Cycles 3 & 4 : 6è à 3è

FEUILLE INDIVIDUELLE DES COMPETENCES DU SOCLE EN SVT 2017-2018

domaine (s) du socle	catégorie de compétences	compétence (C) *C = Connaissance (= Savoir) / Ca = Capacité (= Savoir Faire) / A = Attitude (= Savoir Etre)*			situation d'évaluation ***case grise :*** *intitulé (DST = Devoir Sur Table, IEC = Interrogation Ecrite, Interrogation Orale : EOR ...) et date* ***case blanche :*** *à remplir par le professeur ou à reporter par vous-même (voir votre copie)* ***vert foncé = très bonne maîtrise / vert clair : maîtrise satisfaisante / orange = maîtrise fragile / Rouge = maîtrise insuffisante***											
		n°	type	intitulé											
1,2,4	**pratiquer une démarche scientifique**	1	Ca, A	être observateur et savoir réaliser des observations pertinentes *(depuis un document, sur le terrain ...) avec ou sans instrument(s)* **(O)**											
		2	Ca	saisir, extraire et relier des informations utiles											
		3	Ca	faire émerger/ formuler un problème scientifique **(P)**											
		4	Ca	savoir formuler une hypothèse explicative et sa (ses) conséquence(s) vérifiables **(H)**											
		5	Ca	savoir manipuler, concevoir, proposer et mettre en oeuvre un protocole, une expérience **(E)**											
		6	Ca	savoir choisir et mesurer avec un appareil dédié et/ou collecter des résultats											
		7	Ca	mettre en relation et interpréter des résultats **(R & I)**											
		8	Ca	conclure *(quant au problème posé)* **(C)**											
		9	Ca	concevoir, réaliser et /ou utiliser un modèle **(M)**											
2	**utiliser des outils TICE** *(Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement)*	10	Ca	savoir choisir les bons outils et techniques de recherche											
		11	Ca	savoir utiliser un logiciel, internet ou une base de données numériques											

1,4	**pratiquer des langages** *(langue maternelle, étrangère, langage mathématique ..)*	12	Ca	utiliser l'outil mathématique *(traduire, calculer, résoudre ...)*												
		13	Ca	savoir utiliser les bonnes unités												
		14	Ca	savoir communiquer dans un bon français par une trace écrite soignée												
		15	Ca	savoir communiquer par un mode de communication adapté *(tableau, graphique, dessin d'observation, croquis, schéma , diagramme, carte heuristique...)*												
		16	Ca	pratique orale et/ou écrite d'une langue étrangère *(traduction / compréhension / utilisation ...)*												
		17	Ca	savoir lire, exploiter, représenter des données												
		18	Ca	savoir expliquer un phénomène (cause(s)/conséquence(s) ...)												
2,3,4,5	**adopter un comportement éthique et responsable de citoyen**	19	A	savoir organiser son travail *(personnel ou de groupe)*												
		20	A	savoir agir dans de bonnes conditions de sécurité												
		21	A	respecter les autres, le matériel, le vivant												
		22	Ca	savoir réfléchir aux bonnes attitudes à avoir, individuelles ou collectives												
		23	Ca	savoir identifier les impacts humains *(santé, développement durable DD)*												
		24	Ca	avoir un point de vue argumenté (oral, écrit)												
		25	Ca	savoir distinguer savoir / croyance et idée												
		26	Ca, A	mettre en oeuvre une action responsable citoyenne												
4,5	**apprendre les sciences**	27	Ca	savoir se situer dans l'espace (le « où », les échelles du Vivant, de la Terre et de l'Univers)												
		28	Ca	savoir se situer dans le temps (le « quand », les échelles des phénomènes du vivant, de l'Histoire de la Vie et de la Terre)												
		29	Ca	comprendre la construction du savoir scientifique par l'histoire des Sciences et des Techniques												
		30	C	bien restituer ses connaissances acquises *(formulation, compréhension, organisation ..)*												