FICHE D'EVALUATION & DU SUIVI D'ACQUISITION DES COMPETENCES 2017-2018

Compétences	Domaine de compétences	N°	Item	évaluation point vert : acquis / point orange : en cours d'acquisition / point rouge : non acquis																		
			date (en rouge : DST, en bleu : le reste)																			
Connaissances (savoirs)	Restituer des savoirs	C1	apprendre, restituer ses connaissances (synthèse , QCM ...)																			
	S'informer	C2	recenser, extraire, saisir l'information utile d'un document																			
	Comprendre la manipulation Raisonner & utiliser des savoirs	C3	savoir justifier l'observation à faire (le « pourquoi ?»)																			
		C4	choix raisonné d'un matériel ou d'une procédure																			
		C5	choix raisonné de données et fonctions d'un logiciel																			
		C6	repérer des limites à une modélisation, une simulation																			
	Utiliser des techniques & manipuler	C7	observer à l'oeil nu, la loupe binoculaire, le microscope optique ou polarisant																			
		C8	réaliser une préparation																			
		C9	suivre et respecter un protocole																			
		C10	savoir utiliser un instrument de mesure, effectuer une mesure																			
		C11	savoir utiliser l'ExAO																			
		C12	Savoir utiliser un logiciel, une banque de données, un tableur																			
		C13	savoir faire du traitement de texte, un diaporama numérique ...																			
	Adopter une démarche expérimentale de qualité	C14	formuler un problème																			
		C15	formuler une hypothèse et sa conséquence vérifiable																			

Capacités (savoirs-faire)		**C16**	concevoir et proposer une méthode, un protocole, un modèle																				
		C17	exprimer et exploiter des résultats																				
	Communiquer par des modes de représentation scientifiques appropriés	**C18**	réaliser un schéma ou croquis																				
		C19	réaliser un dessin d'observation																				
		C20	réaliser une image numérique																				
		C21	réaliser un graphique																				
		C22	réaliser un tableau																				
	Adopter une démarche explicative rigoureuse	**C23**	comprendre le lien phénomène naturel / langage mathématique																				
		C24	distinguer cause et effet, comprendre qu'un effet peut avoir plusieurs causes																				
		C25	mise en relation de documents, de savoirs et données, de résultats ou faits expérimentaux																				
		C26	confronter des résultats avec le problème posé, la question scientifique initiale, valider ou invalider une hypothèse																				
		C27	déduire																				
		C28	interpréter																				
		C29	conclure																				
	Maîtrise de la langue	**C30**	lire et comprendre des consignes																				
		C31	reformuler une consigne ou un propos, décoder, traduire																				
		C32	rédiger correctement avec un bon niveau de langue																				
		C33	organiser une réponse (synthèse, texte argumenté ...)																				
		C34	être concis et utiliser un vocabulaire scientifique approprié																				

attitude (savoirs-être)	autonomie et initiative	C35	faire preuve d'esprit critique																				
		C36	soigner la forme d'une production écrite (présentation ...)																				
	évaluer	C37	s'avoir s'auto-évaluer, s'inter-évaluer																				
	connaissance de soi	C38	se connaître (points forts, faiblesses)																				
		C39	avoir une bonne maîtrise de son corps																				
	intérêt pour la culture scientifique, faire preuve de citoyenneté, d'humanisme	C40	faire preuve de curiosité et du sens de l'observation																				
		C41	comprendre la nature provisoire, en devenir du savoir scientifique																				
		C42	montrer de l'intérêt pour les progrès scientifiques et techniques																				
		C43	savoir faire des liens, des tissages, connecter des domaines																				
		C44	avoir conscience de la vie publique, des enjeux sociétaux et éthiques																				
	faire preuve de compétences civiques & sociales	C45	s'investir à l'oral : participation, exposé																				
		C46	savoir travailler en groupe : mener, écouter, coordonner, distribuer des rôles																				
		C47	faire preuve de responsabilité en santé humaine, face au vivant, à l'environnement, au développement durable (DD)																				
	gérer des contraintes	C48	savoir gérer le temps imparti																				
		C49	respecter les consignes, règles de sécurité et de vie collective																				
		C50	avoir son matériel, faire son travail à temps																				
	orientation	C51	savoir choisir un parcours																				