible de f
 - 2) Pour chacune des propositions suivantes, dire si elle est *vraie* ou *fausse* en justifiant la réponse :
 - a) L'équation $f(x)=0$ admet exactement deux solutions.
 - b) Le point $M(-1; 0)$ appartient à la courbe représentative de la fonction f
 - c) La courbe représentative de la fonction f coupe l'axe des ordonnées en deux points.

Ex 3 : Soit la fonction f définie sur $[-2; 4]$ par $f(x)=2x^2-3x-5$

- 1) Dresser un tableau de valeurs de f
- 2) Construire (précisément) le graphique de f , noté C_f
- 3) Déterminer les solutions de l'équation $f(x)=0$
- 4) Dresser le tableau de signes de f
- 5) Dresser le tableau de variations de f
- 6) Déterminer les solutions de l'inéquation $f(x)\leq -3$ puis celles de l'inéquation $f(x)\geq 4$