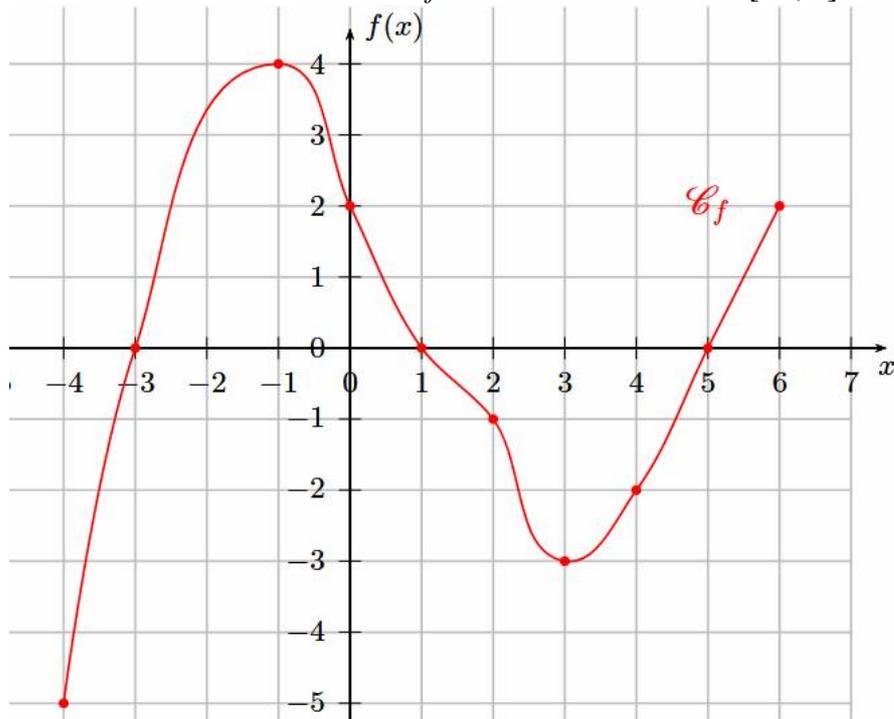


Ex 1 : On considère la fonction  $f$  définie sur l'intervalle  $[-4 ; 6]$  dont la courbe est construite ci-dessous

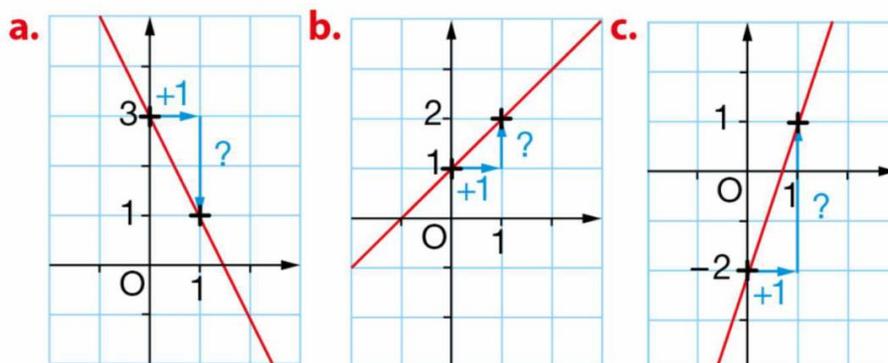


1. Dresser le tableau de valeurs
2. Déterminer les éventuels antécédents de
  - a. -5
  - b. -3
  - c. 0
  - d. 2
  - e. 4
  - f. 5
3. Dresser le tableau de signes
4. Dresser le tableau de variations
5. Déterminer le minimum et le maximum de la fonction (indiquer en quelles valeurs ils sont atteints)
6. Résoudre dans  $\mathbb{R}$ 
  - a.  $f(x) = 0$
  - b.  $f(x) = 3$
  - c.  $f(x) < -1$
  - d.  $f(x) \geq 0$

Ex 2 :

Les droites ci-dessous sont les représentations graphiques des 3 fonctions affines,  $f$ ,  $g$  et  $h$ .

Déterminer par lecture graphique les expressions de ces fonctions affines (lire l'ordonnée à l'origine et le coefficient directeur).



Ex 3 :

1. Déterminer la fonction affine  $f$  dont on donne le tableau de valeurs suivant :

$x$	1	4
$f(x)$	5	9

2. Déterminer la fonction affine  $g$  de courbe représentative la droite passant par les points  $A(0 ; 2)$  et  $B(2 ; -4)$ .

Ex 4 :

1. Construire dans ce repère les droites  $(AB)$  et  $(CD)$  avec  $A(-5 ; -1)$ ;  $B(9 ; 2)$ ;  $C(-4 ; 1)$  et  $D(7 ; 3.5)$
2. Déterminer l'expression de la fonction affine  $f$  de représentation  $(AB)$
3. Déterminer l'expression de la fonction affine  $g$  de représentation  $(CD)$
4. Étudier la position relative des fonctions  $f$  et  $g$

Ex 5 :

Soient les fonctions  $f$  et  $g$  définies par :  $f(x) = 4x^2 - 8x + 4$  et  $g(x) = 3x - 3$

Étudier l'intersection des courbes représentatives de  $f$  et  $g$