

ANALYSE DE PAYSAGES

Comment expliquer l'histoire des paysages que l'on observe ?

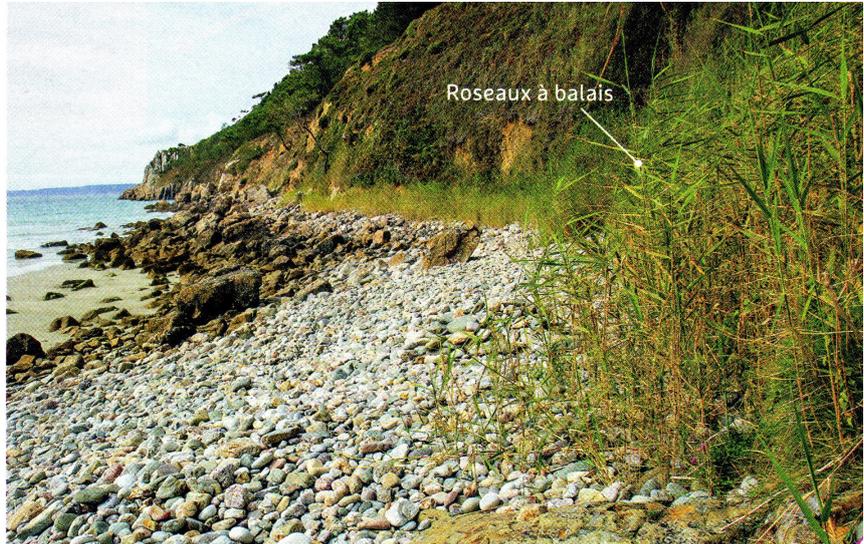
EXERCICE 1 :

En haut de la plage...

En Bretagne, en haut de certaines plages où il y a des falaises, on observe des roseaux à balais, comme sur la photo ci-contre. Les roseaux aiment la présence d'eau douce dans le sol et ils ne supportent pas l'eau trop salée.

a. Décris en une phrase la localisation des roseaux dans ce paysage.

b. Propose une hypothèse pouvant expliquer cette localisation.



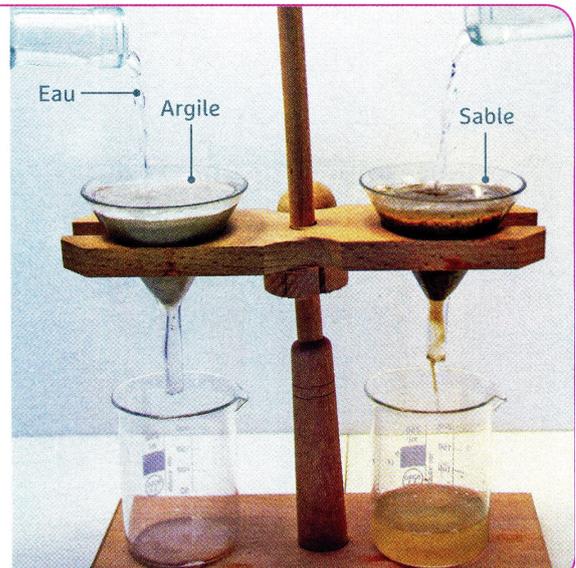
EXERCICE 2

Sable, argile et eau

Le sable et l'argile sont deux roches meubles, c'est-à-dire que l'on peut déformer avec les doigts. Elles sont très fréquentes à la surface de la terre.

En observant l'expérience photographiée ci-contre, choisis, parmi les propositions suivantes, celle qui est exacte.

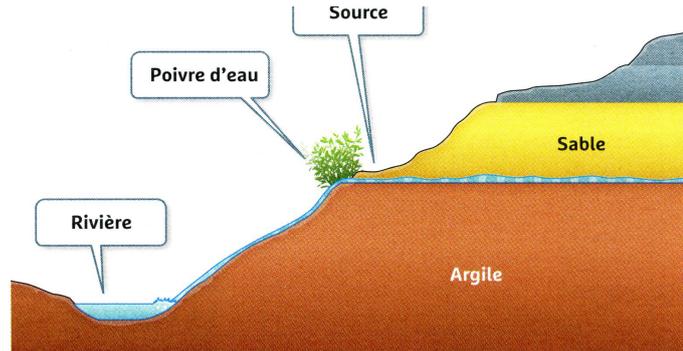
- a.** L'argile et le sable laissent passer l'eau de la même façon.
- b.** Le sable laisse passer l'eau plus facilement que l'argile.
- c.** L'argile laisse passer l'eau plus facilement que le sable.
- d.** Le sable et l'argile ne laissent pas passer l'eau.



EXERCICE 3

Le poivre d'eau

Le poivre d'eau (ci-dessous) est une plante qui apprécie les sols humides, mais n'aime pas être dans l'eau en permanence. Dans la vallée de Chevreuse, on trouve cette plante à certains endroits au milieu de la pente, loin de la rivière (voir ci-contre).



Coupe schématique de la vallée de Chevreuse. On observe les différentes couches de roches qui se superposent dans cette région.

Coup de pouce

→ Décris le parcours de l'eau de pluie qui tombe sur ce paysage.



En utilisant le document et le résultat de l'expérience de l'exercice 2, explique la localisation du poivre d'eau.

d'après Belin, Cycle 3, 6è, Sciences et Technologie, 2016

Votre réponse

EXERCICE 1 :

a/

b/ hypothèse proposée : « »

EXERCICE 2 :

réponse :

justification :

EXERCICE 3 :

Le corrigé du groupe

Bilan :