

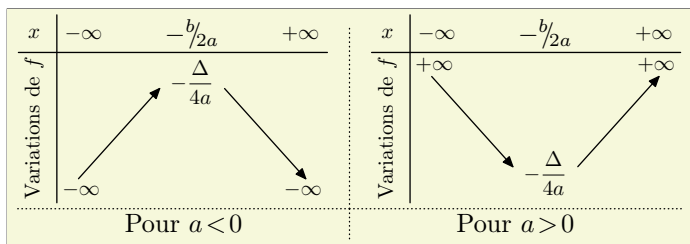
### Exercice 1

Compléter les tableaux de signe ci-dessous :

1.	$x$	$-\infty$	$+\infty$
	$1-x$		
	$2x+1$		
	$(1-x)(2x+1)$		

2.	$x$	$-\infty$	$+\infty$
	$x-3$		
	$-2x+4$		
	$(x-3)(-2x+4)$		

### Exercice 2



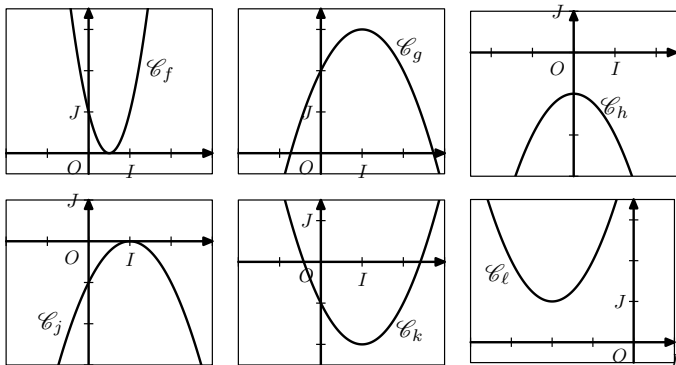
Dresser le tableau de variations des fonctions polynômiales du second degré ci-dessous :

a.  $f(x) = 3x^2 - 3x + 2$       b.  $g(x) = -x^2 - 2x + 3$

### Exercice 3

Associer à chacune des polynômes ci-dessous sa représentation graphique :

$A = x^2 + 4x + 5$  ;  $B = -x^2 + 2x + 2$  ;  $C = 4x^2 - 4x + 1$   
 $D = -x^2 - 1$  ;  $E = x^2 - 2x - 1$  ;  $F = -x^2 + 2x - 1$



### Exercice 4

On considère la fonction  $f$  dont l'image d'un nombre  $x$  est définie par :  $f(x) = 2x^2 - 8x + 6$

- Etablir l'égalité :  $f(x) = 2 \cdot (x-3)(x-1)$
  - Résoudre l'équation :  $f(x) = 0$ .
  - Résoudre l'inéquation :  $f(x) \leq 0$ .
- Etablir l'égalité :  $f(x) + 2 = 2(x-2)^2$
  - En déduire que, pour tout nombre  $x$  réel, on a :  $f(x) \geq -2$

### Exercice 5

**Proposition-Définition :** tout polynôme du second degré  $a \cdot x^2 + b \cdot x + c$  admet une expression de la forme :

$$f : x \mapsto \alpha \cdot (x - \beta)^2 + \gamma$$

où  $\alpha, \beta, \gamma$  sont des nombres réels avec  $\alpha \neq 0$ .

Cette expression s'appelle la **forme canonique**.

Associer à chacun des polynômes du second degré sa forme canonique :

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| $4x^2 + 8x + 7$    | $\circ (x+2)^2 - 5$   |
| $x^2 + 4x - 1$     | $\circ (x-4)^2 - 4$   |
| $x^2 - 8x + 20$    | $\circ 4(x+1)^2 + 3$  |
| $4x^2 - 16x + 6$   | $\circ 4(x-2)^2 - 10$ |
| $-4x^2 - 16x - 12$ | $\circ (x-4)^2 + 4$   |
| $x^2 - 8x + 12$    | $\circ -4(x-2)^2 + 4$ |
| $-4x^2 + 16x - 12$ | $\circ -4(x+2)^2 + 4$ |

### Exercice 6

**Définition :** les racines d'un polynôme sont les valeurs annulant ce polynôme.

**Proposition :** pour un polynôme  $a \cdot x^2 + b \cdot x + c$  du second degré, le nombre de racines existantes dépend du discriminant :

$\Delta < 0$	$\Delta = 0$	$\Delta > 0$
Aucune racine	1 racine	2 racine
	$-\frac{b}{2 \cdot a}$	$\frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2 \cdot a}$ ; $\frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2 \cdot a}$

Déterminer les racines des polynômes ci-dessous :

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| a. $x^2 + 4x - 5$    | b. $x^2 + x + 1$   |
| c. $2x^2 - 13x + 15$ | d. $3x^2 - 6x + 3$ |

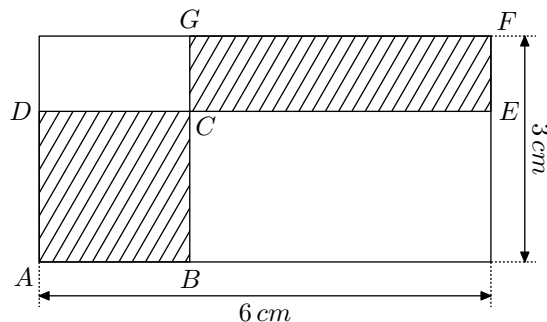
### Exercice 7

Déterminer les racines des polynômes du second degré suivants :

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| a. $-2x^2 - 5x - 3$ | b. $2x^2 + 5x + 2$ |
| c. $x^2 + x - 2$    | d. $3x^2 + 4x + 2$ |

### Exercice 8

On considère le rectangle ci-dessous ayant pour dimension  $6 \text{ cm}$  et  $3 \text{ cm}$ . A l'intérieur de ce rectangle, on construit le carré  $ABCD$  et le rectangle  $CEFG$  dont les côtés sont parallèles au rectangle les contenant.



On note  $x$  la longueur du segment  $[AB]$ . Déterminer s'il est possible que la partie hachurée de cette figure est une aire de  $8 \text{ cm}^2$ .