# 1ère spé - Second degré - Prépa Devoir commun

## Correction 1

1. (a.) On a les transformations algébriques suivantes:  $2 \cdot (x-3)(x-1) = (2 \cdot x - 6)(x-1)$ 

$$= 2 \cdot x^2 - 2 \cdot x - 6 \cdot x + 6 = 2 \cdot x^2 - 8 \cdot x + 6 = f(x)$$

(b.) Utilisons la forme factorisée:

$$f(x) = 0$$

$$2 \cdot (x-3)(x-1) = 0$$

Un produit est nul si, et seulement si, au moins un de ses facteurs est nul:

L'ensemble des solutions est:  $S = \{1, 3\}$ 

De la forme factorisée, on en déduit le tableau de signes de la fonction f:

x	$-\infty$	1		3	$+\infty$
$2 \cdot (x-3)$	_		_	0	+
x-1	_	0	+		+
f(x)	+	0	_	0	+

L'ensemble des solutions de cette équation est: S = [1; 3].

2. (a.) • 
$$f(x) + 2 = (2 \cdot x^2 - 8 \cdot x + 6) + 2 = 2 \cdot x^2 - 8 \cdot x + 8$$

• 
$$2(x-2)^2 = 2(x^2-4\cdot x+4) = 2\cdot x^2-8\cdot x+8$$

On en déduit l'identité:  $f(x)+2=2(x-2)^2$ 

b. Le carré d'un nombre étant toujours positif ou nul, pour tout nombre réel x, on a:

$$(x-2)^2 \geqslant 0$$

$$2 \cdot (x-2)^2 \geqslant 0$$

D'après la question précédente:

$$f(x) + 2 \geqslant 0$$

$$f(x) \geqslant -2$$

## Correction 2

- Le carré ABCD a pour aire:  $A_1 = x \times x = x^2$
- Le carré CEFG a pour aire:  $A_2 = (6-x)(3-x)$

L'aire  $\mathcal{A}$  de la partie hachurée a pour expression :

$$A = A_1 + A_2 = x^2 + (6 - x)(3 - x)$$

$$= x^2 + 18 - 6 \cdot x - 3 \cdot x + x^2 = 2 \cdot x^2 - 9 \cdot x + 18$$

Souhaitant que l'aire totale mesure  $8 cm^2$ , on résoud l'équation:

$$\Delta = 2$$

$$2 \cdot x^2 - 9 \cdot x + 18 = 8$$

$$2 \cdot x^2 - 9 \cdot x + 18 - 8 = 0$$

$$2 \cdot x^2 - 9 \cdot x + 10 = 0$$

Le membre de gauche est un polynôme du second degré dont le discriminant a pour valeur:

$$\Delta = b^2 - 4 \cdot a \cdot c = (-9)^2 - 4 \times 2 \times 10 = 81 - 80 = 1$$
  
On a la simpification: 
$$\sqrt{\Delta} = \sqrt{1} = 1$$

Le discriminant étant strictement positif, on en déduit que cette équation admet les deux solutions:

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2 \cdot a}$$

$$= \frac{-(-9) - 1}{2 \times 2}$$

$$= \frac{9 - 1}{4}$$

$$= \frac{8}{4}$$

$$= 2$$

$$x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2 \cdot a}$$

$$= \frac{-(-9) + 1}{2 \times 2}$$

$$= \frac{9 + 1}{4}$$

$$= \frac{10}{4}$$

$$= \frac{5}{2}$$

On en déduit l'ensemble de cette équation:  $S = \left\{2; \frac{5}{2}\right\}$ 

## **Correction 3**

On a:

- Le carré AMNP a pour aire:  $A_1 = AM^2 = x^2$

• Le triangle 
$$MNB$$
 rectangle en  $M$  a pour aire: 
$$A_2 = \frac{MB \times MN}{2} = \frac{\left(19 - x\right) \times x}{2}$$

Ainsi, l'aire du polygone ABNP admet pour expression:

$$A = A_1 + A_2 = x^2 + \frac{(19 - x) \times x}{2} = x^2 + \frac{19x - x^2}{2}$$

$$= x^{2} + \frac{19}{2} \cdot x - \frac{1}{2} \cdot x^{2} = \frac{1}{2} \cdot x^{2} + \frac{19}{2} \cdot x$$

Pour déterminer la valeur de x telle que le polygone ABNPait une aire de  $91 m^2$ , résolvons l'équation:

$$A = 9$$

$$\frac{1}{2} \cdot x^2 + \frac{19}{2} \cdot x = 91$$

$$x^2 + 19 \cdot x = 182$$

$$x^2 + 19 \cdot x - 182 = 0$$

Le polynôme du membre de droite est un polynôme du second degré dont le discriminant a pour valeur:

$$\Delta = b^2 - 4 \cdot a \cdot c = 19^2 - 4 \times 1 \times (-182) = 361 + 728 = 1089$$

On a la simplification: 
$$\sqrt{\Delta} = \sqrt{1089} = 33$$

Le discriminant étant strictement positif, on en déduit que cett équation admet les deux solutions:

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2 \cdot a}$$

$$= \frac{-19 - 33}{2 \times 1}$$

$$= \frac{-52}{2}$$

$$= -26$$

$$x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2 \cdot a}$$

$$= \frac{-19 + 33}{2 \times 1}$$

$$= \frac{14}{2}$$

$$= 7$$

Le nombre x représentant une longueur, sa valeur doit être positive. On en déduit qu'il n'existe qu'une solution qui est:

## Correction 4

• l'aire du triangle rectangle est :

$$\mathcal{A}_1 = \frac{x \times x}{2} = \frac{1}{2} \cdot x^2$$

• l'aire du trapèze est:

$$\mathcal{A}_2 = \frac{\left[5 + \left(5 - x\right)\right] \times \left(5 - x\right)}{2} = \frac{\left(10 - x\right)\left(5 - x\right)}{2}$$
$$= \frac{50 - 10x - 5x + x^2}{2} = \frac{1}{2} \cdot x^2 - \frac{15}{2} \cdot x + \frac{50}{2}$$
$$= \frac{1}{2} \cdot x^2 - \frac{15}{2} \cdot x + 25$$

Ainsi, l'aire totale a pour expression: 
$$\mathcal{A} = \mathcal{A}_1 + \mathcal{A}_2 = \frac{1}{2} \cdot x^2 + \left(\frac{1}{2} \cdot x^2 - \frac{15}{2} \cdot x + 25\right)$$
$$= x^2 - \frac{15}{2} \cdot x + 25$$

Déterminons la valeur de x pour que l'aire de la partie hachurée vale  $16 \, cm^2$ .

Résolvons l'équation:

$$\mathcal{A} = 16$$

$$x^{2} - \frac{15}{2} \cdot x + 25 = 16$$

$$x^{2} - \frac{15}{2} \cdot x + 25 - 16 = 0$$

$$x^{2} - \frac{15}{2} \cdot x + 9 = 0$$

Le membre de gauche est un polynôme du second degré dont le discriminant a pour valeur:

$$\Delta = b^2 - 4 \cdot a \cdot c = \left(-\frac{15}{2}\right)^2 - 4 \times 1 \times 9 = \frac{225}{4} - 36$$
$$= \frac{225}{4} - \frac{144}{4} = \frac{81}{4}$$

On a la simplification suivante:

$$\sqrt{\Delta} = \sqrt{\frac{81}{4}} = \frac{\sqrt{81}}{\sqrt{4}} = \frac{9}{2}$$

Le discriminant étant strictement supérieur à 0, on en déduit que le polynôme du membre de gauche admet les deux racines:

$$x_{1} = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2 \cdot a}$$

$$= \frac{-\left(-\frac{15}{2}\right) - \frac{9}{2}}{2 \times 1}$$

$$= \frac{\frac{15}{2} - \frac{9}{2}}{2}$$

$$= \frac{\frac{6}{2}}{2}$$

$$= \frac{\frac{3}{2}}{2}$$

$$= \frac{3}{2}$$

$$x_{2} = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2 \cdot a}$$

$$= \frac{-\left(-\frac{15}{2}\right) + \frac{9}{2}}{2 \times 1}$$

$$= \frac{\frac{15}{2} + \frac{9}{2}}{2}$$

$$= \frac{\frac{24}{2}}{2}$$

$$= \frac{12}{2}$$

$$= \frac{6}{2}$$

La valeur de x est la mesure indiquée dans le graphique : elle doit être positive et inférieure à 5.

On en déduit qu'il n'existe qu'une possibilité d'obtenir une aire de  $16 \, cm^2$ : c'est de choisir  $x = \frac{3}{2}$ 

# Correction 5

Le nombre m est un nombre dont on ne connait pas la valeur qui permet de définir le polynôme P ayant pour déterminer x dont le discriminant a pour valeur:

$$\Delta = b^2 - 4 \cdot a \cdot c = (2 - m)^2 - 4 \cdot (m + 1) \cdot 1$$
  
=  $4 - 4 \cdot m + m^2 - 4 \cdot m - 4 = m^2 - 8 \cdot m = m \cdot (m - 8)$ 

Le tableau ci-dessous indique le signe du discriminant  $\Delta$  du polynôme P en fonction du paramètre m. On a:

m	$-\infty$	0		8	$+\infty$
m	_	ø	+		+
m-8	_		_	0	+
Δ	+	ø	_	0	+

Or, le polynôme P n'admet aucune racine lorsque son discriminant est strictement négatif. On en déduit que tel est le cas lorsque:  $m \in ]0;8[$ 

## Correction 6

1. Déterminons le discriminant du polynôme du membre de gauche:

$$\Delta = b^2 - 4 \cdot a \cdot c = \left(-\frac{37}{2}\right) - 4 \times 1 \times 85 = \frac{1369}{4} - 340$$
$$= \frac{1369}{4} - \frac{1360}{4} = \frac{9}{4}$$

On a la simplification: 
$$\sqrt{\Delta} = \sqrt{\frac{9}{4}} = \frac{3}{2}$$

Le discriminant étant strictement positif, on a les deux

$$x_{1} = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2 \cdot a}$$

$$x_{2} = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2 \cdot a}$$

$$= \frac{-\left(-\frac{37}{2}\right) - \frac{3}{2}}{2 \times 1}$$

$$= \frac{\frac{37}{2} - \frac{3}{2}}{2}$$

$$= \frac{\frac{34}{2}}{2}$$

$$= \frac{17}{2}$$

$$x_{2} = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2 \cdot a}$$

$$= \frac{-\left(-\frac{37}{2}\right) + \frac{3}{2}}{2 \times 1}$$

$$= \frac{\frac{37}{2} + \frac{3}{2}}{2}$$

$$= \frac{40}{2}$$

$$= \frac{1}{2}$$

$$= 10$$

a. Le rectangle ayant 37 m de périmètre, on doit avoir :  $2 \cdot (L + \ell) = 37$ 

$$L + \ell = \frac{37}{2}$$
$$\ell = \frac{37}{2} - L$$

(b.) Sachant que l'aire du rectangle est de  $85 m^2$ , on a la relation:

$$L \times \ell = 85$$

$$L \cdot \left(\frac{37}{2} - L\right) = 85$$

$$\frac{37}{2} \cdot L - L^2 = 85$$

$$L^2 - \frac{37}{2} \cdot L + 85 = 0$$

D'après la question précédente, on a:

• 
$$L = 10 \implies \ell = \frac{17}{2}$$

• 
$$L = \frac{17}{2} \implies \ell = 10$$

Le rectangle a  $\frac{17}{2}m$  pour longueur et 10m pour

#### Correction 7

Notons x sa longueur et y sa largeur.

les deux conditions sur le rectangle s'écrivent par :

• Son périmètre s'exprime par: 2(x+y) = 19

http://mboquet.chingmath.fr



• Son aire s'exprime par:  $x \times y = 12$ 

De la première équation, on en déduit:

$$2(x+y) = 19$$
$$x+y = \frac{19}{2}$$
$$y = \frac{19}{2} - x$$

En substituant la valeur de y en fonction de x dans la seconde équation, on obtient:

$$x \times y = 12$$

$$x \times \left(\frac{19}{2} - x\right) = 12$$

$$\frac{19}{2}x - x^2 = 12$$

$$-x^2 + \frac{19}{2}x - 12 = 0$$

$$-2x^2 + 19x - 24 = 0$$

Déterminons le discrimant du membre de gauche:

$$\Delta = b^2 - 4 \cdot a \cdot c = 19^2 - 4 \times (-2) \times (-24) = 361 - 192 = 169$$
  
On a la simplification:  $\sqrt{\Delta} = \sqrt{169} = 13$ 

Le discriminant étant strictement positif, on en déduit les deux racines suivantes:

$$x_{1} = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2 \cdot a} \qquad x_{2} = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2 \cdot a}$$

$$= \frac{-19 - 13}{2 \times (-2)} \qquad = \frac{-19 + 13}{2 \times (-2)}$$

$$= \frac{-32}{-4} \qquad = \frac{-6}{-4}$$

$$= 8 \qquad = \frac{3}{2}$$

Etudions ces deux cas:

- Si x=8 alors  $y=\frac{3}{2}$ .
- Si  $x = \frac{3}{2}$  alors y = 8.

On en déduit que les dimensions de ce rectangle est  $8\,m$  de longueur et  $\frac{3}{2}m$  de largeur.

## **Correction 8**

Le rectangle hachuré a pour dimensions:

$$L = x \quad ; \quad \ell = -3 \cdot x^2 + 9x$$

Ainsi, l'aire du rectangle hachuré a pour expression:

$$A = L \times \ell = x \times (-3 \cdot x^2 + 9 \cdot x) = -3 \cdot x^3 + 9 \cdot x^2$$

Ainsi, pour que l'aire de ce rectangle ait pour mesure 12, il faut que le nombre x réalise l'égalité:

$$A = 12$$

$$A = 12$$

$$-3 \cdot x^3 + 9 \cdot x^2 = 12$$

$$-3 \cdot x^3 + 9 \cdot x^2 - 12 = 0$$

D'après l'énoncé, il existe trois nombres a, b, c réels  $(a,b,c \in \mathbb{R})$ tels que:

$$\mathcal{A} = (x-2)(a \cdot x^2 + b \cdot x + c)$$
$$-3 \cdot x^3 + 9 \cdot x^2 - 12 = (x-2)(a \cdot x^2 + b \cdot x + c)$$

On déduit facilement de cette égalité:

 $\bullet$  le coefficient du terme de degré 3 valant -3, on en déduit:

$$\implies a = -3$$

• le coefficient du terme numérique valant -12, on en dé-

$$\implies -2 \times c = -12 \implies c = 6$$

Pour déterminer la valeur de b, nous allons développer le membre de droite:

$$(x-2)(-3\cdot x^2 + b\cdot x + 6)$$

$$= -3\cdot x^3 + b\cdot x^2 + 6\cdot x + 6\cdot x^2 - 2b\cdot x - 12$$

$$= -3\cdot x^3 + (b+6)\cdot x^2 + (6-2b)\cdot x - 12$$

Par identification des coefficients des termes du second et premier degré, on obtient le système d'équations:

$$\begin{cases} 9 = b + 6 \\ 0 = 6 - 2b \end{cases}$$

On en déduit que b=3. Ainsi, on a la factorisation:

$$-3 \cdot x^3 + 9 \cdot x^2 - 12 = (x-2)(-3 \cdot x^2 + 3 \cdot x + 6)$$

Ainsi, on résoud l'équation:

$$A = 12$$

$$-3 \cdot x^3 + 9 \cdot x^2 - 12 = 0$$

$$(x-2)(-3 \cdot x^2 + 3 \cdot x + 6) = 0$$

Un produit est nul si, et seulement si, au moins un de ses facteurs est nul.

$$\begin{vmatrix} x - 2 = 0 \\ x = 2 \end{vmatrix} -3 \cdot x^2 + 3 \cdot x + 6 = 0$$

Dans la seconde équation, le membre de gauche est un polynôme du second degré qui admet pour discriminant:

$$\Delta = b^2 - 4 \cdot a \cdot c = 3^2 - 4 \times (-3) \times 6 = 9 + 72 = 81$$
  
On a la simplification:  $\sqrt{\Delta} = \sqrt{81} = 9$ 

Le discriminant étant strictement positif, ce polynôme admet les deux racines:

La valeur x = -1 ne peut être une solution du problème car xne peut prendre une valeur négative. Ainsi, il n'existe qu'une possibilité: x=2.