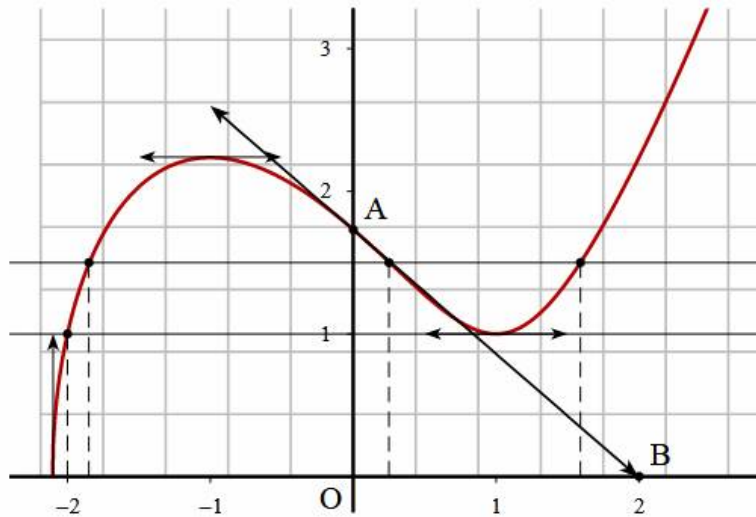


Exercice 1 : Dérivation – Étude graphique - 5 pts

1) a) \mathcal{C}_f admet des tangentes horizontales en 1 et (-1) donc : $f'(-1) = f'(1) = 0$.

b) $f'(0) = \frac{-OA}{OB} = \frac{-1,73}{2} = -0,865$.

2) a) Pour résoudre graphiquement l'équation $f(x) = 1,5$, on trace la droite $y = 1,5$, puis on cherche les abscisses des points d'intersection entre la courbe \mathcal{C}_f et la droite $y = 1,5$.

b) On trouve trois solutions : $x_1 = -1,8$, $x_2 = 0,25$ et $x_3 = 1,6$

c) Pour résoudre graphiquement l'inéquation $f(x) \geq 1$, on trace droite $y = 1$, puis l'on cherche les abscisses des points de la courbe \mathcal{C}_f qui sont sur ou au-dessus de la droite $y = 1$.

On trouve alors : $S = [-2 ; +\infty[$

3) On a le tableau de variations suivant :

x	-2,1	-1	1	$+\infty$			
$f'(x)$		+	0	-	0	+	
$f(x)$	0		2,25		1		$+\infty$

4) f n'admet pas de nombre dérivée en $-2, 1$ car la tangente à \mathcal{C}_f en $-2, 1$ est verticale.

5) **BONUS** : Que peut-on dire de la dérivée seconde de f en $x = 0$?

On observe que $f''(x) = 0$ puisque f est concave si $x < 0$ et f est convexe si $x > 0$
Ainsi le point A représente un point d'inflexion de la courbe \mathcal{C}_f

Exercice 2 : Trigonométrie – Étude de lignes trigonométriques - 3 pts

$$1) \sin^2 x = 1 - \cos^2 x = 1 - \frac{1 + \cos(2x)}{2} = \frac{1 - \cos(2x)}{2}$$

$$2) \cos^2 \frac{\pi}{8} = \frac{1 + \cos \frac{\pi}{4}}{2} = \frac{1 + \frac{\sqrt{2}}{2}}{2} = \frac{2 + \sqrt{2}}{4} \quad \cos \frac{\pi}{8} > 0 \Rightarrow \cos \frac{\pi}{8} = \frac{\sqrt{2 + \sqrt{2}}}{2}$$

$$\sin^2 \frac{\pi}{8} = \frac{1 - \cos \frac{\pi}{4}}{2} = \frac{1 - \frac{\sqrt{2}}{2}}{2} = \frac{2 - \sqrt{2}}{4} \quad \sin \frac{\pi}{8} > 0 \Rightarrow \sin \frac{\pi}{8} = \frac{\sqrt{2 - \sqrt{2}}}{2}$$

Exercice 3 : Dérivation – Étude d'une fonction Polynôme - 6 pts

1) f est dérivable sur \mathbb{R} : $f'(x) = 3x^2 - 24x + 36 = 3(x^2 - 8x + 12)$.

$$2) f'(x) = 0 \Leftrightarrow x^2 - 8x + 12 = 0 \quad \Delta = 64 - 48 = 16 = 4^2 \Leftrightarrow x_1 = \frac{8 + 4}{2} = 6 \text{ ou } x_2 = \frac{8 - 4}{2} = 2$$

signe de $f'(x) =$ signe de $x^2 - 8x + 12$.

On obtient le tableau de variation suivant :

$$f(0) = 0$$

$$f(2) = 8 - 48 + 72 = 32$$

$$f(6) = 216 - 12 \times 36 + 36 \times 6 = 0$$

$$f(8) = 512 - 12 \times 64 + 36 \times 8 = 32$$

x	0	2	6	8			
$f'(x)$		+	0	-	0	+	
$f(x)$	0		32		0		32

3) $(T_4) : y = f'(4)(x - 4) + f(4)$

$$f(4) = 64 - 192 + 144 = 16 \text{ et } f'(4) = 3(16 - 32 + 12) = -12.$$

$$\text{On obtient alors : } (T_4) : y = -12(x - 4) + 16 \Leftrightarrow y = -12x + 64.$$

4) $f(x) - (-12x + 64) = x^3 - 12x^2 + 36x + 12x - 64 = x^3 - 12x^2 + 48x - 64$.

$$(x - 4)^3 = (x - 4)^2(x - 4) = (x^2 - 8x + 16)(x - 4) = x^3 - 4x^2 - 8x^2 + 32x + 16x - 64 = x^3 - 12x^2 + 48x - 64$$

$$\text{On a donc : } \forall x \in \mathbb{R}, f(x) - (-12x + 64) = (x - 4)^3.$$

On en déduit que le signe de $f(x) - (-12x + 64)$ est celui de $(x - 4)$ et donc que la courbe \mathcal{C}_f est au dessus de (T_4) si $x < 4$ et au dessous si $x > 4$.

La courbe \mathcal{C}_f admet un point d'inflexion en $x = 4$.

6) **BONUS** : Résoudre l'inéquation $f(x) = 5$

On cherche à résoudre l'équation $f(x) = 5$

donc $x^3 - 12x^2 + 36x = 5$

donc $x^3 - 12x^2 + 36x - 5 = 0$

donc $(x-5)(x^2 - 7x + 1) = 0$

donc $x-5=0$ ou $x^2 - 7x + 1 = 0$

donc $x=5$ ou $x = \frac{7-3\sqrt{5}}{2}$ ou $x = \frac{7+3\sqrt{5}}{2}$

Exercice 4 : Produit Scalaire – Étude de points dans un triangle - 5 pts

1) a) $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{HC} = \begin{pmatrix} 8 - (-4) \\ 16 - 10 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 8 - 2 \\ -2 - 10 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 12 \\ 6 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 6 \\ -12 \end{pmatrix} = 72 - 72 = 0$

$\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{HB} = \begin{pmatrix} 8 - (-4) \\ -2 - 10 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 8 - 2 \\ 16 - 10 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 12 \\ -12 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 6 \\ 6 \end{pmatrix} = 72 - 72 = 0$

b) $(HC) \perp (AB)$ et $(HB) \perp (AC)$ donc H est l'intersection des hauteurs issues de C et B du triangle ABC donc H est l'orthocentre du triangle ABC.

2) a) $I = \left(\frac{8+8}{2}; \frac{16-2}{2} \right) = (8; 7)$

b) On pose $G(x; y)$, en remplaçant dans l'égalité vectorielle, on a :

$\overrightarrow{AG} = \frac{2}{3}\overrightarrow{AI} \Leftrightarrow \begin{pmatrix} x - (-4) \\ y - 10 \end{pmatrix} = \frac{2}{3} \begin{pmatrix} 8 - (-4) \\ 7 - 10 \end{pmatrix} \Leftrightarrow \begin{pmatrix} x + 4 \\ y - 10 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 8 \\ -2 \end{pmatrix} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 4 \\ y = 8 \end{cases}$

3) $KA^2 = [5 - (-4)]^2 + (7 - 10)^2 = 81 + 9 = 90$

$KB^2 = (5 - 8)^2 + (7 - 16)^2 = 9 + 81 = 90$

$KC^2 = (5 - 8)^2 + [7 - (-2)]^2 = 9 + 81 = 90$

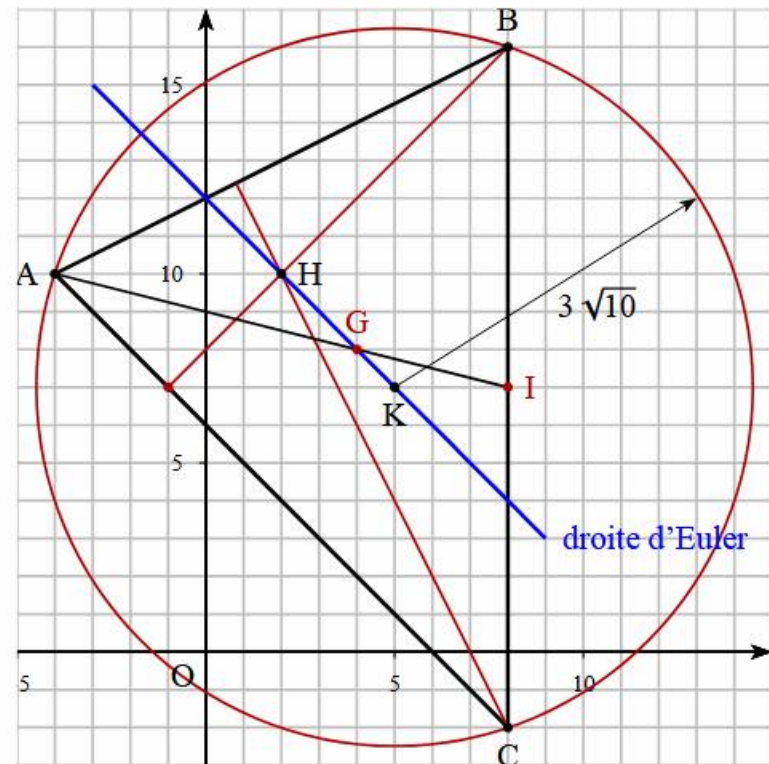
On a : $KA = KB = KC$ donc K est le centre du cercle circonscrit.

4) $\det(\overrightarrow{GK}, \overrightarrow{GH}) = \begin{vmatrix} 5-4 & 2-4 \\ 7-8 & 10-8 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & -2 \\ -1 & 2 \end{vmatrix} = 2 - 2 = 0.$

Les vecteurs \overrightarrow{GK} et \overrightarrow{GH} sont colinéaires donc les points G, K et H sont alignés.

Remarque : Cette droite s'appelle la droite d'Euler.

Cf la figure ci-contre → **droite en bleu**



Exercice 5 : Probabilités – Étude d'un arbre pondéré - 4 pts

1) Pourcentage de la production totale du sous-traitant B : 60 %.

2) D'après l'énoncé, en appelant D l'événement « le smartphone est défectueux » :

$p(A) = 0,4, p(B) = 0,6, p_A(D) = 0,04$ et $p(D) = 0,034$

$p(D) = p(A \cap D) + p(B \cap D) = p(A) \times p_A(D) + p_B \times p_B(D) \Leftrightarrow$

$0,034 = 0,4 \times 0,04 + 0,6p_B(D) \Leftrightarrow p_B(D) = \frac{0,034 - 0,4 \times 0,04}{0,6} = 0,03$

3 % des smartphones produits par le sous-traitant B sont défectueux.

3) $p_D(B) = \frac{p(B \cap D)}{p(D)} = \frac{p_B \times p_B(D)}{p(D)} = \frac{0,6 \times 0,03}{0,034} \approx 0,471.$

47,1 % des smartphones défectueux proviennent du sous-traitant B.

Remarque : l'arbre pondéré est laissé au lecteur ...