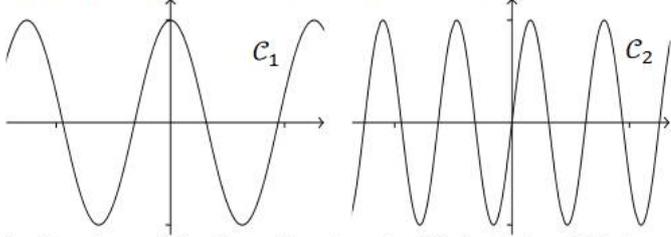


5 f et g sont les fonctions définies sur \mathbb{R} par
 $f(x) = \sin 2x$ et $g(x) = 2 \cos x$.

On a représenté ci-dessous les courbes de f et g .

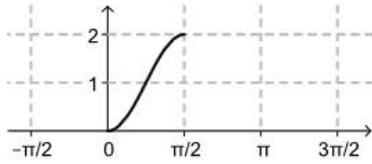


- Exprimer $f(-x)$ en fonction de $f(x)$. Qu'en déduit-on pour la courbe de f ?
- Exprimer $g(-x)$ en fonction de $g(x)$. Qu'en déduit-on pour la courbe de g ?
- Attribuer à chaque fonction sa courbe.
- Étudier la périodicité de f et g .

6 Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par

$$f(x) = 1 - \cos(2x).$$

Sa courbe représentative \mathcal{C} est tracée ci-contre sur



l'intervalle $\left[0; \frac{\pi}{2}\right]$.

- Exprimer $f(-x)$ en fonction de $f(x)$, puis compléter \mathcal{C} sur $\left[-\frac{\pi}{2}; 0\right]$.
- Exprimer $f(x + \pi)$ en fonction de $f(x)$, puis compléter \mathcal{C} sur $\left[\frac{\pi}{2}; \frac{3\pi}{2}\right]$.

7 Déterminer le signe des expressions suivantes sur l'intervalle $[0; \pi]$.

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| a. $f_1(x) = 2 + \sin x$ | b. $f_2(x) = 1 + \cos x$ |
| c. $f_3(x) = \sin x - 2$ | d. $f_4(x) = 1 - \sin^2 x$ |

8 À l'aide d'un cercle trigonométrique, résoudre l'inéquation $\cos x > \frac{1}{2}$ sur $[-\pi; \pi]$ et en déduire le signe de $f(x) = \cos x - \frac{1}{2}$ sur $[-\pi; \pi]$. Même question sur $[0; 2\pi]$.

9 Construire sur l'intervalle $[0; 2\pi]$ le tableau de signe de $f(x) = \cos x - \frac{\sqrt{3}}{2}$ et $g(x) = \sin x + \frac{\sqrt{3}}{2}$.

10 Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{1}{2 + \cos x}$.

- Montrer que pour tout $x \in \mathbb{R}$, $\frac{1}{3} \leq f(x) \leq 1$.
- a. Exprimer $f(-x)$ et $f(x + 2\pi)$ en fonction de $f(x)$.
b. Expliquer pourquoi il suffit d'étudier f sur $[0; \pi]$.
- Calculer $f'(x)$ et étudier son signe sur $[0; \pi]$.
- Construire le tableau de variations de f sur $[0; \pi]$, construire la courbe de f sur $[0; \pi]$ puis sur $[-\pi; 3\pi]$.

11 On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par
 $f(x) = 2 \cos x - \cos 2x$.

- a. Calculer $f(-x)$ et $f(x + 2\pi)$ en fonction de $f(x)$.
b. En déduire qu'il suffit d'étudier f sur $[0; \pi]$.
- a. Montrer que $f'(x) = 2 \sin x (2 \cos x - 1)$.
b. Résoudre sur $[0; \pi]$ l'inéquation $2 \cos x - 1 \geq 0$.
c. En déduire le signe de $f'(x)$ puis construire le tableau de variation de f sur $[0; \pi]$.
- Construire la courbe représentative de f sur l'intervalle $[-2\pi; 2\pi]$ dans un repère adapté

13 Calculer les dérivées des fonctions suivantes en précisant leur ensemble de définition et de dérivabilité.

- | | |
|--------------------------------|--|
| a. $f_1(x) = x - 2 \cos x$ | b. $f_2(x) = \sin x - \cos x$ |
| c. $f_3(x) = \frac{1}{\sin x}$ | d. $f_4(x) = \cos(3x)$ |
| e. $f_5(x) = \cos^2(x)$ | f. $f_6(x) = \frac{1}{\sin(2x + \frac{\pi}{7})}$ |

14 On définit la fonction tangente par $\tan x = \frac{\sin x}{\cos x}$.

On la note $f(x)$ dans la suite.

- Déterminer l'ensemble de définition de f .
- Exprimer $f(x + \pi)$ et $f(-x)$ en fonction de $f(x)$. En déduire qu'il suffit d'étudier f sur $I = \left[0; \frac{\pi}{2}\right[$.
- Déterminer la limite de f en $\frac{\pi}{2}$. Qu'en déduit-on pour la courbe \mathcal{C} ?
- a. Calculer $f'(x)$. Montrer que $f'(x) = 1 + (f(x))^2$.
b. Donner les variations de f sur I puis sur $\left]-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}\right[$.
- a. Déterminer l'équation de la tangente T à \mathcal{C} au point d'abscisse 0.
b. Étudier la position relative de \mathcal{C} et T sur I .
c. Tracer \mathcal{C} et T sur $\left]-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}\right[$.

15 Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par

$$f(x) = x - \sin x.$$

- f est-elle paire ? impaire ? périodique ?
- Montrer que f est croissante sur $[0; +\infty[$.
- En déduire le signe de f .
- Soit g la fonction définie sur $[0; +\infty[$ par

$$g(x) = \cos x - 1 + \frac{x^2}{2}.$$

Montrer que $g'(x) = f(x)$ puis que $g(x) \geq 0$.

- a. En déduire que pour tout x positif

$$1 - \frac{x^2}{2} \leq \cos x \leq 1.$$

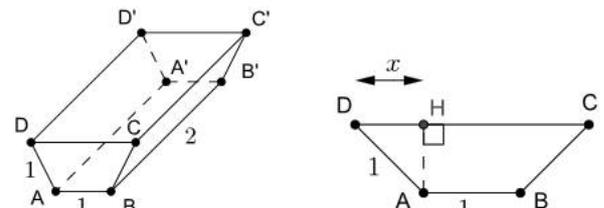
 b. L'inégalité est-elle encore vraie si x est négatif ?
- En étudiant la fonction $h(x) = \sin x - x + \frac{x^3}{6}$ montrer que pour tout x positif, $x - \frac{x^3}{6} \leq \sin x \leq x$.

17 Un récipient a la forme d'un prisme droit dont la base est un trapèze isocèle $ABCD$.

Toutes les dimensions de ce prisme sont fixes, sauf la longueur CD . On donne $AB = BC = AD = 1$ et $BB' = 2$.

On cherche la dimension à donner à la grande base $[CD]$ du trapèze $ABCD$ pour que le volume du récipient soit maximal.

On appelle H le projeté orthogonal de A sur $[CD]$. On note x la longueur HD et $V(x)$ le volume du récipient.



- Quel est l'ensemble de définition de V ?
- Exprimer l'aire du trapèze $ABCD$ en fonction de x .
- Démontrer que $V(x) = 2(x + 1)\sqrt{1 - x^2}$.
- Montrer que $V'(x) = -\frac{2(2x^2 + x - 1)}{\sqrt{1 - x^2}}$.
- Déterminer pour quelle valeur de x le volume est maximal.